

MATERIŁY
**XIV MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-
PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI**

**EUROPEJSKA NAUKA XXI
POWIEKĄ - 2018**

07 -15 maja 2018 roku

Volume 6
Politologia
Filologiczne nauki
Prawo
Fizyczna kultura i sport
Filozofia

Przemysł
Nauka i studia
2018

Adres wydawcy i redakcji:

37-700 Przemyśl ,
ul. Łukasieńskiego 7

Materialy XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji ,
«Europejska nauka XXI powieką - 2018» , Volume 6 Przemyśl: Nauka i studia
-76 s.

Zespół redakcyjny:

dr hab. Jerzy Ciborowski (redaktor prowadzący),

mgr inż. Dorota

Michałowska, mgr inż. Elżbieta Zawadzki,

Andrzej Smoluk, Mieczysław

Luty, mgr inż. Andrzej Leśniak,

Katarzyna Szuszkiewicz.

Materialy XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji ,
«Europejska nauka XXI powieką - 2018» , 07 -15 maja 2018 roku po
sekcjach: Politologia. Filologiczne nauki. Prawo. Fizyczna kultura i sport.
Filozofia.

e-mail: praha@rusnauka.com

Cena 54,90 zł (w tym VAT 23%)

© Nauka i studia, 2018

FIZYCZNA KULTURA I SPORT**Зенина И.В., Захарова И.Ю.***Киевский национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского», Украина***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Состояние здоровья в ранний период жизни и социально-экономическое положение, в котором проживает ребенок, во взрослом возрасте оказывают существенное воздействие на его поведение, антропометрические показатели, подверженность сердечно-сосудистым заболеваниям, возникновение психических расстройств и смертность. Более того, здоровье детей в Украине особенно важно, учитывая значительное сокращение населения страны. Вместе с тем, здоровье подрастающего поколения давно вызывает тревогу. Можно выделить две проблемы в этой области. Первая заключается в том, что подавляющее большинство детей является уже с детства нездоровыми, что обусловлено устойчивой тенденцией ухудшения здоровья женщин. Вторая проблема связана с тем, что на протяжении всего жизненного цикла ребенка происходит интенсивное падение потенциала его здоровья. При этом налицо стойкая тенденция ухудшения состояния здоровья детей-школьников. Растет число «школьных» болезней: отклонений в развитии костно-мышечной системы и зрения. В суточном бюджете времени современных школьников преобладают статические виды деятельности. В школе они проводят время за партами, а дома – за уроками. Многие младшие школьники имеют дополнительные занятия, близкие по характеру к учебной деятельности (занятия с репетиторами, изучение иностранных языков, музыки и др.), то есть с выраженным статическим компонентом. В среднем ученики младшей и средней школы тратят на такого рода занятия 2,2 часа в день. С возрастом интенсивность нагрузок на школьников существенно увеличивается. При этом, как показало исследование, наблюдается практически двукратный риск плохого здоровья для тех детей, которые проводят за уроками и дополнительными занятиями 3 и более часов в день. Вызывает

серьезную озабоченность и то, что дети много времени проводят перед экранами телевизоров или компьютеров. Установлено, что если ребенок смотрит телевизор или играет в компьютерные игры 2 и более часов ежедневно, риск плохого здоровья и хронических заболеваний для него увеличивается более чем на 30%. Согласно зарубежным исследованиям существует причинно-следственная связь между временем, которое ребенок уделяет этим занятиям, и ожирением. Так, например, было показано, что преобладание ожирения у подростков 12-17 лет увеличивалось на 2% с каждым дополнительным часом просмотра телевизора в неделю. Последующие исследования подтвердили наличие такой связи. Возможны разные механизмы, объясняющие ее. Во-первых, время, проведенное за компьютером или перед телевизором, часто заменяет физическую активность. Во-вторых, возрастает потребление калорий, или как следствие «перекусов» во время просмотра передач, или в результате рекламы нездоровых продуктов питания по телевизору. Существует подтверждение того, что время просмотра телевизионных передач имеет отношение к просьбам детей и покупкам родителями продуктов, которые широко рекламируются, и что телевизионная реклама может приводить к неправильному формированию типа питания у детей. до 1 часа 2-3 часа более 3 часов.

Все меньше времени у детей остается на занятия физкультурой и спортом в свободное от учебы время (40% школьников 7-13 лет никогда не занимаются спортом, включая подвижные игры, до и после уроков). И это вызывает серьезное беспокойство. Связь между физической активностью и здоровьем подтверждена многими исследованиями взрослого населения. Регулярные физические нагрузки уменьшают риск многих заболеваний: диабета, ожирения, сердечно-сосудистых заболеваний, некоторых видов рака, остеопороза, способствуют сохранению психического здоровья. Однако для детей и подростков связь между физической активностью и здоровьем недостаточно изучена. Несоблюдение школьных санитарно-гигиенических норм и рекомендаций, чрезмерная учебная нагрузка, нарушения режима дня, стрессовая тактика авторитарной педагогики, несоответствие учебных программ и методик возрастным и функциональным возможностям учащихся способствуют росту нарушений в состоянии здоровья школьников.

Особое место в этом оздоровительном процессе отводится образовательной системе, прежде всего за счет широкого внедрения в деятельность образовательных учреждений так называемых здоровьесберегающих технологий. Под здоровьесберегающими технологиями сегодня понимается система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающей важнейшие характеристики образовательной среды, среди которых наиболее значимыми являются: • факторы внешней среды (экологические, экономические, социальные и т.п.); • факторы школьной среды – качественная оценка школьных зданий, санитарно-технического, медицинского, спортивного оборудования и оснащения, организации системы питания с учетом требований санитарных правил и норм, количественная и качественная характеристика контингента школы; • организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; • организация учебного процесса и режима учебной нагрузки; • формы и методы здоровьесберегающей деятельности учреждения общего образования; • динамика текущей и хронической заболеваемости.

Таким образом, высокий уровень функциональных нарушений и хронической патологии у школьников, отрицательная динамика состояния здоровья в процессе обучения обуславливают с одной стороны высокую актуальность научных исследований в этой области, с другой – необходимость совершенствования работы образовательных учреждений в направлении сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся.

Retoryka i stylistyka

Бигалиева Б.М., Серикбаева А.А., Бекбосынова А.Х. СЫРБАЙ МӘУЛЕНОВ ӨЛЕНДЕРІНДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫҚ БІРЛІКТЕРДІҢ ҚОЛДАНЫС ЕРЕКШЕЛІГІ	60
---	----

Metody i przyjęcia kontroli poziomu posiadania cudzoziemską mową

Пастушенко О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	67
---	----

Aktualne problemy tłumaczenia

Грабар О.В. ПЕРШІ ЄВРОПЕЙСЬКІ РОЗВІДКИ СТОСОВНО ПЕРЕКЛАДУ ХАЙКУ	70
--	----

FIZYCZNA KULTURA I SPORT

Зенина И.В., Захарова И.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.	72
CONTENTS.....	75

236779

236573

236897

236799

236800

236571

236854

235823

236684

236876

236692

235535

236189

236808