

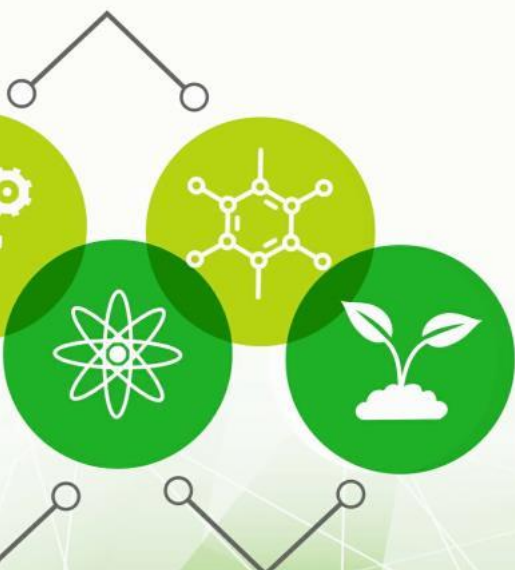
ISSN 2524-0986



iScience™

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЖУРНАЛ



Выпуск 3(47)

Часть 3

Переяслав-Хмельницкий
2019



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 3(47)
Часть 3

Март 2019 г.

ЖУРНАЛ

Выходит – 12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Коцур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

| | |
|----------------------|--|
| Базалук О.А. | д-р филос. наук, профессор (Украина) |
| Доброскок И.И. | д-р пед. наук, профессор (Украина) |
| Кабакбаев С.Ж. | д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан) |
| Мусабекова Г.Т. | д-р пед. наук, профессор (Казахстан) |
| Смырнов И.Г. | д-р геогр. наук, профессор (Украина) |
| Исак О.В. | д-р социол. наук (Молдова) |
| Лю Бинцянь | д-р искусствоведения (КНР) |
| Тамулет В.Н. | д-р ист. наук (Молдова) |
| Брынза С.М. | д-р юрид. наук, профессор (Молдова) |
| Мартынюк Т.В. | д-р искусствоведения (Украина) |
| Тихон А.С. | д-р мед. наук, доцент (Молдова) |
| Горашенко А.Ю. | д-р пед. наук, доцент (Молдова) |
| Алиева-Кенгерли Г.Т. | д-р филол. наук, профессор (Азербайджан) |
| Айдосов А.А. | д-р техн. наук, профессор (Казахстан) |
| Лозова Т.М. | д-р техн. наук, профессор (Украина) |
| Сидоренко О.В. | д-р техн. наук, профессор (Украина) |
| Егизарян А.К. | д-р пед. наук, профессор (Армения) |
| Алиев З.Г. | д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан) |
| Партоев К. | д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан) |
| Цибулько Л.Г. | д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина) |
| Баймухамедов М.Ф. | д-р техн. наук, профессор (Казахстан) |
| Мусабаева М.Н. | д-р геогр. наук, профессор (Казахстан) |
| Хеладзе Н.Д. | канд. хим. наук (Грузия) |
| Таласпаева Ж.С. | канд. филол. наук, профессор (Казахстан) |
| Чернов Б.О. | канд. пед. наук, профессор (Украина) |
| Мартынюк А.К. | канд. искусствоведения (Украина) |
| Воловык Л.М. | канд. геогр. наук (Украина) |
| Ковальська К.В. | канд. ист. наук (Украина) |
| Амрахов В.Т. | канд. экон. наук, доцент (Азербайджан) |
| Мкртчян К.Г. | канд. техн. наук, доцент (Армения) |
| Стати В.А. | канд. юрид. наук, доцент (Молдова) |
| Бугаевский К.А. | канд. мед. наук, доцент (Украина) |
| Цибулько Г.Я. | канд. пед. наук, доцент (Украина) |

Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав-Хмельницкий, 2019. - Вып. 3(47), ч. 3 – 204 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯჷჷრტინ

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

УДК 796.011

Качалов Олександр Юрійович
Національний технічний університет України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СПОРТІ

Анотація. У статті описані можливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в різних галузях фізичної культури і спортивних змаганнях.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, фізична культура, фахівець, тренувальний процес, спортивні змагання.

Качалов Александр Юрьевич
Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТЕ

Аннотация. В статье описаны возможности применения информационно-коммуникационных технологий в различных отраслях физической культуры и спортивных соревнованиях.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, физическая культура, специалист, тренировочный процесс, спортивные соревнования.

Kachalov Oleksandr Yuriyovich
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
(Kyiv, Ukraine)

APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN SPORT

Abstract. The article describes the possibilities of using information and communication technologies in various branches of physical culture and sports competitions.

Keywords: information and communication technologies, physical education, specialist, training process, sports competitions.

Постановка проблеми. В наші дні відбуваються масштабні зміни в усіх сферах людського життя. Важливу роль в цих перетвореннях відіграє стрімкий розвиток науково-технічного прогресу, глобальна інформатизація передових країн світової спільноти. Серед сучасних тенденцій перспективним напрямком удосконалення професійної освіти є розробка та впровадження нових технологій навчання і принципів організації навчального процесу, заснованих на широкому використанні сучасних інформаційно-комунікаційних, комунікаційних технологій. Інформаційні технології являють собою сукупність пристроїв, методів і засобів, що дозволяють маніпулювати інформацією поза

мозком людини. Це комп'ютери і програмне забезпечення, периферійні пристрої та системи зв'язку.

Мета: розглянути аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій в різних галузях фізичної культури і спортивних змаганнях.

Завдання: проаналізувати літературу з даної проблеми; зробити висновки щодо перспективних напрямків застосування інформаційно-комунікаційних технологій в різних галузях фізичної культури і спортивних змаганнях.

Питання оволодіння сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, їх використання стають одними з основних компонентів професійної підготовки будь-якого фахівця, в тому числі і фахівця в галузі фізичної культури і спорту, що вимагає розробки і впровадження в навчальний процес факультетів та інститутів фізичної культури, професійно орієнтованих програмних і програмно-педагогічних засобів і курсів, спрямованих на оволодіння необхідними знаннями, а також накопичення особистого досвіду їх використання у професійній педагогічній та спортивній діяльності.

Незаперечним є той факт, що за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій стає можливим формування єдиної державної політики у сфері фізичної культури і спорту. На наш погляд, в питанні застосування технологічних новинок в спорті не може бути розбіжностей. Однак позиція чиновників більшості міжнародних спортивних організацій полягає в тому, що активне використання інформаційно-комунікаційних технологій неминуче призведе до знищення спортивного духу і людського фактора. Але, тим не менш, існує і протилежна точка зору.

Основні напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній культурі і спорті, перш за все, пов'язані:

- з розвитком особистості і підготовки майбутніх фахівців до комфортного життя в умовах інформаційного суспільства;
- з реалізацією соціального замовлення на фахівців в галузі фізичної культури і спорту, обумовленого інформатизацією сфери фізичної культури і спорту;
- з інтенсифікацією всіх рівнів навчально-виховного і тренувального процесів.

Інформаційні технології необхідні для реалізації кадрової політики в сфері фізичної культури і спорту; для організації підготовки, підвищення кваліфікації, атестації тренерсько-викладацького складу і керівних працівників. Для інформаційно-аналітичного забезпечення сфери фізичної культури і спорту необхідне ефективне інформаційне середовище (інфраструктура), що забезпечує управління процесами та інформаційними потоками. Традиційні і деякі інші форми інформаційного забезпечення виявилися абсолютно недостатніми для сучасного етапу, оскільки для досягнення практичних результатів необхідна інтеграція організаційних, наукових, технічних і економічних зусиль і коштів для вирішення проблем в стислі терміни.

Необхідні абсолютно нові принципи розробки та організації функціонування інформаційно-комунікаційних систем і процесів, застосування інформаційно-комунікаційних технологій і систем в прийнятті рішень на різних рівнях управління.

З урахуванням вищевикладеного можна виділити напрямки застосування інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній культурі і спорті. Отже, інформаційні та комп'ютерні технології застосовуються:

- в якості засобу навчання, який удосконалює процес викладання і підвищує його ефективність. При цьому реалізуються можливості програмно-методичного забезпечення сучасних комп'ютерів з метою повідомлення знань, моделювання навчальних, тренувальних і змагальних ситуацій, здійснення контролю за результатами навчання;

- як засіб інформаційно-методичного забезпечення та управління навчально-виховним і організаційним процесом в навчальних закладах, спортивних організаціях і т.п.;

- як засіб автоматизації процесів контролю, корекції результатів навчально-виховної та навчально-тренувальної діяльності і комп'ютерного тестування фізичного, розумового, функціонального і психологічного станів тих хто займається;

- як засіб автоматизації процесів обробки результатів змагань і наукових досліджень;

- як засіб організації інтелектуального дозвілля, розвиваючих ігор;

- в рекламній, видавничій та підприємницькій діяльності в сфері фізичної культури і спорту;

- при організації моніторингу фізичного стану і здоров'я різних контингентів тих хто займається. Комп'ютерні технології в даному випадку дозволять поліпшити якість навчально-тренувального процесу і тим самим забезпечать вирішення наступних завдань: - створення картотеки групи з вихідними даними для кожного хто займається на основі оцінки стану їх здоров'я і фізичної підготовленості; - моніторинг стану здоров'я, виходячи з поточних даних, що вносяться до картотеки, як мінімум, один раз на семестр; - підбір для кожного хто займається за індивідуальною програмою, розрахованої на весь курс навчання або підбір індивідуальних коригуючих програм; - розробка індивідуальних програм по дотриманню режимів навчання, відпочинку, самостійного тренування, харчування; - для студентів старших курсів підготовка програми професійно-прикладної підготовки з урахуванням особливостей майбутньої трудової діяльності; - проведення оперативного медичного контролю і контролю психоемоційного стану студентів, що навчаються за спеціальними програмами; - введення оперативного контролю відвідування та успішності студентів як індивідуально, так і по групі в цілому; - здійснення перевірки рівня теоретичних знань за спеціальними комп'ютерними тестами. На Олімпійських іграх в Атланті вперше була використана передача даних про результати змагань через мережу Інтернет. Зараз же ми можемо дивитися не тільки результати, а й самі змагання в режимі он-лайн.

Крім роботи з великими інформаційними масивами персональні комп'ютери використовуються для статистичної обробки результатів змагань. Це особливо важливо для тих видів спорту, в яких результат спортсмена оцінюється суддями-експертами. За останні роки інформатизація сучасного суспільства знаходить все нові і нові масштаби з кожним днем. Безумовно, визначаючи перспективи, відзначимо, що в рамках інформаційно-комунікаційних технологій фізичної культури і спорту повинні бути

автоматизовані наступні процеси: організація і супровід Інтернет-представництв спортивних організацій і установ всіх рівнів і різних правових форм; підтримка протоколів змагань, забезпечення суддівства, формування поточної інформації про хід спортивних заходів; проведення аудіо-відеорепортажів зі спортивних заходів, проведення конференцій та брифінгів з теле-радіо кореспондентами, репортерами ЗМІ в аудиторіях і на об'єктах спорту; презентація змагань в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет, створення WEB-сайтів змагань; радіотелевізійні репортажі про спортивні заходи; організація акредитації та допуску на спорудження посадових осіб, журналістів, учасників і глядачів спортивних заходів; доступу до інформації відповідно до повноваження, протидія несанкціонованому отриманню різних ресурсів документальної, в тому числі архівної аудіо-відео-інформації; контроль медичних параметрів організму і вибір оптимальних навантажень під час проведення тренувань одиночних спортсменів і груп; забезпечення персонального аудіо-відео-зв'язку і системи обміну даними користувачів системи відповідно до їх компетенції; підтримка сигнальних функцій систем безпеки і протипожежної безпеки спортивних споруд.

Таким чином, розвиток інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє суспільству підійти до глобальної проблеми інформатизації, пов'язаної з швидко зростаючими інтеграційними процесами, що проникають у всі сфери нашої діяльності: науку, культуру, освіту, фізичну культуру і спорт.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Концевой М. П. Здоровье и компьютер [Текст] / М. П. Концевой. М.: Педагогика. 2003. 123 с.
3. Концевой М. П. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения [Текст] / М. П. Концевой. М.: Педагогика. 2000. 305 с.
4. Попов Г.И. Информационные технологии в образовании в отрасли физической культуры и спорта [Текст] / Г.И. Попов // Вестник учебных заведений физической культуры. - 2004. - N 1(2).
5. Сборник информационно-методических материалов о проекте «Информатизация системы образования». – М: Локус-Пресс, 2005
6. Сметанкин А. А. Открытый урок здоровья [Текст] / А. А. Сметанкин М.: Знание, 2004. 260 с.