

ISSN 2524-0986



ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL



Issue 9(113)

Pereiaslav
2024

ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

ISSUE 9(113)

October 2024

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Publishing schedule: 12 times/year (monthly)
Published since June 2015

Included in scientometric databases:

Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/+++,p24785301,3.html>

Pereiaslav

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

Editorial board:

O. Bazaluk	Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Ukraine)
I. Dobroskok	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
S. Kabakbayev	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Kazakhstan)
G. Musabekova	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
I. Smyrnov	Doctor of Geographic Sciences, Professor (Ukraine)
O. Isak	Doctor of Sociological Sciences (Moldova)
Lyu Bincyа	Doctor of Art Criticism (CPR)
V. Tamulet	Doctor of Historical Sciences (Moldova)
S. Brynza	Doctor of Juridical Sciences, Professor (Moldova)
A. Tykhon	Doctor of Medical Sciences (Moldova)
A. Goriashenko	Doctor of Pedagogic Sciences (Moldova)
G. Alieve-Kengerli	Doctor of Philological Sciences, Professor (Azerbaijan)
A. Aidosov	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
T. Lozova	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
O. Sydorenko	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
A. Egiazarian	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Armenia)
Z. Aliev	Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Azerbaijan)
K. Partoev	Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Tajikistan)
L. Tsibulko	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
M. Baimukhamedov	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
M. Musabayeva	Doctor of Geographic Science, Professor (Kazakhstan)
Z. Kabylbekova	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
Z. Hakimov	Doctor, Professor, Tashkent state university of economics (Uzbekistan)
F. Kasimova	Doctor, Professor of the Department of Industrial Economics and Management, Tashkent Institute of Chemical Technology (Uzbekistan)
M. Umarchodjaeva	Doctor, Department of Corporate governance, Tashkent state university of economics (Uzbekistan)
T. Abdurakhmonov	Doctor, Professor, Tashkent state university of economics (Uzbekistan)
T. Sadullaev	Doctor, vice-dean of faculty, Tashkent state university of economics (Uzbekistan)
D. Meylieva	Doctor, Department of Business Management and Logistics, Tashkent state university of economics (Uzbekistan)
N. Kheladze	Candidate of Chemical Sciences (Georgia)
J. Talaspayeva	Candidate of Philological Sciences, Professor (Kazakhstan)
B. Chernov	Candidate of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
V. Amrakhov	Candidate of Economic Sciences, docent (Azerbaijan)
K. Mkrtchian	Candidate of Technical Sciences, docent (Armenia)
V. Stati	Candidate of Juridical Sciences, docent (Moldova)
K. Bugaevskiy	Candidate of Medical Sciences, docent (Ukraine)
G. Tsybulko	Candidate of Pedagogic Sciences, docent (Ukraine)
N. Iaronova	Candidate of Technical Sciences (Uzbekistan)

Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2024. - Issue 9(113) – 201 p.

Language: українська, русский, english, қазақша, o'zbek, limba română.

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

© NGO THE INSTITUTE FOR SOCIAL TRANSFORMATION, 2024

© Authors, 2024

TABLE OF CONTENTS

SECTION: ART STUDIES

Алиев Т.Х., Оспанов Б.Е. (Астана, Казахстан)

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОХРАНЫ, ПЕРЕДАЧИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ «ЖИВОГО» НАСЛЕДИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИОННЫХ РЕМЕСЕЛ).....	7
---	---

SECTION: ECONOMICS

Binnetov Arif Javad oglu (Baku, Azerbaijan)

FACTORS AFFECTING THE CONJUNCTURE OF REAL ESTATE SERVICES IN THE REAL ESTATE MARKET	14
---	----

Алиева Тарана Эюб гызы (Гянджа, Азербайджан)

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ	19
--	----

Имамвердиева Натига Тофиг кызы,

Вализаде Хаджар Шохраддин кызы (Гянджа, Азербайджан)

СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД.....	24
--	----

Исмаилова Тарана Видади гызы (Гянджа, Азербайджан)

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ	28
--	----

SECTION: MEDICAL SCIENCE

Бугаевский Константин Анатольевич (Новая Каховка, Украина)

ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ В ОТРАЖЕНИИ РАЗНЫХ СРЕДСТВ ФИЛАТЕЛИИ	33
--	----

Сансызбаева Гульнара Айдархановна (Алматы, Казахстан)

ВЛИЯНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА НА БЕРЕМЕННОСТЬ И ОСЛОЖНЕНИЯ	55
--	----

SECTION: PEDAGOGY

Litvinova Olena V. (Kharkiv, Ukraine)

SOCIAL NETWORKS AND INTERNET CHATS AS ADDITIONAL TOOL FOR LANGUAGES TRAINING	61
--	----

Orymbaeva A.A., Abdizhappar A.A. (Almaty, Kazakhstan)

THE MODERN METHODS OF TEACHING AS MEANS OF STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY.....	64
--	----

Бекбулатова Гулаш, Байбеков Ерубай, Бакеш Зерне

(Шымкент, Казахстан)

БИОЛОГИЯ САБАҒЫНДА ЖЕКЕ ТҮЛҒАҒА БАҒДАРЛАНҒАН ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ	72
---	----

Валієв Юсиф, Алієв Сеймур (Nakhchivan, Azerbaijan)

ВИКЛАДАННЯ УРОКІВ ФУТБОЛУ У ВНЗ.....	78
--------------------------------------	----

Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна, Баймұханбетова Алтынай Өміртайқызы (Түркістан, Қазақстан)	
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІ МҰҒАЛІМІНІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОЛЫ.....	82
Рахімов Джаваншир (Nakhchivan, Azerbaijan)	
ВИКЛАДАННЯ ЗАНЯТЬ З БОРОТЬБИ ТА ДЗЮДО У ВНЗ.....	87
Саакян Амалия Гришаевна (Ереван, Армения)	
НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	90

SECTION: TECHNICAL SCIENCE. TRANSPORT

Байгазина Жансулу Нуржановна, Сагиндыков Каким Молдабекович (Астана, Қазақстан)	
АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДЕ ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ ҚАУІПСІЗДІК ӘДІСТЕРІН ЗЕРТТЕУ	97
Кімстач Олег Юрійович, Бабиш Артур Ігорович (Миколаїв, Україна)	
КОМПЕНСАЦІЯ ДІЇ КОРОТКОЗАМКНЕНИХ ВИТКІВ В АСИНХРОННОМУ ДВИГУНІ ПІДВИЩЕНОЇ БЕЗВІДМОВНОСТІ.....	102
Нурмаханов Баймахан, Белесарова Бакыт Бахтияровна (Астана, Казахстан)	
СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ 5-ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ СЕТЧАТОЙ НОМОГРАММЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ 4-КОМПОНЕНТНЫХ МАТЕРИАЛОВ	107
Сейтжапар Даяна Бакыткереевна, Утепбергенова Лаура Мухтаровна (Астана, Қазақстан)	
ТАБИҒИ СУДЫ АУЫР МЕТАЛДАРДАН ТАЗARTY ПРОЦЕСІН НЕГІЗДЕУ	115

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Zakharova Iryna Yuriivna, Zenina Iryna Volodymyrivna, Kachalov Oleksandr Yuriyovych (Kyiv, Ukraine)	
SWIMMING AS A MEANS OF PHYSICAL REHABILITATION FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS	120
Zenina Iryna Volodymyrivna, Zakharova Iryna Yuriivna, Ivanyuta Nataliya Viktorivna (Kyiv, Ukraine)	
HEALTH AND HEALTHY LIFESTYLE OF HIGHER EDUCATION ACQUISITIONS	124
Ажибаева Салима Джолдасовна, Иралина Мира Мустакимовна, Мендигалиева Шолпан Абдиевна, Сулейменова Аделина Васильевна, Оксикбаева Гулназ Жайлауовна (Алматы, Казахстан)	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ.....	127
Ажибаева Салима Джолдасовна, Иралина Мира Мустакимовна, Мендигалиева Шолпан Абдиевна, Сулейменова Аделина Васильевна, Оксикбаева Гульназ Жайлауовна (Алматы, Казахстан)	
АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	131

Барсегян Григор Едигарович (Гюмри, Армения)

ОРИЕНТАЦИЯ И ОТБОР ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В БЕГАХ НА СРЕДНИЕ
ДИСТАНЦИИ 135

Зеніна Ірина Володимирівна, Захарова Ірина Юрївна,

Іванюта Наталія Вікторівна (Київ, Україна)

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ..... 140

Сауранбай Назерке Мұқатқызы, Ажибаева Салима Жолдасқызы,

Иралина Мира Мустахимқызы, Меңдіғалиева Шолпан Әбдіқызы,

Советбай Макпал Советбайқызы (Алматы, Қазақстан)

СПАРТАКИАДАЛЫҚ ОЙЫНДАР - ОЛИМПИАДАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ЖҮЙЕСІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫ ҮЙЛЕСІМДІ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ 144

Сауранбай Назерке Мұқатқызы, Ажибаева Салима Жолдасқызы,

Иралина Мира Мустахимқызы, Сулейменова Аделина Васильевна,

Советбай Макпал Советбайқызы (Алматы, Казахстан)

СПАРТИАН ОЙЫНДАРЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ 148

Соболенко Андрій Ілліч, Корюкаєв Микола Миколайович

(Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ СИЛИ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ 153

Соболенко Андрій Ілліч, Корюкаєв Микола Миколайович

(Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ДЗЮДОІСТІВ 157

Соболенко Андрій Ілліч, Корюкаєв Микола Миколайович

(Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА В СПОРТІ 162

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Бабаева Зарина Сайфуллаевна (Ташкент, Узбекситан)

СТРУКТУРА И СРАВНЕНИЕ ТЕРМИНОВ «НОВАЦИЯ» И «ИННОВАЦИЯ»
В ЛИНГВИСТИКЕ 166

Лещенко Олена Павлівна (Кам'янське, Україна)

СТРАТЕГІЯ ПЕРЕКЛАДУ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ТЕКСТІВ..... 171

Рахманова Мавлуда Гулямжановна (Ташкент, Узбекситан)

СТРУКТУРА РУССКОГО СЛОВА. ПОНЯТИЕ ОСНОВЫ.

МОРФЕМНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ОСНОВЫ 176

Рахмонова Зайнаб Эркиновна (Ташкент, Узбекситан)

ОСОБЕННОСТИ СЛОЖНОСОЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОТКРЫТОЙ И
ЗАКРЫТОЙ СТРУКТУРЫ С СОПОСТАВИТЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ 181

Савченко Наталія Вікторівна (Ка'мянське, Україна)

КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ В УТВОРЕННІ СУЧАСНИХ АКРОНІМІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... 186

УДК 796.011.

Зеніна Ірина Володимирівна, Захарова Ірина Юріївна,
Іванюта Наталія Вікторівна
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Анотація. У даній статті було проведено аналіз науково-методичної літератури та розглянуто шляхи удосконалення рухової активності здобувачів вищої освіти.

Ключові слова: фізичне виховання, рухова активність, фізичні вправи, фізична підготовка.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СОИСКАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В данной статье был проведен анализ научно-методической литературы и рассмотрены пути усовершенствования двигательной активности соискателей высшего образования.

Ключевые слова: физическое воспитание, двигательная активность, физические упражнения, физическая подготовка.

Zenina Iryna Volodymyrivna, Zakharova Iryna Yuriivna, Ivanyuta Nataliya Viktorivna
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
(Kyiv, Ukraine)

WAYS OF IMPROVING THE MOTOR ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION ACQUISITIONS

Abstract. In this article, an analysis of the scientific and methodical literature was carried out and ways of improving the motor activity of students of higher education were considered.

Keywords: physical education, motor activity, physical exercises, physical training.

Постановка проблеми. Для розробки диференційованої підготовки в системі фізичного виховання у ВНЗ практичне значення має пошук ознак, які відображають особливості рухової активності здобувача вищої освіти. Підвищення вимог до навчального процесу в достатній мірі вимагає об'єктивної оцінки оптимального рівня рухової активності здобувачів вищої освіти для повноцінної реалізації функцій фізичної культури [1, 3, 4]. Разом з тим у студентському середовищі має місце недооцінка соціально-економічної, оздоровчої та виховної ролі фізичної культури та спорту, що негативно впливає на стан здоров'я та рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості, а у цілому і рухової активності здобувачів вищої освіти.

У той же час наукові дослідження Г. П. Грибана [3, 5] підтверджують, що фізична культура займає одне із важливих місць в життєдіяльності людини. Вона сприяє зниженню захворюваності, продовженню трудової діяльності людини, підвищенню продуктивності праці, раціональному використанню вільного часу, формуванню соціально-психологічних відносин, оздоровленню психологічного клімату у виробничих колективах, профілактиці пияцтва і алкоголізму, формуванню людини як особистості, поліпшенню здоров'я в умовах негативного впливу навколишнього середовища, в тому числі й радіаційного забруднення, а також доповнює повноцінну рухову активність людини.

Дослідженнями М. І. Калинського, І. В. Муравова, В. Г. Панова відмічається, що рухова активність належить до факторів, які визначають рівень обмінних процесів в організмі і стан його кісткової, м'язової і серцево-судинної систем. Відповідно розподіл здобувачів вищої освіти за рівнем рухової активності є досить перспективним, але з практичної сторони – це напрямок, який важко реалізувати.

У зв'язку з цим велике практичне значення мають дослідження, результати яких відображають залежність рівня функціонування систем організму від ступеня рухової активності. Особливості функціональної діяльності чинять безпосередній цілеспрямований вплив на прояви фізичних здібностей людини [1, 6]. Тому розподіл здобувачів вищої освіти за рівнем розвитку функціональних систем, що забезпечують окремі сторони рухової діяльності, є виправданим.

Окрім того, об'єм рухової активності залежить від клімато-географічних і соціальних факторів [8, 12]. Природно-кліматичні умови різних регіонів мають неоднаковий вплив на рухову активність, що, в свою чергу, обумовлює різний рівень фізичної підготовленості, неоднаковий руховий досвід і, відповідно, ступінь готовності до оволодіння новими руховими діями. Тому фізична підготовленість здобувачів вищої освіти із різних регіонів вимагає виявлення відмінностей у спрямованості і об'ємі застосування фізичних вправ та комплектування навчальних груп.

Практика організації процесу фізичного виховання студентської молоді показує, що нині не варто розраховувати на суттєве збільшення кількості навчальних годин, виділених на освоєння курсу фізичного виховання. У нинішніх умовах відбувається суттєве скорочення навчальних годин з фізичного виховання. Тому ряд авторів [7, 8, 9, 10] рекомендує невід'ємно від процесу фізичного виховання розглядати спортивно-оздоровчу діяльність та самостійну роботу здобувачів вищої освіти як додаткову рухову активність.

Визначення фізичних навантажень в навчальних програмах базується в основному на використанні середнього рівня нормативів, при цьому не враховується індивідуальна варіабельність функціональних показників. Індивідуальні особливості біологічного формування організму, адаптація його до середовища потребують застосування розвиваючих фізичних вправ, адекватно адаптованих до можливостей організму здобувачів вищої освіти. Знання факторів, які обумовлюють ефективність діяльності здобувача вищої освіти, має суттєве значення для викладача при оцінці можливостей особистості і прогнозуванні його успіхів з фізичної підготовленості. У ряді наукових публікацій [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8] автори вказують на шляхи вирішення оздоровчих і

виховних завдань за допомогою педагогічних впливів, які вимагають мінімум необхідних затрат для досягнення рівня загальної підготовленості, в тому числі і досягнення оптимальної рухової активності здобувачів вищої освіти. Але застосування тренувальних засобів повинно відповідати віковим, статевим відмінностям й індивідуальному рівню фізичної підготовленості та адаптаційним можливостям організму здобувача вищої освіти.

Для правильного визначення рухової активності здобувача вищої освіти, а саме підбору оптимального фізичного навантаження, раціонального врахування їх взаємодії з соціальними, біологічними та психологічними факторами впливу на фізичний стан, важливе значення має диференційований підхід до здобувачів вищої освіти [6, 7, 8].

Співставлення результатів наукових досліджень [7] виявляє відмінності, а часто, навіть, і протиріччя у запропонованих методах диференційованого підходу до організації навчально-педагогічного процесу. Залишаються під питанням критерії диференціації фізичного виховання, співвідношення параметрів фізичного навантаження оптимального для досягнення достатнього рівня фізичної підготовленості та здоров'я здобувачів вищої освіти, а також визначення їх індивідуальної рухової активності в добовому бюджеті часу.

Спираючись на результати досліджень стану здоров'я та рухової активності здобувачів вищої освіти можна виділити основні напрямки активізації рухової активності:

- включення в руховий режим дозованої та спортивної ходьби, стрибків зі скакалкою, підтягування, вправ на гнучкість, загальнорозвиваючих вправ та бігу;
- використання у навчальному процесі з фізичного виховання тривалих фізичних навантажень анаеробного та аеробного характеру;
- включення фізичних навантажень з акцентом розвитку сили основних груп м'язів та загальної витривалості;
- широке впровадження в руховий режим рухливих та спортивних ігор.

Тим часом самостійні заняття фізичними вправами, куди повинні увійти ранкова гігієнічна гімнастика на відкритому повітрі, туристичні походи і екскурсії, оздоровчий біг, спортивні ігри, лижні прогулянки, катання на велосипеді, заняття на тренажерах тощо, ще не отримали достатнього практичного впровадження в побут здобувачів вищої освіти. Тому залучення здобувачів вищої освіти до самостійних занять фізичними вправами і спортом, вироблення у них цієї потреби дозволить викреслити з відпочинку і розваг нудний час неробства і тим самим поліпшить їхню рухову активність, що, відповідно, позитивно впливатиме на інтелектуальні і фізичні якості особистості студента, тобто забезпечить його гармонійний розвиток.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Базильчук В.Б. Організаційні засади активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів в умовах вищого навчального закладу: Дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту. – Львів, ЛДІФК, 2004. – 190 с.
2. Бишевец Н. Влияние оздоровчо-рекреационной рухової активності та поведінки на стресс-ассоциированные состояния здобувачів вищої освіти. Теория і методика фізичного виховання і спорту. 2023. №1, С. 30-34.

3. Грибан Г. П., Опанасюк Ф. Г. Підвищення рівня фізичної підготовленості студентів шляхом втілення у навчальний процес спеціальних педагогічних засобів // Вісник Технолог. ун-ту Поділля. – № 5, ч. 3 (48). – Хмельницький, 2002, – С. 37–41.
4. Грибан Г. П., Опанасюк Ф. Г. Шляхи поліпшення стану фізичної підготовленості студентської молоді // Проблеми фізичного виховання студентів. / Матер. всеукр. наук.-метод. конф. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2003. – С. 25–26.
5. Грибан Г.П., Кутек Т.Б. Аналіз стану здоров'я студентів вищих навчальних закладів // Спортивний вісник Придністров'я. Наук.-теорет. журнал Дніпропетров. держ. ін-ту фіз. кул. і спорту. – № 7. – 2004. – С. 130–132.
6. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
7. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є., Кривчикова О. Д. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра». 2017. Т. 2, 448 с.
8. Кудряшова Т., Філіпов Є., Харахайчук А., Шаляпіна І. Шляхи модернізації системи фізичного виховання в закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), С. 990-1001.
9. Полулященко Т. Л. Сучасна методика організації фізичного виховання здобувачів вищої освіти. In The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», March 13–15, Varna, Bulgaria. 2023. С. 155.
10. Савчук С., Козіброцький С., Іванова А. Оптимізація рухової активності студентів вищого технічного закладу освіти // Молода спортивна наука України. / 36. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Вип. 8. – Т. 3. – Львів: НВФ «Українські технології», 2004. – С. 326–330.
11. Чернищук В. С., Гасанова У. О., Соколов А. С. Особливості рухової активності здобувачів закладів вищої освіти. Соціально-гуманітарний вісник. 2022. № 40, С. 58-59.
12. Arufe-Giráldez V., Sanmiguel-Rodríguez A., Ramos-Álvarez O., Navarro-Patón R. Gamification in physical education: A systematic review. Education Sciences, 2022, 12(8), P. 540
13. Bores-García D., Hortigüela-Alcalá D., Fernandez-Rio F. J., González-Calvo G., Barba-Martín R. Research on cooperative learning in physical education: Systematic review of the last five years. Research quarterly for exercise and sport. 2021. 92(1), P. 146-155.