

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА

О.В.Варфоломеева

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

Крымского республиканского института

последипломного педагогического образования

У статті подано аналіз акмеологічних чинників та умов професійного становлення психотерапевта. Розглянуто, що кожен із акмеологічних чинників (суб'єктивний, об'єктивний або суб'єктивно-об'єктивний) виводить подвійну функцію, тобто виявляє стимулюючий і блокуючий вплив на професійне становлення психотерапевта.

Ключові слова: психолого-акмеологічний супровід професійного становлення, акмеологічні чинники.

Профессиональное становление представителей конкретной специальности происходит не в изолированной социальной среде. Поэтому на процесс и результат данного становления оказывают непосредственное влияние конкретные условия и факторы. Одной из задач психолого-акмеологического сопровождения профессионального становления психотерапевта является учет и прогнозирование оптимальных акмеологических условий и факторов [4, 200-215].

Как показали А.А.Деркач и В.Г.Зазыкин, акмеологическое исследование состоит из двух этапов: поиск фундаментальных закономерностей профессионального развития и акмеологических условий и факторов. При этом в поле акмеологических исследований изучаются два равноценных объекта: человек и профессиональная деятельность. *Акмеологические факторы* обычно определяются как основные причины, движущие силы развития высокого профессионализма, а *акмеологические условия* – как значимые обстоятельства достижения профессионализма. По отношению к субъекту профессиональной деятельности акмеологические условия носят более *объективный характер*, тогда как акмеологические факторы – более *субъективный* [7-9].

Н.В.Кузьмина подразделяет акмеологические факторы на объективные, субъективные и объективно-субъективные. *Объективные*, универсальные для любого человека (именно они учитываются при построении моделей профессионального становления представителей различных специальностей) связываются с реальной системой и последовательностью действий, направленных на достижение высоких результатов. *Субъективные* связываются с индивидуальными особенностями самого субъекта профессиональной деятельности, способст-

вующими профессиональному успеху. Они обычно используются при объяснении причин профессионального роста или профессиональной деградации. *Объективно-субъективные факторы* относятся к самой профессиональной среде, профессионализму действующих в ней специалистов [10].

В акмеологических исследованиях также используется классификация акмеологических факторов на общие, особенные и единичные. Важнейшими *общими* акмеологическими факторами являются: высокий уровень мотивации, потребность в достижениях, высокие личностно-профессиональные стандарты, стремление к реализации, высокие уровни профессионального восприятия, мышления и антиципации, престиж профессионального мастерства [6-11]. *Особенные* акмеологические факторы способствуют достижению высоких показателей в конкретных видах профессиональной деятельности, *единичные* отражают индивидуальные проявления в ходе деятельности и профессионального развития [1].

Акмеологические факторы и условия профессионального становления психотерапевта ранее не выделялись, в то время как данная проблема заслуживает самостоятельного научного интереса.

Цель данной научной статьи. Изучение и описание акмеологических факторов и условий профессионального становления психотерапевта.

В первую очередь необходимо подчеркнуть *двойственность функций* (одновременно и положительный, и отрицательный аспекты проявления), выполняемых каждым *фактором*. Влияние того или иного фактора зависит от «контекста» – детерминаци-

онного поля, с которым он соотносится. Абсолютно благоприятных факторов нет.

I. ОБЪЕКТИВНЫЕ факторы:

1. Расцвету профессионального мастерства способствуют или препятствуют *социальные макрофакторы* – универсалии, выделенные А.А.Бодалевым: социально-экономические закономерности развития общества; конкретное историческое время; социальная принадлежность; конкретная социальная ситуация; возраст; пол [1, 50-58]. Они являются актуальными и в нашем научном контексте.

2. Ядро акмеологических факторов профессионального становления психотерапевтов составляют акмеологические противоречия («болезни роста»). Доминантой развития высокого профессионализма оказывается формирование экзистенциального акме [4, 93-164].

3. Формирование вербального (интерпретационного) акме психотерапевта. Вербальные интервенции и воздействия совершаются в *строго избирательном контексте*, контексте субъективной языковой модели мира клиента [4, 93-164].

4. Соотношение психотерапевтических традиций и новаторства.

5. Своевременное прохождение психического, личностно-социального, герменевтического, символического, экзистенциального уровней акмеологической модели профессионального становления психотерапевтов [2].

II. СУБЪЕКТИВНЫЕ факторы:

1. Внутренний мир психотерапевта и зрелость его профессиональной картины мира.

2. Переживание психотерапевтом периодов одиночества и депрессивных состояний. Депрессия всегда негативно влияет на продуктивность психотерапевта и блокирует возможность полноценного самовыражения и подлинной самореализации. Одновременно депрессивное состояние предупреждает: человек отдалился от собственной аутентичности, отошел от жизненного и профессионального предназначения. Одиночество традиционно является психотравмирующей ситуацией, провоцирующей болезненные переживания по поводу личностной несостоятельности и/или профессиональной невостребованности. С другой стороны, достойное преодоление сложившейся ситуации является успешно сданным «экзаменом» на экзистенциальную, сущностную зрелость. Высокопродуктивные психотерапевты нейтрально воспринимают периоды личного одиночества, тогда как периоды профессиональной невостребованности переживаются ими остро и болезненно.

3. Теоретическая ориентация психотерапевта.

III. ОБЪЕКТИВНО-СУБЪЕКТИВНЫЕ факторы

1. Детерминирующее влияние профессиональной среды, предъявляющей к представителям данной специальности строгие требования.

2. Позитивные изменения в поведении клиента. Эффективная психотерапия – это не просто сокращение симптомов. Коррекция ранее непродуктивного, несовершенного мировоззрения – это, по словам В.В.Макарова, уже целая философия: экзистенциальный аспект профессий сферы психического здоровья [11].

3. Психотерапевтическое бытие представляет собой «виртуальность», живущую по собственным смоделированным законам. Поэтому профессионализм действующих в данной области специалистов детерминирован динамикой поля психотерапевтического напряжения.

4. Экзистенциальные проблемы – вот, на наш взгляд, самый противоречивый фактор. *Блокирующее влияние* действия данного фактора может быть выражено *ключевым вопросом*: «Нужно ли тревожить осиное гнездо?» [14]. Боязнь соприкосновения с базовыми экзистенциальными проблемами (особенно с проблемой смерти и психотерапии смертельно больных клиентов) предопределена категоричным бессознательным сопротивлением: «все равно это неминуемо!». Работа с проблематикой чужой смерти или смертности детерминирует обострение тревоги психотерапевта относительно собственной уязвимости, конечности собственного бытия. На пути, ведущем к конфронтации человека со страхом собственной смерти, всегда стоят мощнейшие психологические защиты. Иначе человек просто умер бы от этого всепоглощающего страха [13, 14].

Благоприятствующее влияние данного фактора: в ходе работы с подобного рода проблемами формируется экзистенциальное, духовное акме самого психотерапевта. Только экзистенциально зрелый психотерапевт может быть эффективным при столкновении со следующими проблемами: проблема времени, жизни и смерти; проблема свободы, ответственности и выбора; проблема общения, любви и одиночества; проблемы смысла и бессмысленности существования [14]. Экзистенциальная психодинамика иллюстрирует конфликт, который обусловлен конфронтацией человека с четырьмя конечными данностями существования, они же конечные факторы, являющиеся неотъемлемой, неизбежной составляющей бытия человека в мире. Каким образом психотерапевтическая беседа об умерших может помочь? Каким образом она

влияет на формирование экзистенциальной зрелости клиента и самого психотерапевта? В какой момент невыносимая душевная боль, спутница состояния острого горя, трансформируются в силу духа, детерминируя качественные личностные изменения? Именно пограничные состояния дают человеку шанс проявить мужество быть самим собой, познать себя-Истинного. Энергетика боли велика. Это сигнал самой жизни, попавшей в тиски. Задача психотерапевта: изменить вектор и знак этой боли.

Вышесказанное является иллюстрацией трансформации отношения к неизбежным экзистенциальным проблемам. Речь идет о зрелом, сформировавшемся отношении к самому себе; о возрождении и воспитании силы духа; о реальной возможности обретения субъективного смысла во вселенском хаосе. Ключевое измерение и изменение в психотерапии – СУБЪЕКТИВНОЕ.

5. Диалектика соотношения целей и средств. Приоритет нравственного императива.

6. Богатый и гибкий репертуар профессиональных ролей: «философ», «священник», «хирург» (экзистенциалист), «творец (созидатель)», «пророк», «лирический герой», «наблюдатель – участник», «посланник Гермеса» (проводник по тайным лабиринтам психотерапевтического бытия), «инициатор» (хранитель ключей интерпретации психотерапевтического дискурса), «метасоветник» («старший брат») и др.

7. Определенная роль воплощается в рамках профессионального сценария, мифа, даже целой мифологии. Стимулирующее влияние данного фактора сказывается в том, что перед каждым творческим психотерапевтом открывается реальная возможность создания собственной профессиональной мифологии. Блокирующее влияние данного фактора проявляется в том, что инновационная мифология может оказаться не востребованной психотерапевтическим сообществом. Ведь каждый из представителей данного сообщества также стремится предложить собственную инновационную психотерапевтическую мифологию.

Акмеологические условия профессионального психотерапевта. В первую очередь необходимо учитывать предстартовые условия: задатки, общие и специальные способности, воспитание и профессиональное образование. Также к условиям относятся: акмеологический вариант жизни психотерапевта [3]; эклектичность его профессионального мировоззрения; приоритет экзистенциальной теоретической ориентации; возрастающий общественный запрос на представителей данной профессии и престижность мастерства данного вида деятельности; сама сложившаяся «пограничная»

социальная ситуация и др. Немаловажное значение *условия обучения:* учебно-методический комплекс акмеологически ориентированной профессиональной подготовки психотерапевтов [5].

Концептуальным является не статический, не механистический, а динамический, диалектический подход к изучению влияния акмеологических факторов на результативность процесса профессионального становления психотерапевтов.

Объективные факторы: социальные макрофакторы; формирование вербально-акме психотерапевта; соотношение традиции и новаторства и др. Ядро основных факторов составляют акмеологические противоречия. Доминантой развития высокого профессионализма оказывается сформированное экзистенциальное акме психотерапевта.

Субъективные факторы: внутренний мир психотерапевта, особенности субъективного моделирования объективной реальности, зрелость профессиональной картины мира; мотивация самореализации; теоретическая ориентация психотерапевта; особенности переживания депрессии и одиночества.

Объективно-субъективные факторы: влияние профессиональной среды; факторы эффективности психотерапии; психотерапевтическое измерение и в целом психотерапевтическое бытие; экзистенциальные проблемы; гибкий и богатый репертуар профессиональных ролей психотерапевта; профессиональная мифология и др. Концептуальным является личностное отношение психотерапевта к профессиональному процессу.

Акмеологические условия профессионального становления психотерапевта: акмеологический вариант жизни; эклектичность профессионального мировоззрения; приоритет экзистенциальной теоретической ориентации; возрастающий общественный запрос на представителей данной профессии; сама сложившаяся «пограничная» социальная ситуация; микроусловия, в которых проводится обучение и др.

Экзистенциальное акме психотерапевта является одновременно акмеологическим фактором (причиной) и акмеологическим условием (обстоятельством) профессионального становления психотерапевтов.

Перспективой дальнейшего научного исследования является изучение и описание акмеологического алгоритма профессионального становления психотерапевта.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бодалёв А.А.* Вершина в развитии взрослого человека: характеристика и условия достижения. – М.: Флинта: Наука, 1998. – 168 с.
2. *Варфоломеева О.В.* Акмеологична модель професійного становлення психотерапевта // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки. Збірник наукових праць / Редкол.: Т.І.Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя. – 2007. – Вип. 41. – С. 71-77.
3. *Варфоломеева О.В.* Акмеологичний варіант життя психотерапевта // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки. Збірник наукових праць / Редкол.: Т.І.Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя. – 2007. – Вип. 43. – С. 38-42.
4. *Варфоломеева О.В.* Акме психотерапевта. Концепция профессионального развития / Монография. – М.: Издат. Дом МПА-Пресс, 2003. – 228 с.
5. *Варфоломеева О.В.* Прикладні розробки в галузі навчання психотерапевтів: акмеологічний підхід // Науково-практична конференція „Нові технології навчання: психологічні проблеми”, 1 – 16 травня 2007 р. Тези доповідей. – К., 2007. – С. 84.
6. *Гусева А.С., Деркач А.А.* Оптимизация гуманитарно-технологического развития госслужащих: теория, методология, практика. – М.: Квант, 1997. – 299 с.
7. *Деркач А.А.* Методолого-прикладные основы акмеологических исследований. – М., 2000. – 392с.
8. *Деркач А.А., Зазыкин В.Г.* Профессионализм деятельности в особых и экстремальных условиях. – М.: Изд-во РАГС, 1998. – 178 с.
9. *Зазыкин В.Г.* Деятельность специалиста в особых условиях. – М., 1994. – 267 с.
10. *Кузьмина Н.В.* Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. – М.: Высшая школа, 1990. – 119 с.
11. *Макаров В.В.* Избранные лекции по психотерапии. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 432с.
12. *Шадриков В.Д.* Психология деятельности и способности человека. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1996. – 320 с.
13. *Ялом И.* Теория и практика групповой психотерапии. – СПб.: Питер, 2000. – 640 с.
14. *Ялом И.* Экзистенциальная психотерапия. – М.: Независимая фирма "Класс", 1999. – 576 с.

Стаття надійшла до редакції 29.10.2007 р.

