

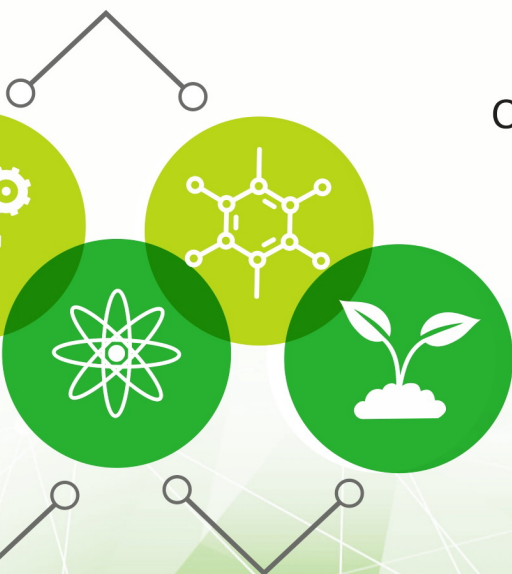
ISSN 2524-0986



iScience TM

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



Выпуск 3(35)
Часть 1

**Переяслав-Хмельницкий
2018**



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 3(35)
Часть 1

Март 2018 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Кокур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцян	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горашенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егиазарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2018. - Вып. 3(35), ч. 1 – 148 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Туряниця Іван Сергійович (Київ, Україна)	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ТАЙЦЗИ-ЦЮАНЬ НА ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.....	123
Гришко Лариса Григорівна (Київ, Україна)	
ОРГАНІЗАЦІЙНО МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ.....	127
Соболенко Андрій Ілліч (Київ, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТУРИЗМУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI.....	132
Джамалов Джалал Джамалович, Бараев Хамит Абубакирович	
Кондратенко Светлана Анатольевна, Куанышев Аскат Серикович (Алматы, Казахстан)	
ПСИХИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ СОСТОЯНИЯ ГОТОВНОСТИ БОКСЕРА К ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	137
Джамалов Джалал Джамалович, Бараев Хамит Абубакирович, Бекмухамбетов Бекен Сарсенбаевич,	
Кондратенко Светлана Анатольевна (Алматы, Казахстан)	
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ-БОКСЕРОВ КАЗНАУ.....	141
ИНФОРМАЦИЯ О СЛЕДУЮЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....	147

УДК 796

Соболенко Андрій Ілліч
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТУРИЗМУ В ПРОЦЕСІ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МЕТОЮ
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ**

Анотація. На сучасному етапі розвитку освіти в Україні посилюється увага суспільства до вирішення проблем формування особистості, її своєчасного фізичного і психічного розвитку, стимулювання творчої активності. Особливої гостроти і актуальності вони набувають у системі навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Ключові слова: діти, дошкільний вік, особистість, рівень фізичної підготовленості, фізичний стан здоров'я.

Соболенко Андрей Ильич
Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт им. Игоря Сикорского»
Киев, Украина

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТУРИЗМА В ПРОЦЕССЕ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

Аннотация. На современном этапе развития образования в Украине усиливается внимание общества к решению проблем формирования личности, ее своевременного физического и психического развития, стимулирования творческой активности. Особую остроту и актуальность они приобретают в системе обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дети, дошкольный возраст, личность, уровень физической подготовленности, физического состояния здоровья.

Andriy Sobolenko
National Technical University of Ukraine
«Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»
(Kyiv, Ukraine)

**FEATURES OF THE USE OF TOURISM ELEMENTS IN THE PROCESS OF
PHYSICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN ORDER TO IMPROVE
THE LEVEL OF PHYSICAL FITNESS**

Annotation. At the present stage of the development of education in Ukraine, the attention of society to solving the problems of personality formation, its timely physical and mental development, and stimulation of creative activity is

growing. They acquire a special urgency and urgency in the system of education and upbringing of children of preschool age.

Key words: *children, preschool age, personality, level of physical readiness, physical state of health.*

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень. Дошкільний вік – один з найважливіших періодів у процесі формування особистості. У цьому віці інтенсивніше розвиваються різні задатки, фізичні якості, розумові здібності людини. Сучасні умови життя і освіти пред'являють високі вимоги до рівня психофізичного стану дошкільників, до їхньої загальнокультурної готовності під час переходу з дитячого садка в загальноосвітню школу. Тому проблема пошуку оптимальних методик оздоровлення, виховання й розвитку дітей, які б гармонійно поєднували рухову і розумову діяльність в дошкільному закладі, все ще залишається актуальною.

У сучасних умовах спостерігається зниження рівня фізичного здоров'я населення України, особливо дітей в дошкільному та молодшому шкільному віці. Результати комплексних медичних обстежень, які були проведені у різних регіонах України, свідчать про високу патологічну ураженість дітей дошкільного віку – тільки 10% з них визнані здоровими [1, 3, 4].

Погіршення здоров'я дітей тривалий час розглядалося лише як результат несприятливої дії соціально-економічних, екологічних та інших факторів. Однак, не менш значущим є негативний вплив на стан здоров'я комплексу педагогічних факторів. До них відносять: інтенсифікацію навчально-пізнавальної діяльності (постійне збільшення обсягу і темпу навчального навантаження), передчасний початок дошкільного систематичного навчання, невідповідність програм і технологій навчання функціональним і віковим особливостям дітей, недотримання елементарних фізіологічних вимог до організації навчального процесу (Видрін В.М., Курамшин Ю.Ф., Шарманова С.Б., Федоров О.І.).

Пошуку засобів підвищення ефективності фізичного виховання в дошкільних закладах присвячено багато робіт. Організаційно-педагогічне та методологічне підґрунття удосконалення системи фізичного виховання дошкільників наведено у дослідженнях Е.С. Вільчковського, Л.В. Волкова, О.Д. Дубогай, Т.Ю. Круцевич; диференційованому фізичному вихованню в дошкільних навчальних закладах присвячено дослідження О.В. Давиденко; питання оптимізації рухової активності старших дошкільників із різним рівнем фізичного стану було розробила Н.О. Тупчій.

Мета – обґрунтувати зміст занять з фізичного виховання дітей дошкільного віку з пріоритетним використанням елементів туризму для підвищення рівня фізичної підготовленості, розумового розвитку та фізичного стану здоров'я.

Виклад основного матеріалу. У теперішній час вимоги суспільного життя є такими, що призводять до збільшення інформаційного навантаження і ускладнення навчальних програм для дітей дошкільного віку, яких скоріш за все, не уникнути. У зв'язку з цим повинні бути забезпечені педагогічні умови і розроблені теоретико-методологічні та організаційно-методичні підходи, які б дозволили підготувати дитину до підвищених інтелектуальних навантажень. На наш погляд, є доцільним застосування інтегрованого підходу, який

дозволить гнучко реалізовувати завдання фізичного і розумового виховання дітей дошкільного віку [6, 9].

Вдосконалення дошкільної освіти на основі інтеграції розділів освітніх програм потребує перегляду форм організації і змісту педагогічного процесу, в тому числі і у сфері фізичного виховання. Інтеграція рухової і розумової діяльності дітей в процесі фізичного виховання сприяє ефективному вирішенню як освітніх, так і оздоровчих завдань [1, 5, 9]. Реалізація такого підходу, на нашу думку, можлива в процесі фізкультурних занять, які проводяться у природному середовищі і включають в себе елементи туристсько-краєзнавчої діяльності.

Аналіз спеціальної літератури показав, що застосування елементів туризму в роботі з дошкільниками присутнє у практиці дошкільних навчальних закладів України, Росії, Білорусії [3, 7, 10].

Так, дослідження Т.П.Зав'ялової (2001) свідчать, що застосування засобів туризму в основних формах організації фізичного виховання дошкільників буде сприяти більш ефективному розвитку фізичних якостей і координаційних здібностей; підвищенню рівня позитивних взаємовідносин між дітьми; кращому засвоєнню знань щодо фізичної культури і правил поведінки на природі, порівняно з дітьми, які займаються за традиційною програмою навчання.

Було виявлено, що існуючі засоби і методи традиційного виховання не достатньо впливають на особистість дошкільника, а засоби фізичної культури реалізують руховий компонент із переважно середнім рівнем фізичної підготовленості.

Туризм, як засіб фізичного виховання включає різноманітні за формою і змістом рухові дії. До основних засобів туризму в роботі з дошкільниками вона відносить:

- фізичні вправи з максимальним використанням природного і соціального оточення, які спрямовані на розвиток фізичних якостей, координаційних здібностей, раціональне подолання природних перепон і оволодіння технікою пересування у пішохідних і лижних прогулянках;

- спеціальні рухові завдання для розвитку просторового орієнтування;

- рухливі ігри з пошуковими ситуаціями у приміщенні і на місцевості;

- доступні для дошкільників туристські вправи прикладного багатоборства (в'язання вузлів, складання рюкзаків і т.ін.);

- до засобів туризму відноситься і сама туристська діяльність, через яку формуються моральні якості дитини і пізнається навколишній світ, а туристські посади, які діти отримують по черзі, є засобом пізнання самого себе [2, 4].

У фізкультурно-оздоровчу роботу засоби туризму включають у ранкові і вечірні прогулянки не менш двох разів на тиждень у вигляді топографічних прогулянок, рухливих ігор з включенням пошукових ситуацій.

Досліджуючи проблему формування оптимальної рухової активності старших дошкільників М.А. Рунова відмічає, що дітям 5-6-го років життя притаманні багата творча уява і намагання задовольнити свою біологічну потребу у рухах. Їх характерними особливостями є пізнавальна активність, інтерес до всього нового, яскравого, висока емоційність. Результати її досліджень свідчать, що ефективність занять з фізичної культури у дошкільних

навчальних закладах багато у чому визначається розумінням їх значущості, яке полягає у наступному:

- задовольнити природну біологічну потребу дитини у русі;
- забезпечити розвиток і тренування всіх систем і функцій організму дитини за допомогою спеціально організованої для даного віку рухової активності і фізичного навантаження;
- сформувати навички у різних видах рухів;
- сприяти розвитку рухових здібностей дитини;
- стимулювати функціональні можливості кожної дитини і активізувати дитячу самостійність;
- створити оптимальні умови для різнобічного розвитку дитини: активізація мисленнєвої діяльності, пошук адекватних форм поведінки, формування позитивних емоційних і морально-вольових проявлень дітей [5, 8, 10].

Туристсько-краєзнавча діяльність охоплює одночасно три компоненти: оздоровчий, виховний, пізнавальний, тобто передбачає гармонійний розвиток особистості, і є інтегрованим способом навчання та розвитку дітей.

Висновки. Вимоги сучасного суспільства обумовлюють раннє навчання, інтенсифікацію навчально-пізнавальної діяльності дітей, які викликають підвищені розумові і нервово-психічні навантаження, зменшення рухової активності дітей. Це обумовлює необхідність розробки інноваційних педагогічних технологій, які змогли б забезпечити інтегрований оздоровчий, освітній і виховний ефект.

Застосування засобів туристсько-краєзнавчої діяльності в дошкільних навчальних закладах створює найбільш оптимальні умови для реалізації завдань фізичного і розумового виховання дітей. Важливим є той факт, що в умовах постійного дефіциту інвестицій в охорону здоров'я населення України вдосконалення системи функціонування дитячого туризму може бути ефективним і недорогим засобом реалізації оздоровчих програм.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Метод. рекоменд. – М.: ЦДЮТ РФ, 2002. – 44 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч.посібник. – 2-е вид., перероб. та доп. – Суми: ВТД, “Університет книг”, 2004. – 428 с.
3. Ганопольський В.И. Об эффективности спортивно-туристской деятельности. //Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: Наук. – теор.зб. – Переяслав-Хмельницький, 2003. – С. 19 – 27.
4. Гармаш Л.С., Коцур Н.І. Дитячий туризм медико-педагогічні аспекти //Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: Наук.-теор.зб. – Переяслав-Хмельницький, 2003. – С. 34 – 38.
5. Грицишина Т.І. Маленькі туристи. Краєзнавство і туризм у дошкільному закладі /Упоряд. Т.Вороніна. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128с. – (Б-ка “Шк.світу”).
6. Когут І.О. Руховий режим і фізичний стан дітей 6-7 років, які навчаються у школах різного типу. Автореф.дис.канд. наук з фіз.вих. і спорту. – К.: „Науковий світ”, 2006. – 20 с.

7. Козібрда Л.В. Організаційно-методичні аспекти фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку з відхиленнями у стані здоров'я. Дис.канд.наук з фіз..вих. і спорту. – Львів, 2005. – 179 с.
8. Луцик І.В. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. П'ятий рік життя: Метод.посіб. – Х.: „Вид. група” „Освіта”, 2007. – 208 с.
9. Пивовар А.А. Розвиток пізнавальних здібностей дітей 5-6 років під час туристських походів// Гуманітарний вісник державного вищого навчального закладу “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”: Науково-теоретичний збірник. Спеціальний випуск: Педагогіка. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2006. – С. 125-132.
10. Поліщук В.В. Оптимізація фізичного і розумового виховання дітей 5 і 6 років засобами дошкільного туризму //Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: Наук.-теорет.зб. – Переяслав-Хмельницький, 2005. – С. 133-137.

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Март 2018 г.

ВЫПУСК 3(35)

Часть 1

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного
исследования несут авторы

Ответственный за выпуск: Водяной О.
Дизайн и верстка: Вовкодав А.

Учредитель: ОО "Институт социальной трансформации"
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 5.04.2018.
Формат 60х84 1/16.
Тираж 300 шт. Заказ №042
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав-Хмельницкий,
ул. Богдана Хмельницкого, 18
тел.: +38 (063) 5881858
сайт: <http://iscience.in.ua>
e-mail: iscience.in.ua@gmail.com

