

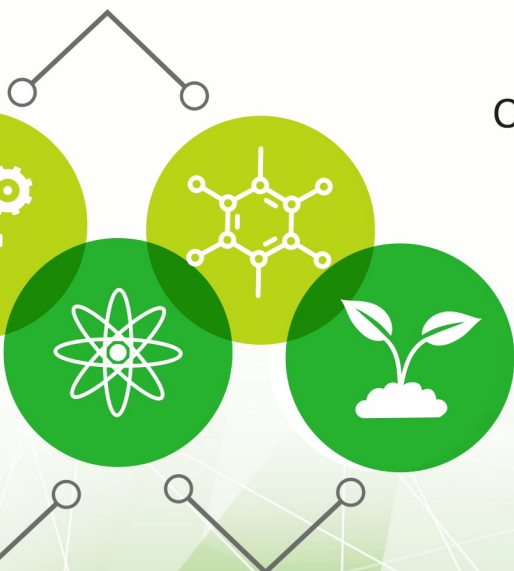
ISSN 2524-0986



iScience

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



Выпуск 9(29)
Часть 2

**Переяслав-Хмельницкий
2017**



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**ВЫПУСК 9(29)
Часть 2**

Сентябрь 2017 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

**Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года**

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Кошур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Боголиб Т.М.	д-р экон. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцян	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире: XXIX Междунар. научн. конф., 26-27 сентября 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 9(29), ч. 2 – 149 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей, аспирантов и студентов - участников Международной научной конференции **"Актуальные научные исследования в современном мире"** (Переяслав-Хмельницкий, 26-27 сентября 2017 г.).

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Веселовська Вікторія Олегівна, Султанова Ірина Дмитрівна, Іванишин Ірина Мирославівна, Арламовський Родіон Васильович (Івано-Франківськ, Україна)	
РЕЗЕРВИ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	56
Костокевич Віктор Митрофанович, Дяченко Анна Анатоліївна (Вінниця, Україна)	
ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	59
Zacharovska Tatyana, Aliyev Ramil, Poleshchuk Svetlana (Dnipro, Ukraine)	
INCREASE OF PHYSICAL PREPAREDNESS LEVEL IN SPRINTERS WITH THE HELP OF SPECIAL HURDLING EXERCISES.....	63
Зенина Ірина Владимировна (Київ, Україна)	
ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН НИЗКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	69
Зенина Ірина Владимировна (Київ, Україна)	
ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СЕКЦИОННОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	74
Казаріна Ольга Андріївна (Київ, Україна)	
ПЛЯЖНИЙ ВОЛЕЙБОЛ ТА ЙОГО РОЗВИТОК В СУЧАСНИХ УМОВАХ НА УКРАЇНІ.....	79
Корсак Олександр Михайлович, Іванишин Ірина Мирославівна, Султанова Ірина Дмитрівна, Арламовський Родіон Васильович (Івано-Франківськ, Україна)	
ФУНКЦІОНАЛЬНІ РЕЗЕРВИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ УЧНІВ ЛІЦЕЮ З ПОСИЛЕНОЮ ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	83
Курілова Валентина Іванівна, Редько Сергій Юрійович (Глухів, Україна)	
МАСОВИЙ ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	88
Курілова Валентина Іванівна (Глухів, Україна)	
РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ВУЗУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ З ПІДРОСТАЮЧИМ ПОКОЛІННЯМ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЙОГО МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ.....	91
Лемак Олександр Йосипович, Султанова Ірина Дмитрівна, Іванишин Ірина Мирославівна, Арламовський Родіон Васильович (Івано-Франківськ, Україна)	
ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ПІДЛІТКІВ ПРИКАРПАТТЯ.....	96
Сироватко Зоя Вікторівна (Київ, Україна)	
ТРЕНОВАНІСТЬ В СПОРТІ.....	99
Щастливий Сергій Миколайович (Глухів, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МІНІ-ФУТБОЛУ У СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	103
Рысбаев Пердебек Шакирович, Акылбек Жанар Набиевна (Шымкент, Қазақстан)	
ЕЛІМІЗДЕГІ ГИМНАСТИКАНЫҢ ДАМУЫ МЕН ТАРИХЫ.....	107

УДК 796.011.

Зенина Ирина Владимировна
Национальный технический университет Украины «Киевский
политехнический институт имени Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)

ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СЕКЦИОННОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы оптимизации физического воспитания студентов вузов в контексте организации занятий по выбору: видам спорта, двигательной активности, оздоровительной направленности. Отмечены преимущества секционной формы: повышение интереса со стороны студентов; увеличение общей и моторной плотности занятий.

Ключевые слова: студенты, секционная форма, положительная мотивация, оптимизация.

Zenina Iryna Volodymyrivna
Natsionalny tehniczny University of Ukraine "Kiev The politehniczny institut named
Igor Sikorsky"
(Kyiv, Ukraine)

OPTIMIZATION OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS OF HIGH SCHOOLS ON THE BASIS OF THE SECTIONAL FORM OF ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS

Abstract. The article deals with the optimization of physical education of university students in the context of the organization of classes for choice: sports, motor activity, health-improving orientation. The advantages of the sectional form are noted: increasing interest on the part of students; increase in the total and motor density of occupations.

Keywords: students, sectional form, positive motivation, optimization.

Постановка проблемы. Важнейшим направлением оптимизации учебно-воспитательного процесса, на современном этапе развития системы образования, является формирование устойчивого интереса студентов к физическому воспитанию. Данная работа должна проводиться с целью укрепления здоровья студентов, повышения уровня адаптации их организма к условиям окружающей среды, связанной со здоровым образом жизни и предстоящей профессиональной деятельностью. В настоящее время значительно возросли психоэмоциональные нагрузки на организм человека на фоне снижения уровня его двигательной активности. В связи с этим, все более актуальной становится проблема определения оптимальной «дозы» физической нагрузки и системы рационального режима труда, учебы и отдыха студенческой молодежи [3, 6].

Очевидно, что ранее существующая учебная программа по физическому воспитанию, которая включала разностороннюю физическую

Для организации секционной работы необходимы определенные условия:

- материально-техническое обеспечение (наличие оборудованных спортивных залов, соответствующим видам спорта);
- наличие в вузе квалифицированных тренеров / специалистов, т. е. кадровое обеспечение.
- интерес и желание студентов заниматься предлагаемыми видами.

Таким образом, с целью определения перспективности развития конкретных видов спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности в вузе, необходимо проводить мониторинг в каждом конкретном случае и учитывать возможности учебного заведения. Секционная работа должна быть организована с учетом интересов студентов. Она предполагает самостоятельный выбор ими вида спорта, поэтому такой подход повышает их мотивацию к занятиям. Следовательно, ее эффективность выше, по сравнению с ранее существующими формами.

К основным направлениям секционной работы относятся:

- оздоровительное (укрепление здоровья, гармоничное развитие форм и функций организма);
- образовательное (формирование и доведение до необходимого уровня прикладных умений и навыков, приобретение специальных знаний);
- диагностическое (оценка уровня здоровья, физического развития и физической подготовленности студентов).

Секционная работа решает следующие задачи:

- совершенствование учебного процесса по физическому воспитанию;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса студентов по видам спорта, направленного на достижение высоких спортивных результатов;
- развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены, самоконтроля за своим физическим состоянием;
- формирование умений самостоятельно тренироваться с целью личного физического совершенствования;
- развитие и совершенствование материально-технической базы.

В результате проведения секционной формы повышается общая (отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия) и моторная (отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений) плотность занятий. В то же время, рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, пола, уровня подготовленности занимающихся, от условий и характера проведения занятий. Моторная плотность часто определяет пульсовую «стоимость» занятий, т.е. ЧСС в течение всего занятия и, следовательно, фактическую интенсивность нагрузки занимающихся [10 и др.].

Секционная форма физического воспитания предполагает наличие следующих условий: а) личную заинтересованность студента и б) высокую мотивацию (при сохранении дидактической составляющей) [1 и др.].

При выборе вида физкультурно-спортивной деятельности у большей части студентов нет четкой, осознанной и обоснованной мотивации. Чаще всего выбор определяется случайно. Подбор средств физического воспитания должен осуществляться с учетом особенностей учебного процесса на каждом факультете и специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Повышение уровня мотивации студентов является важнейшим направлением интенсификации и совершенствования учебного процесса.

На практике встречаются 5 основных мотивационных вариантов выбора студентами вида спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности [10 и др.].

- укрепление здоровья, коррекция недостатков физического развития и телосложения;
- повышение функциональных возможностей организма;
- психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности, овладение жизненно-необходимыми умениями и навыками;
- активный отдых, рекреация;
- достижение высоких спортивных результатов.

Главная идея концепции оптимизации учебно-воспитательного процесса предполагает: побуждение интереса и привлечение к физической культуре и спорту через пропаганду здорового образа жизни; посещение спортивно-массовых мероприятий, соревнований и участие в них; формирование устойчивого положительного отношения к физическому воспитанию с целью укрепления здоровья; самосовершенствование, связанное со здоровым образом жизни и предстоящей профессиональной деятельностью.

Секционная форма позитивно повлияла на посещаемость учебных занятий, т.к. студенты могли посещать их в удобное для себя время и на секциях заниматься избранным видом двигательной. Кроме того, студенты посещали секции не один раз в неделю, а 2, 3 и больше. Это положительно отразилось на повышении двигательной активности в течение учебной недели, что в свою очередь способствовало укреплению их здоровья.

Выводы.

Основной идеей оптимизации учебно-воспитательного процесса является формирование устойчивого интереса к физическому воспитанию в целях укрепления здоровья, самосовершенствования, физической подготовленности, связанной со здоровым образом жизни и предстоящей профессиональной деятельностью.

Секционная форма организации учебного процесса по физическому воспитанию в высшей школе является наиболее эффективной. Она способствует повышению уровня мотивации студентов к посещению учебных занятий и активным занятиям спортом, что в свою очередь оказывает значительное положительное влияние на здоровье конкретного студента.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Акишин Б.А. Опыт организации спортивно-ориентированного физического воспитания в вузе / Б.А. Акишин // *Культура физическая и здоровье*. – 2008. – № 4. – С. 17–18.
2. Апанасенко Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Г.Л. Апанасенко – К.: Здоровье, 1985. – 80 с.
3. Головченко Г.Т. Формирование личности специалиста средствами физического воспитания: учеб. пособие / Г.Т. Головченко, Т.В. Бондаренко – Харьков, ИВМО «ХК», 2001. – 156 с.
4. Зеленюк О.В. Індивідуалізація навчального процесу фізичного виховання на підставі комплексного оцінювання рухової підготовленості та рівня соматичного здоров'я студентів: Автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту. – Х.: ХДАФК. – 2004. – 21 с.
5. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич/ – К.: Олимп. лит., 1999. – 230 с.
6. Мунтян В.С. Физическое воспитание в вузе – инвестиции в здоровье будущих специалистов / В.С. Мунтян // 36. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти в Україні». – Харків, НТУ «ХПІ», 2010. – С. 32–35.
7. Навчальна програми з фізичного виховання для вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14. 11. 2003 р. № 757.
8. Попрошаєв О.В. Порівняльний аналіз соматичного здоров'я студентів 1 курсів з 2007–2010 рр. / О.В. Попрошаєв, С.Г. Зінченко, О.В. Чумаков // *Педагогіка, психологія та медикобіологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. – 2010. – №4. – С. 115–119.
9. Темченко В.А. Секционная форма организации физического воспитания студентов / В.А. Темченко, Р.Р. Сиренко // *Физическое воспитание студентов*. – 2010. – № 3. – С. 99–101.
10. *Физическая культура студента: учебник* / под ред. В.И. Ильича. – М.: Гардарики, 2005. – 448 с.

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сентябрь 2017 г.

ВЫПУСК 9(29)

Часть 2

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного
исследования несут авторы

Ответственный за выпуск: Подворная А.А.
Дизайн и верстка: Вовкодав А.М.

Учредитель: ОО "Институт социальной трансформации"
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 3.10.2017.
Формат 60х84 1/16.
Тираж 300 шт. Заказ №042
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав-Хмельницкий,
ул. Богдана Хмельницкого, 18
тел.: +38 (063) 5881858
сайт: <http://iscience.in.ua>
e-mail: iscience.in.ua@gmail.com

