



ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ

*Збірник тез доповідей
III Міжнародної науково-практичної конференції*



**Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)**



**Природничо-гуманітарний університет
імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)**



**Університет імені Павла Йозефа Шафарика
в Кошицях (Словаччина)**



**Університет Яна Евангеліста Пуркіне
в Усті-над-Лабем (Чехія)**



Поліський державний університет (Пінськ, Білорусь)

ЗА ПІДТРИМКИ

**Міністерства освіти і науки України;
секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти
Національної академії педагогічних наук України**

ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ

*Збірник тез доповідей
III Міжнародної науково-практичної конференції
(11–13 червня)*

Редакційна колегія

Цьось А. В. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, головний редактор).

Фізичне виховання і спорт

- Андрійчук О. Я.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, заступник головного редактора);
- Альошина А. І.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Балько С.** – доктор філософії (університет імені Яна Евангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем, Чехія);
- Вонцік Я.** – доктор габілітований, професор (Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща);
- Давидов В. Ю.** – доктор біологічних наук, професор (Поліський державний університет, Пінськ, Білорусь);
- Єдинак Г. А.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна);
- Кутек Т. Б.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир, Україна);
- Ніколаєва А.** – доктор філософії (Університет Фракії, медичний факультет, Фракія, Болгарія);
- Павлова Ю. О.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна);
- Перрі Д.** – доктор філософії, професор (Університет Лідса, Велика Британія);
- Ровний А. С.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна);
- Томенко О. А.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми, Україна);
- Фернандес-Труан Я. К.** – доктор філософії (Університет Пабло де Олавіде, Севілья, Іспанія);
- Індика С. Я.** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, відповідальний секретар).

Педагогічні науки

- Белікова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, заступник головного редактора);
- Блекінг Д.** – доктор історичних наук, професор (Університет Фрайбурга, Фрайбург, Німеччина);
- Вільчковський Е. С.** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Галаманжук Л. Л.** – доктор педагогічних наук, професор (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, Україна);
- Гусак П. М.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Джеральд Д.** – доктор філософії, професор (Мерілендський університет, Коледж-Парк, США);
- Завидівська Н. Н.** – доктор педагогічних наук, доцент (Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна);
- Зускова К.** – доктор педагогіки, доцент (Університет Павла Йозефа Шафарика, Кошице, Словаччина);
- Кондаков В. Л.** – доктор педагогічних наук, професор (Белгородський державний університет, Белгород, Росія);
- Малліару М.** – доктор філософії (Грецький відкритий університет, Патри, Греція);
- Малолєнши Е.** – доктор габілітований, професор (Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща);
- Мулик К.** – доктор педагогічних наук, професор (Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна);
- Пріма Р. М.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Смолюк І. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Фіріка Ж.** – доктор філософії (Університет Тімішоара, Румунія);
- Фратріц Ф.** – доктор філософії, професор (Об'єднаний університет Ніколи Тесла, факультет спорту, Белград, Сербія);
- Юнгер Я.** – доктор педагогіки, професор (Університет Павла Йозефа Шафарика, Кошице, Словаччина).

Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Ф 50 (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – 98 с.

Збірник містить наукові роботи учасників III Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична активність і якість життя людини». Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямку теоретичних та практичних аспектів обґрунтування місця і значення фізичної активності в поліпшенні якості життя людини.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

УДК 796.011.1(063)

© Цьось А. В., Індика С. Я. (укладання), 2019

© Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019

ЗМІСТ

Секція 1. Компоненти якості життя людини

Ольга Андрійчук, Наталія Грейда, Тетяна Масікова, Ігор Андрійчук Вплив болю на якість життя осіб, які потребують реабілітації	3
Jan Hnízdí¹, Štefan Balkó, Martin Škopek Criterion-validity of photoplethymography heart rate monitoring by garmin forerunner 735XT at rest, walking and running at varying velocities	4
Eligiusz Małolepszy, Teresa Drozdek-Małolepsza Turystyka i rekreacja w powiecie krzemienieckim w świetle czasopisma “Życie Krzemienieckie” (1932–1939)	5
Teresa Drozdek-Małolepsza, Eligiusz Małolepszy Działalność Wołyńskiej Szkoły Szybownictwa (1934–1939)	6
Микола Носко, Наталія Терентьєва, Олександр Проніков Якість життя як мета підготовки фахівців у контексті реалізації цілей стратегічного розвитку	7
Iuliia Pavlova, Dmytro Zikrach Hidden patterns in young male population based on clustering analysis in quality of life research	8
Олександр Сабіров Актуалізація національних цінностей в сучасній освіті: оздоровчі виміри	9
Maciej Tadeusz Kulak, Marija Fenko, Zoriana Maciuk Panie turek, czyli parafrazy w języku dziennikarzy sportowych	10
Анатолій Цьось, Анна Галицька, Вадим Смолюк, Петро Герасимюк, Володимир Захожий Особливості фізичного і психічного компонентів здоров'я в якості життя студентів з різною фізичною активністю	11
Юрій Цюпак, Тетяна Цюпак, Іван Васкан, Юрій Цюпак, Олександр Швай, Леонід Гнітецький Рівень сформованості мотиваційно-ціннісних орієнтацій до рухової активності у дітей середнього шкільного віку	12

Секція 2. Фізична активність і здоров'я

Наталія Белікова, Світлана Індіка, Оксана Мордик, Олена Королюк Вплив навчального навантаження на емоційний стан і стресостійкість студентів факультету фізичної культури	13
Анастасія Вільчковська Музика на заняттях фізичної культури і спорту учнів польських шкіл	14
Едуард Вільчковський Організація рухової активності школярів у США	15
Agata D. Horbacz, Alena Vuková, Ladislav Kručanica, Dana Dračková Lifestyle and diseases of affluence in older adults in the context of physical activity	16
Тетяна Гнітецька, Надія Ковальчук, Оріся Бобилева Проблема передчасного старіння населення молодіжного віку країни	17
Олег Дикий Мотиваційні пріоритети старшокласників до занять фізичною культурою	18
Михайло Дудко, Інна Хрипко, Уляна Катерина Формування мотивації студентів закладів вищої освіти до рекреаційно-оздоровчої рухової активності	19
Віталій Кашуба, Наталія Гончарова, Ірина Жарова Концептуальні засади формування здоров'я дітей молодшого шкільного віку	20
Віталій Кашуба, Алла Альошина, Жанна Мудрик, Світлана Савчук Теоретичні аспекти розвитку рівноваги тіла людини	21

АКТУАЛІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ОЗДОРОВЧІ ВИМІРИ

Олександр Сабіров

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спортивного вдосконалення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», alex_sabirov@ukr.net

Вступ. Найважливіша цінність людини це – життя. Його якість залежить від різних чинників, у тому числі - від здоров'я. Рівень здоров'я кожної людини – впливає на рівень добробуту і щастя всієї нації, на стабільність держави. У формуванні здоров'я нації надзвичайно велику роль відіграє стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя.

Методи дослідження: аналіз науково-методичних джерел.

Результати дослідження. Недбале ставлення до здоров'я як неодмінної цінності в Україні має свої передумови: руйнація національної родинної традиції і батьківського досвіду про те як прищеплювати дітям увагу до власного здоров'я; недостатність інфраструктури спортивних приміщень для сім'ї і молоді у мікрорайонах; обмеженість спортивного (виховного і пропагандистського) змісту у інформаційному просторі; відсутність належних програм, скерованих на тренування здоров'я родини: дітей, їх батьків і матерів та бабусь і дідусів.

В історії людства винайдено багато способів збереження і захисту різних людських цінностей залежно від виду та рівня їх важливості. Особливе місце належить навчальній, освітній і виховній традиціям. У навчальних програмах немає розробленого сучасного механізму актуалізації здоров'я студентів, особливо – в частині індивідуальних потреб і особливостей за обраним фахом. Також бракує механізмів, які підтримують мотивацію на належному рівні й усвідомлення, що уміння дбати про своє здоров'я починається зі знань специфіки їх майбутнього фаху й того, яка сторона фізичного здоров'я найбільше потерпає при перебуванні людини у фаховому робочому режимі. Попри те, що характер їхньої фахової діяльності студентів різнитиметься, в суспільстві знань переважатиме розумова діяльність з урахуванням різних особливостей, всім потрібні бажання й уміння знаходити час на тренувальні комплекси з тих фізичних вправ, які допомагають компенсувати одноманітність, притаманну конкретній спеціальності. Можливо, саме відсутність цих чинників віддаляє значну частину студентів від відвідування занять з фізичного виховання.

Висновки. У контексті особливостей глобального сьогодення в системі вищої освіти доцільно створювати спільні оздоровчі акценти у навчальних програмах і координувати дії освітян так, щоб кожен студент уже в процесі навчальної діяльності усвідомив, наскільки йому, як фахівцеві, потрібне здоров'я в умовах новітніх технологіях використання людської праці.