

ISSN 2524-0986

 **iScience**

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выпуск 9(29)
Часть 2

**Переяслав-Хмельницкий
2017**



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 9(29)
Часть 2

Сентябрь 2017 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Кошур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Боголиб Т.М.	д-р экон. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире: XXIX Междунар. научн. конф., 26-27 сентября 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 9(29), ч. 2 – 149 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей, аспирантов и студентов - участников Международной научной конференции "**Актуальные научные исследования в современном мире**" (Переяслав-Хмельницкий, 26-27 сентября 2017 г.).

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Веселовська Вікторія Олегівна, Султанова Ірина Дмитрівна, Іванишин Ірина Мирославівна, Арламовський Родіон Васильович (Івано-Франківськ, Україна)	
РЕЗЕРВИ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	56
Костюкевич Віктор Митрофанович, Дяченко Анна Анатоліївна (Вінниця, Україна)	
ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	59
Zacharovska Tatyana, Aliyev Ramil, Poleshchuk Svetlana (Dnipro, Ukraine)	
INCREASE OF PHYSICAL PREPAREDNESS LEVEL IN SPRINTERS WITH THE HELP OF SPECIAL HURDLING EXERCISES.....	63
Зенина Ірина Владимировна (Київ, Україна)	
ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН НИЗКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	69
Зенина Ірина Владимировна (Київ, Україна)	
ОПТИМИЗАЦІЯ ФІЗИЧЕСЬКОГО ВОСПИТАННЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СЕКЦІОННОЇ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧЕБНОГО ПРОЦЕСА.....	74
Казаріна Ольга Андріївна (Київ, Україна)	
ПЛЯЖНИЙ ВОЛЕЙБОЛ ТА ЙОГО РОЗВИТОК В СУЧАСНИХ УМОВАХ НА УКРАЇНІ.....	79
Корсак Олександр Михайлович, Іванишин Ірина Мирославівна, Султанова Ірина Дмитрівна, Арламовський Родіон Васильович (Івано-Франківськ, Україна)	
ФУНКЦІОНАЛЬНІ РЕЗЕРВИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ УЧНІВ ЛІЦЕУ З ПОСИЛЕНОЮ ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	83
Курілова Валентина Іванівна, Редько Сергій Юрійович (Глухів, Україна)	
МАСОВИЙ ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	88
Курілова Валентина Іванівна (Глухів, Україна)	
РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ВУЗУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ З ПІДРОСТАЮЧИМ ПОКОЛІННЯМ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЙОГО МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ.....	91
Лемак Олександр Йосипович, Султанова Ірина Дмитрівна, Іванишин Ірина Мирославівна, Арламовський Родіон Васильович (Івано-Франківськ, Україна)	
ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ПІДЛІТКІВ ПРИКАРПАТТЯ.....	96
Сироватко Зоя Вікторівна (Київ, Україна)	
ТРЕНОВАНІСТЬ В СПОРТІ.....	99
Щастливий Сергій Миколайович (Глухів, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МІНІ-ФУТБОЛУ У СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	103
Рысбаев Пердебек Шакирович, Акылбек Жанар Набиевна (Шымкент, Қазақстан)	
ЕЛІМІЗДЕГІ ГИМНАСТИКАНЫҢ ДАМУЫ МЕН ТАРИХЫ.....	107

УДК 796.011.

Зенина Ирина Владимировна
Национальный технический университет Украины «Киевский
политехнический институт имени Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН НИЗКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. *Отношение студентов к двигательной активности влияет на эффективность процесса физического воспитания и определяет перспективу дальнейшей физической самоподготовки. В статье проведен анализ основных причин снижения интереса студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Проведен анализ анкетного опроса студентов. Уровень двигательной активности студентов определяли с помощью шагомеров. Отмечается негативная тенденция увеличения числа студентов обоего пола, употребляющих спиртные напитки. Отмечается уменьшение свободного времени у студентов в связи с необходимостью работать.*

Ключевые слова: *студенты, физическая культура, двигательная активность, интерес.*

Zenina Iryna Volodymyrivna
Natsionalny tehnychny University of Ukraine "Kiev The politehnychny institut
named Igor Sikorsky"
(Kyiv, Ukraine)

STUDY OF THE CAUSES OF LOW MOTOR ACTIVITY OF STUDENTS

Abstract. *Attitude of student toward individual motive activity influences on efficiency of process of P.E and determines the prospect of further physical self-tuition. To the article the analysis of the main causes of the declining interest of students to the systematic physical training and sports. Level of motor activity of students was determined using pedometers. Notes the negative trend of increasing the number of students of both sexes who consume alcoholic beverages. Marked decrease of free time students because of the need to work.*

Keywords: *students, physical education, physical activity, interest.*

Постановка проблемы. В последнее время большое количество специалистов в области физического воспитания поднимают вопрос о необходимости повышения интереса и улучшения отношения учащейся молодежи к занятиям физической культурой и спортом [1-14]. На сегодняшний день - программа для вузов по дисциплине «Физическая культура» предусматривает плановые занятия по физической культуре на 1-2 курсах обучения из расчета 2 раза в неделю по два академических часа. Занятия обязаны посещать все студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, независимо от того, занимаются ли они каким-либо видом спортом или самостоятельно регулярно выполняют физические упражнения. Однако анализ журналов учёта учебной работы по физической культуре показал, что

около трети студентов систематически не посещают плановые занятия. При этом, как выяснилось в результате опроса, 36, 8% респондентов основной причиной пропуска плановых учебных занятий считают отсутствие интереса к ним.

Цель работы - выявить причины снижения интереса студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Провести теоретический анализ и обобщить проблемы повышения двигательной активности студенческой молодежи.
2. Исследовать особенности двигательной деятельности студентов в условиях образовательной и повседневной деятельности.
3. Выявить основные причины способствующие снижению интереса студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

С целью выявления причин способствующих снижению интереса было проведено анонимное анкетирование студентов 1-2 курсов различных специальностей. В опросе приняло участие 435 студентов, из них 290 юношей и 145 девушек.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, анкетирование, беседа, статистические методы.

Результаты исследования.

Нами был проанализирован уровень ДА студентов, отнесенных к различным группам здоровья. Изучались данные шагометрии студентов основной группы здоровья, СМГ и студентов, освобожденных от занятий физической культурой.

Анализ данных свидетельствует о том, что переход в специальную медицинскую группу и, тем более, освобождение от занятий физической культурой неизбежно влекут за собой значительное снижение уровня ДА, причем у освобождённых от занятий физической культурой она почти в 2 раза ниже, чем у студентов основной группы здоровья.

Возникает своеобразное противоречие: с одной стороны, ДА - одна из непременных составляющих здорового образа жизни, средство укрепления здоровья, с другой стороны, у молодых людей с отклонениями в здоровье показатели ДА снижаются почти в 2 раза, в то время как им особенно необходимо укреплять своё здоровье.

Противоречие заключается также в том, что снижение ДА, являясь результатом снижения уровня здоровья, одновременно является его причиной. Об этом свидетельствуют результаты исследований большинства специалистов [1, 4], а также наши собственные исследования. Анализ ответов студентов на вопросы позволяющие оценить их образ жизни и определить факторы способствующие снижению уровня здоровья, так же вызывает тревогу.

Несмотря на то, что большинство студентов заявили о приверженности к здоровому образу жизни, следует отметить негативную тенденцию увеличения числа студентов обоего пола употребляющих спиртные напитки.

При этом самооценка ДА студентов свидетельствует о её недостаточности. Так, большинство юношей характеризуют свою ДА как выше среднего, а большинство девушек - как среднюю.

Изучение сформированности направленности личности студента на занятия физической культурой позволяет утверждать, что направленность в целом находится на низком уровне. Среди причин недостаточного внимания к собственному физическому состоянию 50% юношей и 54,5% девушек из 435 опрошенных студентов называют отсутствие свободного времени, а ведь от структуры свободного времени во многом зависит успех формирования жизненных установок, интересов и потребностей. В настоящее время нехватка свободного времени отрицательно сказывается на отношении молодежи к занятиям физической культурой и спортом, включении их в желаемую модель времяпрепровождения.

Необходимо отметить, что 28% девушек и 4,7% юношей вообще никогда не занимались спортом.

Большинство студентов не занимается физической культурой помимо обязательных занятий, хотя по данным анкетирования 28,5% юношей и 39% девушек указывают, что именно в их вузе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом в удобное для них время. Установлено, что подавляющее большинство студентов 1 курса, т.е. вчерашних старшеклассников (76,4%) - посещают учебные занятия в связи с необходимостью и лишь 9,5% посещают занятия физической культуры с желанием.

Мотивы занятий физической культурой, по мнению Н.И. Пономарёва, В.М. Рейзина [4], - это главное условие их эффективности. Анонимное анкетирование студентов показало, что у основной массы занимающихся целью посещения занятий является получение зачёта, а у меньшей части - укрепление здоровья, однако, их процентное соотношение от курса к курсу меняется в лучшую сторону. Таким образом, можно заключить, что, во-первых, большинство студентов не осознаёт значения физической культуры для своего здоровья и будущего успеха в профессии и жизни, во-вторых, большинству из них.

При ответе на вопрос о том, какой интерес они проявляли к занятиям физической культурой в школе, студенты разных курсов, (и девушки и юноши), дали несколько противоречивые ответы.

Подтверждением снижения ДА у студенческой молодежи явилось сравнение результатов ответов на вопрос о занятиях в спортивных секциях во время обучения в школе, а в последующем и в вузе. Особенно резко после школы прекращают заниматься спортом девушки. Возможно, это связано с недостатком свободного времени, которое они начинают тратить на подготовку домашних заданий, общение с новыми друзьями и т.д.

Изучение ответов студентов о видах спорта, которыми они занимались в школе или занимаются в настоящее время, позволило выявить наиболее популярные виды двигательной активности. Большинство юношей выделили спортивные игры. Девушки в школьные годы чаще занимались спортивными играми, а во время обучения в вузе стали уделять внимание аэробике и её разновидностям.

Выводы. Таким образом, необходимость поиска путей повышения ДА студентов не вызывает сомнения. Обобщая результаты исследований можно сделать вывод о том, что ДА является неременным условием здоровья и успешной учебной деятельности студентов. При этом в процессе обучения ДА

студентов постепенно снижается, что, в свою очередь, ведёт к снижению уровня их здоровья и успеваемости. Величина ДА зависит, во-первых, от наличия (или отсутствия) в жизни студента дополнительных занятий физической культурой, во-вторых, от того, к какой группе здоровья он отнесён для занятий физической культурой. Одной из причин низкой ДА студентов является то, что занятия физической культурой не представляют для них интереса, в результате чего около трети студентов регулярно их пропускают. Большинство студентов не потеряли интереса к ДА, но желали бы заниматься теми физическими упражнениями, которые им нравятся. Наибольший интерес вызывают занятия аэробикой, спортивными играми, плаванием. Около 40% студентов готовы заниматься интересующими их видами физических упражнений дополнительно.

Всё сказанное свидетельствует о необходимости принятия серьёзных мер по привитию студентам интереса к различным видам ДА, по формированию направленности личности на занятия физической культурой и спортом, а также, в целом, формирования у них установок на здоровый образ жизни.

В современной ситуации важным становится переосмысление содержания, методов и приемов формирования направленности личности на основе личностно-деятельностного подхода, ставящего в центр педагогических исследований анализ субъективных факторов в понимании ценностей, идеалов, смысла в различных видах деятельности. Особую тревогу вызывает наблюдаемое в практике отсутствие у большинства студентов положительной направленности на занятия физической культурой и спортом.

Следует отметить, что занятия по физической культуре будут тем эффективнее, чем яснее учащаяся молодежь осознает цели физической культуры и личностную ценность таких занятий. Поэтому необходим поиск таких методов организации занятий по физической культуре, способов воздействия, которые наиболее действенно могли бы обеспечить формирование положительной направленности личности на занятия физической культурой.

В этих условиях применение только традиционных методов и способов воздействия, зачастую разрозненных между собой, слабо учитывающих индивидуально-типологические особенности студентов, являются недостаточно перспективными.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Балышева Н.В. Общая характеристика проблемы дефицита двигательной активности студентов с ограниченными возможностями кардиореспираторной системы / Н.В. Балышева, М.Д. Богоева, М.В. Ковалева, Е.Н. Копейкина, О.Г Румба // Культура физическая и здоровье: науч.-методич. журнал. - Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2013, вып. 4 (46). - С. 85-90.
2. Горелов А.А. К вопросу об использовании самостоятельной физической тренировки в образовательном пространстве современного вуза / А.А. Горелов, В.Л. Кондаков, А.Н. Усатов, // Физическое воспитание студентов. - 2013. - № 1. - С. 17-26.

3. Кондаков В.В., Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза // В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, А.Н. Усатов, Н.В. Балышева // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - Ростов-на-Дону, 2010, № 3. - С. 48-52.
4. Пономарёв Н.И. О формировании потребности человека в физкультурно-спортивной деятельности (теоретический аспект) / Н.И. Пономарёв, В.М. Рейзин // Теория и практика физической культуры. - М., 1988, вып. 10, с. 2-4.
5. Edge K., Khamisi K. International school partnerships as a vehicle for global education: student perspectives. //Asia Pacific Journal of Education. 2012, vol.32, no.4, pp. 455-472.
6. Iermakova T.S. Peculiarities of forming health culture of pupils in Poland: historical aspect. //Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2014, vol.6, pp. 16-20.
7. Harris J. Physical education teacher education students' knowledge, perceptions and experiences of promoting healthy, active lifestyles in secondary schools. //Physical Education and Sport Pedagogy. 2014, vol.19, no.5, pp. 466-480.
8. Hemphill S.A., Plenty S.M., Herrenkohl T.I., Toumbourou J.W., Catalano R.F. Student and school factors associated with school suspension: A multilevel analysis of students in Victoria, Australia and Washington State, United States. //Children and Youth Services Review. 2014, no.3, pp. 187-194.
9. Humphrey N., Lendrum A., Barlow A., Wigelsworth M., Squires G. Achievement for All: Improving psychosocial outcomes for students with special educational needs and disabilities. //Research in Developmental Disabilities. 2013, vol.34, no.4, pp. 1210-1225.
10. Macleod G., Cebula K.R. Experiences of disabled students in initial teacher education. //Cambridge Journal of Education. 2009, vol.39, no.4, pp. 457-472.
11. Maivorsdotter N., Lundvall S. Aesthetic experience as an aspect of embodied learning: stories from physical education student teachers. //Sport, Education and Society. 2009, vol.14, no.3, pp. 265-279.
12. Mercier K., Doolittle S. Assessing Student Achievement in Physical Education for Teacher Evaluation. //Journal of Physical Education, Recreation & Dance. 2013, vol.84, no.3, pp. 38-42.
13. Oh H-K., Rizzo T.L., So H., Chung D-H., Park S-J., Lei Q. Preservice physical education teachers' attributes related to teaching a student labeled ADHD. //Teaching and Teacher Education. 2010, vol.26, no.4, pp. 885-890.
14. Prusik Krzysztof, Prusik Katarzyna, Kozina Zh.L., Iermakov S.S. Features of physical development, physical preparedness and functional state of boys and girls - students of Polish higher educational establishments. //Physical Education of Students, 2013, vol.1, pp. 54-61.

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сентябрь 2017 г.

ВЫПУСК 9(29)

Часть 2

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного исследования несут авторы

Ответственный за выпуск: Подворная А.А.
Дизайн и верстка: Вовкодав А.М.

Учредитель: ОО "Институт социальной трансформации"
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 3.10.2017.
Формат 60x84 1/16.
Тираж 300 шт. Заказ №042
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав-Хмельницкий,
ул. Богдана Хмельницкого, 18
тел.: +38 (063) 5881858
сайт: <http://iscience.in.ua>
e-mail: iscience.in.ua@gmail.com

