

## ЕКОПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

*Лашко О.В., кафедра приладів і систем неруйнівного контролю, приладобудівний факультет, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна, e-mail: [e.lawko@kpi.ua](mailto:e.lawko@kpi.ua)*

Для сучасної системи вищої освіти характерний перехід від директивних форм організації педагогічної взаємодії до форм співпраці, діалогу, партнерства. З психолого-педагогічної точки зору недирективне управління навчальним процесом може бути реалізоване через екологічний супровід, або екологічну фасилітацію тих, хто навчається. Екологічна фасилітація у процесі навчання передбачає дбайливе ставлення до внутрішньої психічної організації особистості того, хто навчається, та реалізується через психолого-педагогічний супровід учня (студента) у його власному процесі самоорганізації, саморегуляції та професійного розвитку [1].

У [2] були визначені ознаки екологічного освітнього простору, в якому студент як суб'єкт власного професійного розвитку має сприятливі умови для навчання та опанування професії. Ці ознаки здебільшого спираються на усвідомлення викладачем профіциту можливостей студента [3].

Практичне застосування означених принципів в організації навчання бакалаврів на кафедрі приладів і систем неруйнівного контролю КПІ ім. Ігоря Сікорського дало можливість:

- 1) доповнити перелік принципів становлення екологічної взаємодії у системі «викладач-студент»;
- 2) означити коло проблемних питань щодо практичної реалізації принципів екологічності в організації освітнього процесу при підготовці бакалаврів технічної спеціальності.

Отже, на даному етапі дослідження триває апробація практичного застосування в організації навчання студентів технічної спеціальності екофасилітації – інноваційного методу психологічної допомоги, який останніми роками успішно використовується при професійній підготовці психологів та фахівців споріднених професій.

1. П. В. Лушин, *Екологічна допомога особистості в перехідний період: екофасилітація, Серія «Жива книга», том 2.* Київ: ТОВ «Оріяна», 2013.
2. Е. В. Лашко, «Принципы экологичности в образовательном процессе при подготовке специалистов технического университета», *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, №58, Будапешт, С. 20-23, 2017.
3. О. В. Лашко, «Психолого-педагогічний супровід майбутніх фахівців з неруйнівного контролю в процесі професійної підготовки у вищому навчальному закладі», *Матеріали 8-мої міжнародної н/т конференції «Сучасні прилади, матеріали і технології для неруйнівного контролю і технічної діагностики машинобудівного і нафтогазопромислового обладнання»,* Івано-Франківськ, С. 70-72, 2017.