

**MATERIAŁY**  
**XIV MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWO-**  
**PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI**

**NAUKOWA PRZESTRZEŃ EUROPY -**  
**2018**

07 -15 kwietnia 2018 roku

**Volume 8**

Historia

Psychologia i socjologia

Muzyka i życie

Fizyczna kultura i sport

Przemysł

Nauka i studia

2018

Adres wydawcy i redakcji:

37-700 Przemyśl ,  
ul. Łukasieńskiego 7

Materialy XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji ,  
«Naukowa przestrzeń Europy - 2018» , Volume 8 Przemyśl: Nauka i studia -  
76 s.

Zespół redakcyjny:

dr hab. Jerzy Ciborowski (redaktor prowadzący),

mgr inż. Dorota

Michałowska, mgr inż. Elżbieta Zawadzki,

Andrzej Smoluk, Mieczysław

Luty, mgr inż. Andrzej Leśniak,

Katarzyna Szuszkiewicz.

**Materialy XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji ,  
«Naukowa przestrzeń Europy - 2018» , 07 -15 kwietnia 2018 roku po  
sekcjach: Historia. Psychologia i socjologia. Muzyka i życie. Fizyczna  
kultura i sport.**

e-mail: [paha@rusnauka.com](mailto:paha@rusnauka.com)

Cena 54,90 zł (w tym VAT 23%)

ISBN 978-966-8736-05-6

© Kolektyw autorów , 2018

© Nauka i studia, 2018

## Psychologia pracy

**Богданенко Д.М.**

*Українська військово-медична академія*

**Зеніна І.В.**

*Київський національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Україна*

### **ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ СЛУЖБИ ВОДОЛАЗІВ**

Психологічне забезпечення безпеки водолазів представляє собою складну систему, що функціонує на різних етапах підготовки і виконання навчально-бойових та бойових завдань не в повною мірою враховує психогенний вплив факторів, що впливають на водолазів.

Забезпечення безпеки служби водолазів можливо при виявленні психологічних умов, з подальшим їх урахуванням в психологічній роботі з особовим складом. Їх основою виступає мотиваційна структура з спрямованістю водолазів «на діяльність» і функціональна стійкість психіки фахівців в умовах комплексного впливу психогенних факторів.

Безпека служби водолазів залежить від психологічної підготовки, спрямованої на формування у водолазів мотивації досягнення успіху в професійній діяльності, навчання їх навичкам регуляції і саморегуляції психічних станів і профілактики перевтомлення в процесі підготовки і виконання бойового завдання. Теоретико-методологічну основу склали основопологаючі принципи психології: єдності особистості, свідомості та діяльності (Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, С.Л. Рубінштейн).

Психологічний зміст безпеки служби водолазів є взаємодія внутрішніх і зовнішніх умов професійної діяльності фахівців, виражене в динамічному стані особистої захищеності життєво-важливих інтересів (фізичного і психічного здоров'я) від зовнішніх і внутрішніх небезпек, при комплексній дії психогенних чинників бойової та навчально-бойової діяльності, що забезпечує їх надійну життєдіяльність і прогресивний розвиток. Структурно вона включає діяльність, ціннісний, операційний і персоніфіковано-індивідуальний компоненти.

Психологічними критеріями оцінки безпеки військово-професійної діяльності водолазів є: задоволеність службою, установка на безпечне виконання бойового завдання, емоційно-вольова стійкість, працездатність, правильне виконання операційних і когнітивних процесів при оцінці обстановки і прийняття рішень, адекватні поведінкові реакції, згуртованість і сумісність екіпажу.

Психологічне забезпечення безпеки діяльності водолазів - це узгоджена діяльність органів управління підводними силами, вахтових фахівців, спрямована на виявлення та профілактику перевтоми водолазів, формування готовності водолазів до безпечного виконання навчально-бойових та бойових завдань в різноманітних умовах діяльності, розвиток і підвищення стійкості функціонування психіки з протидії психогенним чинникам у всіх періодах занурення.

Зміст психологічного забезпечення безпеки водолазів становить узгоджену за цілями, завданнями, формами і середовищем діяльність по створенню соціально-психологічних і ергономічних умов надійної життєдіяльності та особистісного розвитку, а також функціонування системи протидії, адекватної загрозам і небезпекам в умовах служби. Його реалізація здійснюється за допомогою: вивчення індивідуально-психологічних особливостей водолазів, комплектування і згуртування особового складу, психологічної підготовки особового складу до занурення, психологічного супроводу, психологічної допомоги з профілактики перевтоми. Критеріями ефективності психологічного забезпечення є: виконання поставлених завдань без порушення психічного (фізичного) здоров'я і працездатності, недопущення аварій і поломок бойової техніки і зброї. Ступінь усвідомлення суб'єктами психологічної роботи необхідності психологічного забезпечення безпеки професійної діяльності водолазів, рівень організації психологічного забезпечення безпеки служби водолазів, ступінь психологічної підготовленості та стійкості психіки водолазів флоту.

Психологічними умовами підвищення безпеки професійної діяльності водолазів є:

- забезпечення адаптації водолазів до специфічних умов життя на різних етапах підготовки і виконання занурення в суворій відповідності з їх індивідуально-психологічними особливостями.

- наявність у водолазів сформованого образу безпечної діяльності при виконанні бойових і навчально-бойових завдань.

- формування у водолазів, командирів бойових постів, інших суб'єктів психологічної роботи соціальної ієрархії мотивів професійної діяльності, з переважанням установки і мотивації на досягнення успіху, ефективного виконання функціональних обов'язків при різних ступенях бойової готовності, на-навичок своєчасної і об'єктивної оцінки умов виконання бойових завдань, впевненості в своїх знаннях і уміннях оцінки обстановки в ході боротьби за живучість;

- навчання водолазів вмінню саморегуляції психічних станів в умовах впливу психогенних факторів на різних етапах виконання бойового занурення;

- укомплектування і згуртування особового складу, моделювання важких і небезпечних ситуацій майбутньої діяльності в процесі підготовки до бойової служби і по її періодів та етапів з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей водолазів.

Психологічна допомога водолазам являє собою систему методів (теоретичних, емпіричних, психокорекційних) по профілактиці перевтоми на етапах передзанурювальної підготовки, оптимальної ефективності діяльності, повної компенсації, нестійкої компенсації, кінцевого пориву і реабілітації водолазів після занурення.

### **Pedagogiczna psychologia**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Яблочкина Е.С., Муханова Д.А. МОТИВАЦИЯ И ДЕМОТИВАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....</b> | <b>59</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### **Psychologia pracy**

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Богданенко Д.М., Зеніна І.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ СЛУЖБИ ВОДОЛАЗІВ. ....</b> | <b>63</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### **FIZYCZNA KULTURA I SPORT**

#### **Fizyczna kultura i sport : problemy, badania, propozycje**

|                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Ускова С.М., Прус Н.М. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА И СПОСОБА ЖИЗНИ.....</b>                           | <b>66</b> |
| <b>Даумов Б.А. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ .....</b> | <b>70</b> |
| <b>CONTENTS.....</b>                                                                                            | <b>74</b> |

**\*235192\***

**\*235193\***

**\*235296\***

**\*235341\***

**\*235463\***

**\*232120\***

**\*235454\***

**\*230873\***

**\*235541\***

**\*235142\***

**\*235569\***

**\*235567\***

**\*235632\***