



Первый международный конгресс

**„ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ”**



**ТЕЗИСЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА**

---

**Первый международный конгресс  
«ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
20 –22 декабря 2006 года  
Россия, Санкт-Петербург  
(Материалы конгресса)**

Россия, Санкт-Петербург  
2006

## **Инновационные понятия в сфере задач физической культуры**

В.А. Гетман, Ю.В. Новицкий

Понятийный аппарат в сфере образовательной, воспитательной и оздоровительной задач физической культуры достаточно долгое время базировался на устоявшихся терминах и понятиях, которые на современном этапе стандартизации критериев образовательного процесса требуют определенной модификации и уточнения.

Для рассмотрения в контексте инновационных направлений оздоровления и физической культуры, нами положены следующие понятия: фитнес, здоровый образ жизни, здоровый способ жизни и антропозика здоровья.

Как аналог советской системы физического воспитания вводимое понятие «фитнес» нами предлагается рассматривать в более широком понимании. В переводе с английского языка понятие «фитнес» предполагает общефункциональную готовность к видам жизнедеятельности

52

человека. Фактически рассматривается вопрос обеспечения человека и его готовности действовать в любых ситуациях. Поэтому, на наш взгляд, целесообразно принимать понятие «фитнес» как систему применения физических упражнений общефункциональной, оздоровительной, спортивной или иной направленности с решением соответствующих более локальных задач.

В рамках оздоровительной задачи физической культуры понятия «здоровый образ жизни» и «здоровый способ жизни» мы разделяем естественным образом для более осмысленного анализа этих разных видов деятельности человека. Здоровый образ жизни - образцы культуры и поведения, которые «накладываются» на человека в процессе его жизни и участвуют в формировании личности, включают сферу мотивации и желаний поступков. Здоровый способ жизни — методология и технологии видов жизнедеятельности человека в естественной или искусственной средах существования, сферах деятельности и включает способы реализации мотивов и желаний в рамках решения оздоровительных и иных фитнес-технологий.

В современных экоцидных условиях существования урбанизированного общества все более актуальными становятся вопросы поиска путей выхода из углубляющейся проблемы антропологической катастрофы, формирования здоровья человека, продления его плодотворной и творческой жизни, решения вопросов долголетия. Одним из путей решения образовательной, воспитательной и оздоровительной задач физической культуры мы видим в создании направления, объединяющего в рамках истинной культуры отношений технологии оздоровления, системы повышения образовательного, нравственного и общефункционального уровня существования под названием «антропозика здоровья».

«Антропозика здоровья», как понятие, включает в себя систему воспитывающего воздействия в образовательном процессе человека, основанную на философской парадигме и методологическом подходе в построении здоровья. Особенностью её является базовое положение в технологиях оздоровления о человеке как составной части продукта своей деятельности и окружающего мира, которое позволяет программировать

состояние здоровья физическими, психическими и морально-этическими критериями жизнедеятельности. Такое воздействие направлено на построение здоровья через гармонизацию отношений человека как субъекта с окружающим миром, а также с переживаемыми состояниями, событиями, предметами как объектами действительности.

«Антропологию здоровья» можно отнести к области гуманитарных знаний и это направление может быть использовано в сфере образования и воспитания в семейных, дошкольных, школьных и высших учеб-

53

ных заведениях, а также в государственных институтах системы оздоровления и сохранения окружающей среды.

54

### Из содержания:

#### Содержание

|   |    |
|---|----|
| <i>дентов по предмету «Физическая культура»</i> .....   | 28 |
| <b>Бесхолова Е.Д.</b> <i>Физическая реабилитация военнослужащих</i> .....   | 30 |
| <b>Биленко А.Г., Говорков Л.П., Ципин Л.Л.</b> <i>О метрологическом единстве понятий и терминов</i> .....   | 30 |
| <b>Богословский М.М.</b> <i>Спорт и религия</i> .....   | 31 |
| <b>Борзенкова В.В.</b> <i>Методологическое обоснование разработки методических признаков качественного сна</i> .....  | 32 |
| <b>Борилкевич В.Е.</b> <i>Фитнесс - современное понятие в мировом оздоровительном движении</i> .....  | 33 |
| <b>Борисова О.О.</b> <i>Роль факторов питания в процессе подготовки спортсменов. Образовательный компонент вопроса</i> .....  | 35 |
| <b>Буланов С.О.</b> <i>Некоторые практические рекомендации по совершенствованию тренировочного процесса во французском боксе сават</i> .....                        | 36 |
| <b>Бурова М.Л.</b> <i>Телесность в зеркалах социологии и гендера</i> .....  | 37 |
| <b>Бучин И.В.</b> <i>Понятие правового воспитания и его задачи</i> .....  | 38 |
| <b>Быстрова И.В.</b> <i>Термины групповых упражнений художественной гимнастики</i> .....  | 39 |
| <b>Быстрова О.Л.</b> <i>К вопросу о внедрение антинаркотических программ для студентов адаптивной физической культуры</i> .....                                     | 40 |
| <b>Виноградов Г.П.</b> <i>Современные понятия в атлетизме</i> .....   | 41 |
| <b>Виноградов И.Г.</b> <i>Влияние силовых нагрузок на динамику психических процессов у студентов</i> .....  | 42 |
| <b>Вихрук А.Я., Климзов А.Г.</b> <i>Частная дерматоглифическая конституция в системе физической культуры</i> .....  | 43 |
| <b>Владимирова Р.А.</b> <i>Пути преодоления проблем отклонения от нормативов социального здоровья в современной социально-педагогической практике</i> .....         | 43 |
| <b>Волков В.Ю., Волкова Л.М.</b> <i>Гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса в высшей школе и информационные технологии</i> ..                       | 44 |
| <b>Гайдук С.А.</b> <i>Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел</i> ..... | 47 |
| <b>Герасимова Ю.С.</b> <i>Обучение детей дошкольного возраста плаванию с применением сказочных образов и сюжетов</i> .....  | 48 |
| <b>Гераскин Ю.Л.</b> <i>Психофизиологическая защита человека</i> .....  | 49 |
| <b>Гераскин Ю.Л.</b> <i>Стиль – частное в образе жизни человека</i> .....   | 51 |
| <b>Гетман В.А., Новицкий Ю.В.</b> <i>Инновационные понятия в сфере задач физической культуры</i> .....  | 52 |
| <b>Гониянц С.А.</b> <i>Об основных теоретико-методологических проблемах исследования физической рекреации</i> .....   | 54 |
| <b>Горелов А.А., Крылов А.И., Сокарев В.В.</b> <i>О базовых физических качествах военнослужащих</i> .....   | 55 |
| <b>Городничев Р.М.</b> <i>К вопросу о понятиях «координационные способно-</i>   |    |