

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



**ВИПУСК 97**

**30 вересня 2023 р.**

**м. Переяслав**

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 вересня 2023 року

Вип. 97

Збірник наукових праць

Переяслав – 2023

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ  
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 сентября 2023 года

Вып. 97

Сборник научных трудов

Переяслав – 2023

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 97. 217 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В. П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Воловик Л. М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Гузун А. В.** – кандидат біологічних наук, доцент

**Євтушенко Н. М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С. М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Руденко О. В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А. А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О. Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш. С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н. Ф.** – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій*

©Університет Григорія Сковороди  
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2023. Вып. 97. 217 с.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В. П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Воловик Л. М.** – кандидат географических наук, доцент

**Гузун А. В.** – кандидат биологических наук, доцент

**Евтушенко Н. Н.** – кандидат экономических наук, доцент

**Кикоть С. Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Носаченко В. Н.** – кандидат педагогических наук, доцент

**Руденко О. В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А. А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О. Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш. С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н. Ф.** – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций*

©Университет Григория Сковороды  
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

4. Доведено, що циклічні вправи мають численні переваги для здоров'я, включаючи збільшення загальної витривалості, зниження ризику серцево-судинних захворювань, поліпшення обміну речовин і оптимізації ваги. Вони також сприяють покращенню роботи дихальної системи. А головним є те, що циклічні вправи підходять для людей різного віку та фізичної підготовленості. Адже навантаження можна регулювати та поступово збільшувати, що дає змогу організму адаптуватися до фізичних вправ. Крім того, більшість вправ сприяють не тільки покращенню здоров'я, а й нормалізують емоційний стан.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Воловик Н.І. Сучасні програми оздоровчого фітнесу: Навч. посібник. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 49 с.
2. Горбуля О.В. Фізичне виховання: оздоровчі види фізичної культури: Навч.-метод. посібник для студентів всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: Вид. від ЗНУ, 2011. 58 с.
3. Лебідь М. Р., Андрощук М. М., Павленко Я. Б. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку: навч.-метод. вид. Тернопіль: ТНЕУ, «Економічна думка», 2009. 26 с.
4. Олексієнко Я. І., Гунько П. М. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : навч.-метод. видання. Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2018. 260 с.
5. Плахтій П.Д., Босенко А.І., Макаренко А.В. Фізіологія фізичних вправ. Кам'янець-Подільський : Вид. від Донбаського державного педагогічного університету, 2015. 266 с.

*Науковий керівник: старший викладач Коваленко Є. В.*

УДК 796

*Вадим Парахонько, Олександр Черевичко,  
Валентина Зубко, Олександр Качалов  
(Київ, Україна)*

### ПЛАВАННЯ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

*Величезна кількість нещасних випадків на воді щороку відбувається через те, що люди не вміють плавати. Кожен хто не вміє плавати або хоча б триматися на поверхні води, що опинився на березі будь-якої, навіть самої, здавалося б, неглибокої водойми і діствся до води, наражає своє життя на небезпеку. Безпека знаходження людини в умовах водного середовища ставить перед суспільством завдання запобігання нещасним випадкам на воді. Ця проблема стала настільки актуальною, що у зв'язку з цим, масового навчання плаванню в нашій країні приділяється велика увага і заняття з плавання включені у програму фізичного виховання.*

**Ключові слова:** плавання, фізичне виховання, студент, засіб оздоровлення та безпеки.

*A huge number of water accidents happen every year because people don't know how to swim. Anyone who does not know how to swim or at least stay on the surface of the water, who finds himself on the shore of any, even the most seemingly shallow body of water and reaches the water, puts his life in danger. The safety of a person in the water environment presents the society with the task of preventing accidents on the water. This problem has become so urgent that, in connection with this, mass teaching of swimming in our country is given great attention and swimming lessons are included in the physical education program.*

**Key words:** swimming, physical education, student, health and safety means.

Одним із слабких розділів фізичного виховання населення є плавальна підготовленість. Низька плавальна підготовленість молоді, у тому числі студентів вищих навчальних закладів, призводить до виникнення великої кількості нещасних випадків на воді.

Плавання, як вид оздоровчої фізичної культури, безпосередньо впливає на стан здоров'я особистості. Водночас здоров'я є комплексною категорією, яка включає в себе не тільки фізіологічні, а й психологічні компоненти [2, с. 72]. Плавання, як розділ фізичного виховання, є цілеспрямованим педагогічним процесом, а нормативні вимоги щодо плавання включені до державних програм з фізичного виховання для загальноосвітніх шкіл, середніх спеціальних та вищих навчальних закладів [4, с. 60].

Ефективність проведених занять із плавання багато в чому залежить від грамотної організації навчального процесу. Установчий графік занять студентів у басейні повинен відповідати заняттям з фізичного виховання, з метою, щоб студенти могли відвідувати його у межах вивчення дисципліни. Також кожен студент, який навчається у ЗВО, може придбати абонемент на відвідування басейну, коли йому зручно. Заняття зі студентами повинні проводитись відповідно до дидактичних принципів, норм та правил безпеки. Навчання плаванню студентів має відбуватися відповідно принципам фізичного виховання: науковість у навчанні; зв'язок навчання з життям, свідомість та активність учнів; наочність навчання; систематичність навчання; поступовість та доступність у навчанні; міцність оволодіння знаннями, вміннями та навичками; колективізм та індивідуальний підхід до навчання. Студенти можуть не лише навчитися плавати, а й розвинути цю діяльність у рамках професійної спрямованості.

У системі фізичного виховання плавання виступає як:

- масовий засіб різнобічного фізичного виховання та життєво необхідна навичка, опанувати яку повинен кожен громадянин з дитячих років;
- масовий засіб оздоровлення, загартування, активного відпочинку населення;
- вид масового дитячого та підліткового спорту та спорту вищих досягнень.

Плавання як фізична діяльність студентів сприяє зміцненню тонусу м'язів, впливає на кровообіг та дихання. При фізичних вправах у басейні у студентів відбувається чергування напруги та розслаблення м'язів. У воді відбувається зниження навантаження на хребет, покращується серцева діяльність, а також знижується психологічне навантаження студентів, що є важливим у період сесії та сьогодні [4, с. 62].

За багаторічними спостереженнями на початку кожного навчального року ми зустрічаємо велику кількість студентів, що погано плавають або не вміють плавати. Ці студенти вимагають до себе уваги та особливої методики навчання плаванню. При навчанні плаванню дорослих виникають складності, яких немає при навчанні дітей: фізіологічні особливості дорослого організму та психологічні проблеми, що виникають при попаданні у водне середовище.

Початкове навчання передбачає оволодіння підготовчими вправами, що допомагають освоїтися у водному середовищі. До таких вправ відносяться елементарні рухи рук та ніг у воді, вправи на дихання, затримка дихання та занурення під воду, плавання у повній координації за допомогою рятувальної дощечки. У період початкового навчання навичкам плавання необхідно дотримуватися низки умов. Насамперед, це наявність довідки про стан здоров'я студента, а підбір вправ відбувається з урахуванням фізичної підготовленості студентів та ступеню водобоязні [1, с. 34].

Одним із методів інтенсифікації навчання прикладним навичкам плавання є метод програмованого навчання, суть якого полягає у складанні спеціальної навчальної програми, адресованої студенту. Навчальна програма містить ефективні вправи, складені з урахуванням послідовності, як у рухових структурах, так і в характері (темпі) рухів, що розучуються. Складні рухи розчленовані на прості елементи (кроки) та виконуються окремими підходами.

Під час виконання вправ викладачем студент бачить техніку рухів, що розучуються, чує команди для виконання, відразу ж по ходу виконання рухів отримує інформацію про якість виконуваного руху.

Засвоєння студентами навчального матеріалу, подальше його просування за програмою або повторення пройденого матеріалу здійснюється, як правило, після самостійного виконання окремих (контрольних) вправ.

Навчання прикладного плавання із застосуванням методу програмування дозволяє [1, с. 113]:

1) підвищити активність та свідомість студентів;

2) домогтися комплексності навчання, у якому поєднуються слово, наочність та дія. Це особливо важливо під час навчання тих, хто плавати не вміє або плаває ще дуже погано. Студенти протягом майже всього заняття слухають пояснення, виконують рухи за командами, порівнюють свої рухи з тими, які демонструє викладач та відразу ж вносять у них необхідні поправки;

3) ефективно використовувати підтримуючі засоби, щоб полегшити перехід навчання з полегшених умов у складніші.

Плавання спортивними стилями гармонійно розвиває всі групи м'язів. Систематичні заняття плаванням та спеціальна гімнастика вдосконалюють такі цінні фізичні якості, як витривалість, силу, швидкість, рухливість у суглобах, координацію рухів. Вправи, що виконуються на суші та воді, зміцнюють не тільки м'язи рук та ніг, але також м'язи тулуба, що особливо важливо для форматування правильної постави у молоді.

Фізичний розвиток студента протягом заняття плаванням характеризується змінами наступних показників [3]:

1. Показники статури (довжина й маса тіла, постава, обсяги і форми окремих частин тіла, величина жировідкладення), які характеризують насамперед біологічні форми або морфологію організму.

2. Показники (критерії) здоров'я, що відображають морфологічні й функціональні зміни фізіологічних систем організму. Вирішальне значення на здоров'я студента здійснює функціонування серцево-судинної, дихальної і центральної нервової систем, органів травлення й виділення, механізмів терморегуляції та ін.

3. Показники розвитку фізичних якостей (витривалості).

4. Плавання є однією з важливих ланок комплексного оздоровлення організму.

Таким чином, застосування засобів плавання гарантує емоційність занять і різнобічний фізичний вплив на різні м'язові групи, що дозволяє підвищити рівень розвитку різних компонентів фізичної підготовленості студентів.

**Висновки.** Плавання є життєво необхідною навичкою і одним з доступних та корисних видів спорту, так як вода має унікальні властивості, які в свою чергу, мають багатогранний позитивний вплив на організм тих, що займаються. При цьому, наявність власного плавального басейну в університеті дозволяє широко використовувати можливості плавання в питаннях навчання, оздоровлення та спортивного вдосконалення. У процесі навчання плаванню студент опановує комплекс знань, умінь і навичок, які є життєво важливими та відповідних фізичних навантажень, які ґрунтуються на функціональних можливостях студентів з початку навчання на впродовж його.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Воронова В.І. Психологія спорту: навч. посібник [для студ., аспір., тренер. ВНЗ галузі фізичної культури та спорту]. Київ: Олімп. л-ра, 2007. 298 с.

2. Курко Я.В. Вплив оздоровчого плавання на показники об'єктивного і суб'єктивного здоров'я чоловіків. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2011. №6. С. 70-73.

3. Письменний О. М. Плавання як важливий фактор розвитку фізичних здібностей студентів. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/handle/0564/2238>

4. Погребний О. І. Про деякі принципи навчання плаванню. *Теорія та практика фізичної культури*. 1999. №3. С. 59-63.

**ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Олеся Блащак</i>	
ДИНАМІКА ТРИВОЖНОСТІ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ	111
<i>Вікторія Бульковська</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	114
<i>Юлія Тимошенко</i>	
ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ	118
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Тетяна Глухова, Юлія Літовченко, Лариса Радзіховська</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ В УПРАВЛІННІ ПРОЕКТАМИ	122
<i>Victoria Shybyryn, Natalia Liubymova</i>	
USING THE GRABBER ROBOT BASED ON THE ARDUINO IN THE LEARNING PROCESS	125
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
<i>Богдана Гаража</i>	
МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ ЗАХВОРЮВАНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	128
<i>Данііл Дорошенко, Євгенія Коваленко, Ігор Могильний</i>	
ФІТНЕС-ПРОГРАМИ АЕРОБНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ	132
<i>Олександра Крашевич</i>	
ГНУЧКІСТЬ: ВИЗНАЧЕННЯ, ЗАСОБИ ТА МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ	135
<i>Василь Кульчицький</i>	
ЗАСОБИ ВІДНОВЛЕННЯ Й СТИМУЛЯЦІЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В УПРАВЛІННІ ТРЕНУВАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ	138
<i>Оксана Мащенко, Анастасія Білогуб</i>	
СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНІЙ АЕРОБЦІ	141
<i>Вероніка Ольховська</i>	
ЦИКЛІЧНІ ВИДИ ВПРАВ В СИСТЕМІ ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	144
<i>Вадим Парахонько, Олександр Черевичко, Валентина Зубко, Олександр Качалов</i>	
ПЛАВАННЯ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	147
<i>Софія Петрова</i>	
ВИКОРИСТАННЯ КОНДИЦІЙНИХ ТРЕНУВАНЬ ДЛЯ ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ	150
<i>Людмила Пілюгіна</i>	
РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДОПОМОГА У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКИ ПРАЦІВНИКІВ ТА ФАХІВЦІВ З РЕАБІЛІТАЦІЇ	153
<i>Леонід Плотницький</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИЧНОЇ БОРОТЬБИ НА ЗМАГАННЯХ З ПАУЕРЛІФТИНГУ	156
<i>Анастасія Радовенчик</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ	160
<i>Юлія Шаповал</i>	
ВОДНА РЕКРЕАЦІЯ ЯК ЧАСТИНА ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	164
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Ірина Коляда, Олена Карасьова</i>	
ENGLISH LANGUAGE SLANG AND ITS PECULIARITIES	168
<i>Liudmyla Roienko, Svitlana Redko</i>	
SOME ASPECTS OF TEACHING WRITING FOR BUSINESS	170

<i>Ірина Товт</i>		
ПРОБЛЕМА БАЙДУЖОСТІ ДІТЕЙ ДО КНИЖОК – ОДНА З НАЙБІЛЬШИХ ПРОБЛЕМ У НАВЧАННІ РІДНОЇ МОВИ		173
	<b>ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Олексій Запорожченко, Анна Супрун</i>		
ДУХОВНІСТЬ ЯК ОДИН З ЕКЗИСТЕНЦІАЛІВ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ		177
<i>Олександр Кирильчук</i>		
РЕЛІГІЙНІСТЬ ТА ЇЇ КРИТЕРІЇ		180
	<b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
<i>Максим Стахурський</i>		
ОТРИМАННЯ БІОПАЛИВА З БІОМАСИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ВІДХОДІВ		183
	<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ</b>	
<i>Vadim Nantoi, Daria Nantoi, Alexandru Buga, Olivian Pădure, Iurie Tezec</i>		
THE ROLE OF PERSONAL MOBILITY DEVICES IN URBAN TRANSPORTATION: IN SEARCHING A BALANCING APPROACH		187
<i>Ірина Попова, Анастасія Ком</i>		
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ВИРОБНИЦТВА ТВЕРДОГО СИРУ З МОЛОКА КОРІВ		191
<i>Ірина Попова, Сергій Чаусов</i>		
РОЗРОБКА ПРИСТРОЮ ЗАХИСТУ НА ОПЕРАЦІЙНИХ ПІДСИЛЮВАЧАХ		194
	<b>АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО</b>	
<i>Наталія Витвицька</i>		
ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ТА ОБ'ЄКТІВ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ		199
<i>Роман Курильців, Надія Михайлишин</i>		
ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В НІМЕЧЧИНІ		202
<i>Роман Курильців, Ольга Супрун</i>		
ФОРМУВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ТА ПРАВ КОРИСТУВАННЯ ЗЕМЛЯМИ БАГАТОКВАРТИРНИХ БУДИНКІВ		204
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>		208

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 97. 217 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С. М. Кикоть, І. В. Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І. В. Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав, Київська обл., Україна,  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)