



**X Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція
«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ
АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКИ»**

Частина 2

Тези доповідей

26 жовтня 2018 р.

НАУКА БЕЗ КОРДОНІВ
МІЖНАРОДНІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

*X Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція*

**«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ
АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКИ»**

Тези доповідей

Частина 2

26 жовтня 2018 р.



Дніпро

2018

УДК 0.82

ББК 94.3

Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки: X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 26 жовтня 2018 р. – Ч. 2. – Дніпро: НБК, 2018 – 96 с.

У збірнику містяться матеріали, подані на X міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки». Для науковців, аспірантів, здобувачів, викладачів та студентів вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ.

Оргкомітет інтернет-конференції не несе відповідальності за матеріали опубліковані в збірнику. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Всі матеріали надані в авторській редакції та виражають персональну позицію учасника конференції. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Рубанець О. М. Місце методології у розвитку наукових досліджень	5
--	---

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Звоник С. С. Особливості функціонування торговельних назв у складі англомовного рекламного слогану.....	9
Меньков В. О. Особливості функціонування військової термінології в аспекті перекладу.....	14
Михайлик Ю. О. Особливості функціонування юридичного терміну в кінотексті.....	18
Слабко Д. С. Реалізація прагматичного потенціалу емпізи на усіх рівнях мови у художньому дискурсі (на матеріалі Стівена Кінга «Воно»).....	23
Соколова Л. Ф. Проблема ідентифікації навичок та умінь усного перекладу.....	26

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Капкаєва Ю. О. Проблеми правового захисту комерційної таємниці в Україні.....	31
Поліщук В. Б. Адміністративна відповідальність за корупційні діяння.....	34
Слишик О. А. Підліткова злочинність.....	39

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Бузовська Ю. Ф. Використання методу кейс-стаді в процесі підготовки майбутніх судноводіїв до міжкультурної комунікації.....	43
--	----

Гаврилова Н. М., Мохунько О. Д., Муравський Л. В. Методика розвитку фізичних якостей спортсменів.....	46
Добридень А. В. Психолого-педагогічні особливості формування педагогічного такту майбутнього вчителя початкової школи.....	51
Єрмолаєва О. П. З досвіду викладання іноземної мови за професійним спрямуванням.....	56
Костроміна К. О. Формування пізнавального інтересу учнів на уроках математики.....	66
Попова І. О., Курашкін С. Ф. Аналіз нормативно-правової бази України щодо професійної підготовки фахівців аграрної галузі.....	71
Прус Н. М., Ускова С. М., Руденко Г. А. Аналіз состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов после выполнения силовых упражнений.....	75
Серьогіна І. Ю. Проектування процесу обслуговування споживачів у ресторані при готелі *** «Криворіжжя» на практичних заняттях з дисципліни «Організація готельного господарства» у педагогічному ВНЗ.....	80
Скибицкий И. Г. Анализ величины тренировочной нагрузки в единоборствах.....	85

СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Коваленко І. І. «Із гаджетом із колиски»: центеніали – покоління, що зростає в епоху інтернету.....	90
--	----

важливою сферою життєдіяльності у контексті реалізації права кожної людини на освіту та працю та можливості навчатись упродовж життя.

Література:

1. Про вищу освіту: закон України від 01 липня 2014 р. №1556-VII / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004.
2. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1437-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/pras/248907971>

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Прус Н. М.,

*старший преподаватель кафедры
спортивного совершенствования*

Национальный технический университет Украины

«Киевский политехнический институт

имени Игоря Сикорского»

г. Киев, Украина

Ускова С. М.,

*старший преподаватель кафедры
спортивного совершенствования*

Национальный технический университет Украины

«Киевский политехнический институт

имени Игоря Сикорского»

г. Киев, Украина

Руденко Г. А.,

преподаватель кафедры спортивного совершенствования

Национальный технический университет Украины

«Киевский политехнический институт

имени Игоря Сикорского»

г. Киев, Украина

Цель работы. В связи с всевозрастающей популярностью занятий силовыми упражнениями целью нашей работы явилось исследование влияния этих (силовых) нагрузок на состояние сердечно-сосудистой системы (далее ССС) спортсменов.

Согласно нашим исследованиям трехмесячные занятия силовыми упражнениями вызвали увеличение веса занимающихся на $\pm 5\%$. При этом объем бицепса увеличился в среднем на 4% , а объем бедра (10 см. выше колена на 6%). Это соответствует данным литературы о том, что занятия силовыми упражнениями вызывают выраженные морфофункциональные изменения (преимущественно нервно-мышечного аппарата), гипертрофию мышечных волокон и увеличение поперечного размера мышц, рост мышечной массы, силы и силовой выносливости [1; 2]. Эти изменения в основном связаны с длительным увеличением кровотока в работающих мышцах в результате многократного повторения упражнений, что улучшает трофику, (питание) мышечной ткани [1; 3]. Исходя из этого, возникает вопрос – способствуют ли эти изменения улучшению показателей сердечно-сосудистой системы занимающихся.

Задачи. 1. Определить влияние занятий силовыми упражнениями на показатели ССС спортсменов. 2. Определить оптимальное чередование

силовых и аэробных нагрузок для улучшения показателей ССС спортсменов.

Известно, что одним из главных показателей здоровья человека является потребление кислорода (МПК). МПК – это такое количество кислорода, которое организм способен усвоить (потребить) в единицу времени (берется за 1 мин). Доказано, что чем больше организм способен усвоить кислорода, тем больше у него вырабатывается энергии, которая расходуется как на поддержание внутренних потребностей организма, так и на выполнение внешней работы [2; 4]. Известно, что количество кислорода усвояемого организмом в единицу времени является фактором, лимитирующим и определяющим уровень физического здоровья человека. Максимальное потребление кислорода (МПК) в основном зависит от двух факторов: функции кислородотранспортной системы и способности скелетных мышц усваивать поступающий кислород. В свою очередь, кислородотранспортная система включает систему внешнего дыхания, систему крови и сердечно-сосудистую систему. Каждая из этих систем вносит свой вклад в величину максимального потребления кислорода (МПК), а нарушение какого-нибудь звена в этой цепочке может отрицательно сказаться на всем процессе. Связь между величиной МПК и состоянием здоровья впервые была обнаружена американским врачом Купером [1; 4]. Он показал, что люди имеющие уровень максимального потребления кислорода 42 мл. мин. кг. и выше, не страдают хроническими заболеваниями и имеют показатели артериального давления в пределах нормы. Более того, была установлена тесная взаимосвязь величины максимального потребления кислорода и факторов риска ишемической болезни сердца: чем выше уровень аэробных возможностей (МПК), тем лучше показатели артериального давления, холестерина обмена и массы тела. Минимальная предельная величина максимального потребления кислорода (МПК) для мужчин 42 мл. мин. кг., для женщин –

35 мл. мин. кг., что обозначается как безопасный уровень соматического здоровья человека [1]. Исследованиями К. Купера доказано, что имеется прямая функциональная связь между беговыми упражнениями и МПК [1; 4]. Исходя из этого, нами было проведено исследование, главной целью которого являлось определение влияния «чисто» силовых упражнений на функциональные показатели организма студентов, занимающихся в отделении атлетической гимнастики. В исследованиях приняло участие 15 студентов КПИ, занимающихся атлетической гимнастикой три раза в неделю по 2 часа после академических занятий. При поступлении в отделение студенты тестировались по методике К. Купера.

В течение 4,5 зимних месяцев – ноябрь, декабрь, январь и февраль первая половина марта студенты занимались исключительно силовыми упражнениями. Во второй половине марта было проведено тестирование.

Тестирование 15 студентов, занимающихся 4,5 месяцев исключительно силовыми упражнениями, по показателям 12 минутного теста К.Купера дало следующие результаты. Показатели 12 минутного бега по сравнению с исходными показателями студентов ухудшились (2.400 ± 600 метров – 2.100 ± 800), у занимающихся атлетической гимнастикой увеличился вес тела (68 ± 8 – 71 ± 9). Полученные показатели однородны, о чем свидетельствуют коэффициенты вариации ($V =$ от 12 до 17 %). При этом зафиксировано увеличение веса студентов (68 ± 8 – 71 ± 9). Это дает основание утверждать, что занятия «чисто» атлетической гимнастикой не улучшают жизненно необходимые функциональные показатели. В ряде случаев на занятиях с отягощениями во время натуживания было зарегистрировано снижение систолического давления и повышение диастолического. Можно предположить, что это связано с снижением притока крови к сердцу и сердечного выброса. Сразу

после окончания упражнения в ряде случаев – вследствие активного наполнения желудочков сердца кровью систолическое давление у некоторых занимающихся поднималось до 180 мм.рт.ст. и более.

Исходя из этого, нами, спортсменам которые занимаются «чисто» атлетической гимнастикой перед началом тренировки была предложена 15 минутным беговая программа. После 2 месяцев такой подготовки результаты теста Купера у испытуемых улучшились ($2.400 \pm 600 - 2.750 \pm 500$). Вес спортсменов, при этом, не изменился. Полученные показатели однородны ($V = 12, 13, 16$ и 17%). Это дает основание утверждать о том, что занятия исключительно силовыми упражнениями не улучшают функциональные показатели спортсменов. Исходя этого, есть основание рекомендовать спортсменам, занимающимся атлетической гимнастикой чередовать силовые нагрузки с циклическими упражнениями.

Выводы. 1. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию физических качеств, но не улучшают показатели работоспособности сердечно-сосудистой системы. 2. Для сохранения работоспособности сердечно-сосудистой системы занятия атлетической гимнастикой следует чередовать с циклическими, или игровыми упражнениями. 3. Заниматься атлетической гимнастикой рекомендуется лицам с высокими показателями сердечно-сосудистой системы.

Литература:

1. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Київ. «Здоров'я» / Н. М. Амосов – 2005, 820 с.
2. Платонов В. М. Загальна теорія підготовки спортсменів в олімпійському спорті. / В. М. Платонов – Київ. «Олімпійська література» – 1997, 583 с.
3. Зациорский В. М., Дилин В. П. К теоретическому обоснованию современной методики воспитания быстроты движений. /В. М.

Зациорский, В. П. Дилин // Теория и практика физической культуры. – 1969. №6, С.23-27.

4. Шварценеггер А. Новая энциклопедия бодибилдинга. – М., / А. Шварценеггер – М., «Эксмо» / 2005, 689 с.

**ПРОЕКТУВАННЯ ПРОЦЕСУ ОБСЛУГОВУВАННЯ СПОЖИВАЧІВ
У РЕСТОРАНІ ПРИ ГОТЕЛІ *** «КРИВОРІЖЖЯ» НА
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ
ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА» У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ**

Серьогіна І. Ю.,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри педагогіки та методики технологічної освіти

Криворізький державний педагогічний університет

м. Кривий Ріг, Україна

Власний досвід роботи у Криворізькому державному педагогічному університеті, зокрема, на факультеті дошкільної та технологічної освіти, при викладанні студентам 3 курсу спеціальності «Туризм» навчальної дисципліни «Організація готельного господарства» дозволяє запропонувати такий вид роботи для студентів на практичному занятті, як самостійне проектування процесу обслуговування споживачів у ресторані *** «Криворіжжя».

У ресторані готелю *** «Криворіжжя» практикується часткове обслуговування гостей офіціантами. Так як в ресторані меню вже передбачено і заздалегідь відомо, що буде подаватися, офіціантам не треба постійно знаходитись у залі їдальні, їм достатньо виконувати такі стадії обслуговування.