

ISSN 2524-0986



iScience

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



Выпуск 10(30)

Часть 2

**Переяслав-Хмельницкий
2017**



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 10(30)
Часть 2

Октябрь 2017 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Кошур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Боголиб Т.М.	д-р экон. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф., 26-27 октября 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 10(30), ч. 2 – 153 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей, аспирантов и студентов - участников Международной научной конференции **"Актуальные научные исследования в современном мире"** (Переяслав-Хмельницкий, 26-27 октября 2017 г.).

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Бугаевский Константин Анатольевич (Запорожье, Украина) ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ НА ФИТБОЛЕ У БЕРЕМЕННЫХ В ДОРОДОВОМ ПЕРИОДЕ.....	6
Вострокнутов Леонид Дмитриевич, Пугач Ярославна Игоревна, Ерёменко Виталий Витальевич (Харьков, Украина) ВЛИЯНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ БОКСА КАК ОЛИМПЕЙСКОГО ВИДА СПОРТА С МНОГОВЕКОВОЙ ИСТОРИЕЙ.....	11
Єфременко Вікторія Миколаївна (Київ, Україна) ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВКА БАСКЕТБОЛІСТОК ІІ ЗАСОБИ І МЕТОДИ.....	16
Зеніна Ірина Володимирівна (Київ, Україна) ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ.....	20
Зенина Ирина Владимировна (Киев, Украина) ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....	25
Нікітченко Андрій Миколайович (Київ, Україна) ВПЛИВ ЗАНЯТЬ «STREET WORKOUT» НА РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ.....	30
Саламаха Александр Евгеньевич (Киев, Украина) ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ТХЕКВОНДО НА РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	35
Сиротинська Елена Каленьевна (Киев, Украина) ВПЛИВ ЗАСОБІВ АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ.....	40
Соболенко Андрей Ильич (Киев, Украина) ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПАУЕРЛІФТИНГОМ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ.....	45
Туряниця Іван Сергійович (Київ, Україна) ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ СХІДНИХ ЄДИНОБОРСТВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	50
Хуртенко Оксана Вікторівна, Хоронжевський Леонід Євгенович (Вінниця, Україна) РОЛЬ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ.....	55
Боднар Михайло Васильович (Кам'янське, Україна) ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	59
Goraşenco Alexandr, Bragarencu Nicolae (Chişinău, Republica Moldova) DEZVOLTAREA DIFERENȚIATĂ A CAPACITĂȚILOR COORDINATIVE LA RUGBIȘTII DE 16 – 17 ANI ÎN DEPENDENȚĂ DE POSTUL DE JOC.....	62

УДК 796.011

Зеніна Ірина Володимирівна
Національний технічний університет України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ

Анотація. *Встановлено поступовий розвиток морфофункціональних показників у школярів і студентів від 7 до 20 років. Темпи таких змін були неоднаковими як у вікових, так і статевих групах. Виявлено, що у хлопчиків і дівчаток 7-8 років середньо статистичні значення коефіцієнту фізичного розвитку перевищували стандартні показники. У 9-13 років на фоні подальшого підвищення морфофункціональних параметрів темпи збільшення фізичного розвитку дещо зменшувалися. З 13 до 16 років показник коефіцієнту фізичного розвитку мало змінювався, окрім незначного підвищення в 14 років. Показано, що у віковому періоді 17-20 років у обстежуваних студентів переважає середній рівень фізичного розвитку. Виявлені достовірні відмінності між значеннями коефіцієнту фізичного розвитку в групах хлопців і дівчат 17 - 19 років.*

Ключові слова: *морфофункціональні показники, студенти, учні, фізичний розвиток.*

Аннотация. *Установлено постепенное развитие морфофункциональных показателей у школьников и студентов от 7 до 20 лет. Темпы таких изменений были неодинаковыми как в возрастных, так и половых группах. Выявлено, что у мальчиков и девочек 7-8 лет средние статистические значения коэффициента физического развития превышали стандартные показатели. В 9-13 лет на фоне дальнейшего повышения морфофункциональных параметров темпы роста физического развития несколько уменьшались. С 13 до 16 лет показатель коэффициента физического развития мало менялся, кроме незначительного повышения в 14 лет. Показано, что в возрастном периоде 17-20 лет у обследуемых студентов преобладает средний уровень физического развития. Выявлены достоверные различия между значениями коэффициента физического развития в группах юношей и девушек 17 - 19 лет.*

Ключевые слова: *морфофункциональные показатели, студенты, учащиеся, физическое развитие.*

Zenina Iryna Volodymyrivna
Natsionalny tehniczny University of Ukraine "Kiev The politehniczny institut
named Igor Sikorsky"
(Kyiv, Ukraine)

STUDY OF PECULIARITIES OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF PUPILS AND STUDENTS

Abstract. *Gradual development of morphofunctional indexes is set for pupils and students from 7 to 20 years old. Rates of such changes were different both in*

age-old and sexual groups. It is educed that for boys and girls 7-8 years middling the statistical values of coefficient of physical development exceeded standard indexes. In 9-13 years on a background of further increase of morphofunctional parameters the rates of increase of physical development diminished a little. From 13 to 16 years the index of coefficient of physical development changed a little, except for an insignificant increase in 14 years. It is shown that in an age-old period 17-20 years a mesosomia prevails for the inspected students. It is educed reliable differences between the values of coefficient of physical development in the groups of boys and girls 17 and 19 years.

Keywords: *morpho-functional indicators, students, pupils, physical development.*

Постановка проблеми. Дослідження здоров'я молодого покоління України пов'язані, перш за все, з проблемою зниження рівня здоров'я школярів і студентів [1, 2]. Навчання в школі це не тільки період інтенсивного розвитку організму а й одночасно етап надзвичайно емоційного реагування на навколишні подразники, вплив яких може негативно вплинути на індивідуальний розвиток школяра.

Для студентів також характерна тенденція погіршення стану здоров'я: знижуються показники фізичного і нервово-психічного розвитку, збільшується кількість гострих і хронічних захворювань, з'являються нові хвороби, які не були характерні для юнацького віку [3]. Серед причин таких негативних процесів більшість авторів виділяють соціально-економічні, екологічні чинники, а також зниження рухової активності і т.д. [4]. Серйозною причиною погіршення здоров'я молоді, є збільшення навчальних навантажень для сучасних освітніх установ.

Все це обумовлює необхідність пошуку і розробки нових сучасних підходів до проведення динамічних спостережень за станом здоров'я молодого населення, адекватних сучасним вимогам [5-9]. Актуальність даної проблеми є суттєвою в зв'язку з недостатнім викладом її в вітчизняних наукових джерелах інформації [10].

Ціль роботи - вивчити особливості фізичного розвитку школярів і студентів.

Методи і організація дослідження. У дослідженнях брали участь школярі і студенти.

Для оцінки фізичного розвитку використовували методичний підхід, запропонований Г.В. Коробейниковим (2001) [11].

Вимірювали довжину і масу тіла, реєстрували кардіореспіраторний показники - ЧСС в спокої (ЧСС) і після 20 присідань, Життєву ємність легенів (ЖЕЛ), затримку дихання на вдиху і видиху. Коефіцієнт фізичного розвитку (КФР) розраховували за формулою.

Результати дослідження.

Аналіз результатів фізичного розвитку дозволив виявити поступовий розвиток морфофункціональних показників у осіб від 7 до 20 років. Але темпи таких змін були неоднакові як у вікових, так і статевих групах.

У хлопчиків 7 років КФР становив $1,095 \pm 0,024$ у.о., Тоді як у дівчаток був вище і дорівнював $1,116 \pm 0,025$ у.о.. У 8 - річних дітей він підвищився і відповідно склав у хлопчиків $1,094 \pm 0,025$ у.о., у дівчаток $1,13 \pm 0,018$ у.о. У 9

років відбулося деяке зниження цього показника і у хлопчиків ($1,041 \pm 0,013$ у.о.), і у дівчаток ($1,072 \pm 0,023$ у.о.). Зниження середніх показників КФР продовжилось і в 10 років. У 10 - річних хлопчиків значення КФР були $1,032 \pm 0,014$ у.о., у дівчаток - $1,067 \pm 0,023$ у.о. Найбільш низькі значення коефіцієнта фізичного розвитку хлопчиків у порівнянні з його показниками у дівчаток пов'язані з великим природом морфофункціональних показників фізичного розвитку у останніх, що підтверджується також іншими дослідженнями [12].

Аналіз КФР за критерієм t-Стюдента показав, що у всіх вікових групах відсутні достовірні відмінності середніх значень КФР між хлопчиками і дівчатками ($p > 0,05$). Отримані показники КФР у хлопчиків і дівчаток відповідають середньому рівню фізичного розвитку, визначаючи цією методикою, яка вказує на відповідність фактичних показників і належних. Результатами наших досліджень ми доповнюємо дані Ю.А. Ермолаєва (2001), в яких вказується на незначні статеві відмінності фізичного розвитку хлопчиків і дівчаток до 10 років [13].

Відмінності в середніх значеннях КФР у хлопчиків були достовірними між віковими групами 10 років і 7 і 8, а саме: у 10 - річних дітей цей показник був нижче, ніж у дітей 7 і 8 років.

У дівчаток спостерігалася схожа динаміка змін КФР, як і у хлопчиків, але з деякими особливостями. Найбільші значення КФР у них були виявлені в 8 років, а у віці 9 і 10 років поступово знижувалися. Достовірні відмінності були виявлені між групами 8 - літніх і 9 і 10 - літніх дітей ($p < 0,05$). Між віковими групами 7 і 8, 7 і 9, 7 і 10, 9 і 10 років достовірних відмінностей не встановлено.

Представлені результати вказують на те, що рівень фізичного розвитку школярів, в більшості випадків, зберігається протягом усього досліджуваного періоду. Отримані результати узгоджуються з даними Г.П. Сальниковой [14].

КФР у хлопчиків і дівчаток 11-14 років перебував в рамках від $0,95$ до $1,059$ у.о. Високі значення КФР мали дівчинки 11 років - $1,057$ у.о., а низьким він виявився також у дівчаток, але у віці 16 років - $0,96$ у.о. Високий рівень фізичного розвитку у хлопчиків також був в 11 років - $1,024$ у.о., а низьким - в 15 років - $0,98$ у.о. З $1,057 \pm 0,02$ у.о. в 11 років у дівчаток, і $1,023 \pm 0,018$ у.о. у хлопчиків цього ж віку КФР у 12-річних школярів знизилась до $1,042 \pm 0,016$ у.о. у дівчаток, і до $1,016 \pm 0,014$ у.о. у хлопчиків. Зниження середніх значень КФР продовжилось у досліджуваних і в 13 років. Великі зміни відбулися у дівчаток. КФР у них становив $0,972 \pm 0,019$ у.о., а у хлопчиків, відповідно $1,001 \pm 0,015$ у.о. У 14 - річних хлопчиків КФР підвищився, до $1,002 \pm 0,024$ у.о., у дівчаток продовжував знижуватися і склав $0,97 \pm 0,018$ у.о. У 15 років - дещо знизився як у хлопчиків ($0,97 \pm 0,02$ у.о.), так і у дівчаток ($0,968 \pm 0,02$ у.о.). Для 16-річних хлопчиків характерно незначне збільшення значень КФР - $1,015 \pm 0,02$ у.о., а у дівчаток він майже не змінився - $0,962 \pm 0,01$ у.о.

Аналіз КФР за критерієм t-Стюдента показав, що у всіх вікових групах відсутні достовірні відмінності середніх значень КФР між хлопчиками і дівчатками ($P > 0,05$), крім 16-річних хлопчиків, де КФР достовірно вище, ніж у дівчаток ($P < 0,05$).

Таким чином, можна зробити висновок, що коефіцієнт фізичного розвитку у школярів середнього та старшого шкільного віку перебував в рамках середніх популяційних стандартів. Дівчата мали кілька вищі значення КФР, ніж хлопчики в 11-12 років, а в 13-14 років спостерігалася зворотна

тенденція. Достовірні відмінності за значеннями КФР були виявлені тільки у дівчаток 13 і 14 років по відношенню до 11 і 12 річним.

Між віковими групами хлопчиків таких відмінностей не встановлено. Не встановлено достовірних відмінностей КФР між статевими групами ні в одному з вікових періодів.

Досліджуючи наступний віковий період, аналіз результатів дозволив встановити, що у юнаків і дівчат від 17 до 20 років показники КФР змінювалися несуттєво. У юнаків 17 років КФР становив $1,07 \pm 0,02$ у.о. У 18 років залишався на тому ж рівні $-1,073 \pm 0,03$ у.о. У 19-20 років спостерігалось незначне збільшення значень КФР і він склав відповідно $1,07 \pm 0,02$ у.о та $1,088 \pm 0,03$ у.о.

Значення КФР у дівчат на відміну від юнаків були нижче і в 17 років склали $0,982 \pm 0,02$ у.о У 18 років відбувалося незначне збільшення КФР $-1,02 \pm 0,03$ у.о. У дівчат 19-20 років КФР склав відповідно $1,01 \pm 0,04$ у.о і $1,032 \pm 0,03$ у.о.

Аналіз КФР за критерієм t-Ст'юдента показав, що між усіма віковими групами як у юнаків так і дівчат, були відсутні достовірні відмінності в середніх значеннях КФР ($P > 0,05$). Достовірні відмінності були встановлені між значеннями КФР в групах юнаків і дівчат 17 і та 19 років ($P < 0,05$).

Висновки.

1. Аналіз результатів фізичного розвитку дозволив встановити відмінні риси поступового розвитку морфофункціональних показників у школярів і студентів від 7 до 20 років. Темпи таких змін були неоднаковими як в вікових, так і статевих групах.

2. У хлопчиків і дівчаток 7-8 років середньо статистичні значення КФР перевищували стандартні показники. В 9-13 років на тлі подальшого підвищення морфофункціональних параметрів темпи збільшення фізичного розвитку кілька зменшувалися. З 13 до 16 років показник КФР мало змінювався, крім незначного підвищення в 14 років.

3. У віковому періоді 17-20 років у обстежуваних студентів переважає середній рівень фізичного розвитку. Виявлено достовірні відмінності між значеннями КФР в групах юнаків і дівчат 17 і та 19 років.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Альбицкий В.Ю. Состояние здоровья, образ и условия жизни детей группы медико-демографического риска // Здравоохран. Рос. Федерации. – 1991. – №1. – С. 28-31.
2. Фізичний розвиток дітей різних регіонів України (випуск 1, міські школярі) / Під заг. редакцією І.Р. Бариліака і Н.С. Польки. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 208 с.
3. Бушуев Ю.В., Бурлакова И.А. О медицинских проблемах физического воспитания в вузах // Збірник наукових праць співробітників КМАПО ім. П.Л. Шупика. – 2001. – Вип.10. – С.1225-1230.
4. Бачинський Т.О. Соціоекологія. – К.: Вища школа, 1995. – С. 148–163.
5. Wojnar J., Makarenko N., Nawarecki D., Menshyh E., Petrenko Yu., Pustovalov V. Physical development and individual-typological property peculiarities of the schoolchildren's nervous system. Annales Lublin Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. 2005, vol. Lx(XVI, 6), pp. 281-286.

6. Wojnar J., Makarenko N., Lyzogub W., Menshyh E., Petrenko Yu., Pustovalov V. Sense-motor reactivity and physical development of schoolchildren. *Annales Lublin Universitatis Mariae Curie-Sklodowska*. 2006, vol.Lx(XVI, 8), pp. 325-331.
7. Enright E., O'Sullivan M. Physical Education "in All Sorts of Corners": Student Activists Transgressing Formal Physical Education Curricular Boundaries. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 2012, vol.83(2), pp. 255-267.
8. Ferguson K.T., Cassells R.C., MacAllister J.W., Evans G.W. The physical environment and child development: An international review. *International Journal of Psychology*. 2013, vol.48(4), pp. 437-468.
9. Humphries C.A., Hebert E., Daigle K., Martin J. Development of a Physical Education Teaching Efficacy Scale. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*. 2012, vol.16(4), pp. 284-299. doi:10.1080/1091367X.2012.716726.
10. Долженко Л.П. Фізична підготовленість і функціональні особливості студентів з різним рівнем фізичного здоров'я: Дис. канд. з фіз. вих. та спорту: 24.00.02. – К., 2007. – 196с.
11. Коробейніков Г.В., Коробейнікова Л.Г., Ненашева Л.В., Цап'юк Л.В. Фізіологічні особливості формування фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку // Вісник Черк. держ. унів-та. – 2002. – №39. – С. 64-69.
12. Пат. № 43246 Україна, МКІ А61В5/00. Спосіб донозологічної діагностики у дітей препубертатного віку / Г. В. Коробейніков, Л. Г. Коробейнікова, Л. М. Козак (Україна). – Заявл. 26.04.2001; Опубл. 15.11.2001, Бюл. № 10. – 3 с.
13. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология.: Учеб. пособие для студентов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 384 с.
14. Сальникова Г.П. Физическое развитие школьников. – М.: Просвещение, 1968. – 160 с.

