

ISSN 2524-0986



iScienceTM

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЖУРНАЛ

Выпуск 2(46)
Часть 4

Переяслав-Хмельницкий
2019



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 2(46)

Часть 4

Февраль 2019 г.

ЖУРНАЛ

Выходит – 12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Коцур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смырнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горашенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егизарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Баймухамедов М.Ф.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Мусабаева М.Н.	д-р геогр. наук, профессор (Казахстан)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире //Журнал -Переяслав-Хмельницкий, 2019. - Вып. 2(46), ч. 4 – 197 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Журавльов С.О., Кривенда В.С. (Київ, Україна) ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ ЩО СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В МІНІ-ФУТБОЛІ.....	69
Качалов Александр Юрьевич (Киев, Украина) ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАТЕРПОЛИСТОВ 15 – 16 ЛЕТ.....	74
Кондратович Андрій Борисович (Київ, Україна) ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛІСТІВ СТУДЕНТСЬКОЇ КОМАНДИ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПАРАМЕТРІВ НАВАНТАЖЕННЯ.....	78
Кривенда В.С. (Київ, Україна) ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ У ЗАЛАХ.....	83
Яременко Олег Николаевич, Устименко Григорий Александрович (Киев, Украина) ОСНОВА ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ.....	188
Яременко Олег Николаевич (Киев, Украина) ПРЫЖОК КАК СКОРОСТНО-СИЛОВОЕ КАЧЕСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА.....	192

УДК 796.011.

Качалов Александр Юрьевич
Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)

ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАТЕРПОЛИСТОВ 15 – 16 ЛЕТ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности физического развития, силовых возможностей и специальной подготовленности ватерполистов различных игровых амплуа в возрастной группе 15-16 лет.

Ключевые слова: физическое развитие, силовые возможности, специальная подготовленность, защитник, броски.

Kachalov Alexander Yurievich
Natsionalny tehnichny University of Ukraine
"Kyiv The politehnichny institut named Igor Sikorsky"
(Kyiv, Ukraine)

DETERMINING THE FEATURES OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF WATERPOLISTS 15 - 16 YEARS

Abstract. The article discusses the features of physical development, power capabilities and special preparedness of water polo players of various game roles in the age group 15-16 years.

Keywords: physical development, power capabilities, special preparedness, defender, throws.

Постановка проблемы. В настоящее время развитие спортивных игр идет по двум на первый взгляд взаимоисключающим направлениям: универсализации и специализации игроков. Однако универсализация ни в коей мере не исключает совершенствования в выполнении отдельных игровых функций.

Предрасположенность к амплуа в определенной мере подвержена изменению в процессе подготовки. И все же комплекс качеств, определяющих пригодность к амплуа, имеет довольно стойкий характер. Поэтому следует говорить о диагностике амплуа уже на ранних этапах отбора, поскольку это позволяет оценивать способности более точно. Учитывая различные требования к отдельным амплуа, в оценке спортивной пригодности можно избежать ошибок, вытекающих из этих различий.

По достижении 15 лет довольно четко определяются игровые амплуа спортсменов, которые накладывают своеобразный отпечаток на весь арсенал технической подготовленности ватерполистов. Техника становится не одинаковой для всех, а направлена на обеспечение наилучшего выполнения конкретных функций в команде.

В нашем исследовании ставилась задача выявить особенности физического развития, силовых возможностей и специальной

подготовленности ватерполистов различных игровых амплуа в возрастной группе 15-16 лет.

Для оценки физического развития ватерполистов измерялись продольные размеры тела, масса тела, ЖЕЛ, кистевая и становаая сила.

Для оценки специальной плавательной подготовленности ватерполистов были использованы следующие упражнения: "Плавание 5х3 м в створе ворот", "Плавание 15 м кролем", "Плавание 2х10 м кролем", "Плавание 25 м кролем", "10 выпрыгиваний из воды". Уровень технической подготовленности оценивался при помощи тестов "Плавание 15 м с ведением мяча", "Бросок на дальность", "Основной бросок с места".

Результаты и обсуждение. В связи со спецификой соревновательной деятельности выделены группы ватерполистов, дифференцированных по игровым амплуа: защитники, полузащитники, нападающие.

Были установлены достоверные различия в уровне физического развития, силовых возможностей и специальной подготовленности ватерполистов 15-16 лет, дифференцированных по игровым амплуа.

Наиболее высокорослыми из представленных игровых амплуа являются защитники (182,3 см). По сравнению с полузащитниками у них достоверно большие значения по таким показателям, как длина тела ($p < 0,01$), длина руки ($p < 0,05$), длина ноги ($p < 0,01$), масса тела ($p < 0,01$).

При рассмотрении параметров специальной плавательной подготовленности мы отмечаем четкую тенденцию превосходства защитников по сравнению с двумя остальными игровыми амплуа практически по всем результатам тестовых заданий. Исключение составляет тест "5х3 м в створе ворот". Очевидно, это превосходство объясняется спецификой игровой функции полузащитников, которые активно участвуют в завязке и развитии наступления. В игре полузащитник продвигается вслед за нападающим, поддерживает ход атаки, одновременно страхуя тыл, но готов в любой момент также быстро переключиться на оборону.

Достоверные отличия выявлены по результатам тестовых заданий "10 м ватерпольный кроль", "2х10 ватерпольный кроль", "15 м ватерпольный кроль" и "10 выпрыгиваний из воды". По остальным тестам также отмечается превосходство защитников (различия недостоверны). Следует полагать, что такое превосходство по значительному числу параметров специальной плавательной подготовленности находит свое объяснение в широком диапазоне действий защитника. Во время оборонительных действий защитник должен не только держать своего подопечного, но и взаимодействовать с партнерами, вратарем. Основная заслуга в завязке контратак также принадлежит защитникам.

Среди параметров технической подготовленности зафиксировано незначительное преимущество защитников в тесте "Бросок на дальность" (27,5 м).

Полузащитники занимают промежуточное положение между защитниками и нападающими. Отставая от представителей этих двух амплуа по соматическим параметрам, они обнаруживают достаточно высокий уровень специальной плавательной подготовленности. Ранее уже отмечалось значительное опережение полузащитников в тесте "5х3 м в створе ворот" (7,90 с). Таким образом, промежуточное положение, занимаемое

полузащитником среди других игровых амплуа, определяется его игровыми задачами. В соревновательном поединке полузащитник движется вслед за нападающим, поддерживает его в атакующих моментах, но готов в любую минуту переключиться на оборону. По параметрам технической подготовленности полузащитник схож с защитником. Особое значение в технической оснащенности приобретают прицельные броски со средних и дальних расстояний.

Расположение полузащитника в центральной зоне поля позволяет широко использовать его для руководства игрой. Иными словами, в спортивной практике водного поло данное игровое амплуа получило название "подвижный нападающий".

Необходимо отметить, что при рассмотрении параметров физического развития нападающих зафиксировано значительное преимущество по показателю массы тела (77,8 кг). Уровень силовой подготовленности ватерполистов тесно связан с особенностями телосложения, и в первую очередь с тотальными размерами тела (ростом, весом и составом тела). Нападающие имеют значительные преимущества по показателям становой (143,0 кг) и кистевой (53,4 кг) силы. Все перечисленные особенности данного амплуа согласуются с той игровой ролью, которую они выполняют в ходе соревновательного поединка.

По результатам тестовых заданий, определяющих плавательную подготовленность, наблюдается некоторое отставание. Наиболее существенные различия отмечены между защитниками и нападающими по результатам тестов "10 м ватерпольный кроль", "2x10 м ватерпольный кроль", "15 м ватерпольный кроль" ($p < 0,01$), в тестовом задании, позволяющем судить о спринтерских возможностях ватерполистов - "25 м кроль" ($p < 0,01$) и в тесте, характеризующем способность к перемещению в воде в вертикальном положении ($p < 0,01$).

Вероятно, уступая защитникам и полузащитникам в плавательной подготовленности, нападающий должен обладать многочисленным арсеналом приемов борьбы и техникой бросков.

Лидерство нападающих по результатам тестового задания "точность основного броска с места" объясняется при рассмотрении их тактических задач в игровом поединке. Совершенное владение техникой бросков по воротам, умение мгновенно выбрать технический прием, соответствующий обстановке, изобретательность в передачах - отличительные черты мастерства нападающих.

По таким показателям, как ЖЕЛ, кистевая сила, не обнаружено достоверных различий ни в одном из перечисленных амплуа. По нашему мнению, относительно одинаковые данные по этим параметрам обусловлены спецификой водного поло, предъявляющей повышенные требования к функциональным характеристикам и проявлению силовых возможностей.

Выводы. Полученные нами данные подтверждают достаточную сформированность определенного амплуа у ватерполистов 15-16 лет. Установлены достоверные различия у ватерполистов данных возрастов различных игровых амплуа по уровню физического развития, силовых возможностей и специальной подготовленности. Таким образом, при

проведении отбора на разных возрастных этапах необходим учет будущего амплуа спортсменов.

Для оценки и сопоставления уровня физической, специальной плавательной и технической подготовленности защитников, полузащитников и нападающих были разработаны нормативные шкалы, позволяющие сравнить уровень достижений в различных тестовых процедурах у каждого амплуа, а также оценить степень отставания (или, наоборот, опережения) какого-либо вида подготовленности по отношению к другому. Применение данных шкал позволит на более раннем этапе подготовки спрогнозировать игровое амплуа ватерполиста и внести коррективы в тренировочный процесс.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Никитушкин В.Г. Современная подготовка юных спортсменов: метод. пособие / В.Г. Никитушкин. – М., 2009. – 112 с.
2. Пилипко О.А. Особенности структуры специальной подготовленности ватерполистов 14–15 лет в зависимости от игрового амплуа / О.А. Пилипко, А.В. Попрошаев // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2001. – № 7. – С. 34–39.
3. Кашкин А.А. Планирование плавательной подготовки в годичных циклах на этапах многолетней тренировки в ДЮСШ и СДЮШОР по водному поло: учеб.-тренир. группы первого и второго года обучения / А.А. Кашкин, С.Н. Фролов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 1. – С. 70–78.
4. Водные виды спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова [и др.]; под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
5. Колосов Ю.В. Подготовка ватерполиста: учеб. пособие / Ю.В. Колосов. – М., 2003, – 128 с.
6. Островський М.В. Швидкісна та силова підготовка кваліфікованих ватерполістів: автореф. дис.... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.01 / М.В. Островський. – Львів, 2010. – 18 с.
7. Попрошаев О.В. Аналіз динаміки росту показників, що побічно характеризують спеціальну витривалість та ігрову працездатність у юних ватерполістів 13–15 років / О.В. Попрошаев // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків: ХДАДМ (ХХП), 2008. – № 3. – С. 111–113.