

**Міжнародний центр наукових досліджень  
(м. Київ)**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ПРІОРИТЕТНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ НАУКИ»**

**15-16 червня 2019 року**

*частина I*

**Київ  
МЦНД  
2019**

**УДК 005**  
**ББК 66.3(0)**

Пріоритетні шляхи розвитку науки (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 15-16 червня 2019 року. – Київ. : МЦНД, 2019. – 64 с.

У даному збірнику представлені тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні шляхи розвитку науки». Висвітлюються актуальні проблеми розвитку науки на сучасному етапі розвитку. Розглядаються актуальні механізми та інструменти забезпечення перспектив наукових досліджень.

Збірник призначений для студентів, здобувачів наукових ступенів, науковців та практиків.

Всі матеріали представлені в авторській редакції. За повноту та цілісність яких автори безпосередньо несуть відповідальність.

**МЦНД, 2019**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Медичні науки.....</b>                                                                                                                                | <b>40</b> |
| Slyvka N.O., Virstiuk N.G. PECULIARITIES OF TREATMENT OF THE HEPATORENAL SYNDROME IN PATIENTS WITH ALCOHOLIC LIVER CIRRHOSIS .....                       | 40        |
| Slyvka N.O. ULTRASOUND METHODS TO DIAGNOSE THE HEPATORENAL SYNDROME .....                                                                                | 41        |
| Георгій Д.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НАЗАЛЬНОГО АЕРОЗОЛЮ ХЬОМЕР У ХВОРИХ НА ВАЗОМОТОРНИЙ РИНИТ .....                                                   | 42        |
| Коптєєва Т.М, Абовян К.К. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ВЕРХНЬОЩЕЛЕПНОГО СИНУСИТУ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ .....                                               | 43        |
| Логвиненко К.В., Демідова І.С. ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТАМПОНАДИ НОСА З ВИКОРИСТАННЯМ РІЗНИХ МАТЕРІАЛІВ .....                                            | 44        |
| Матьовка М.В. АНАЛІЗ ПОШИРЕНOSTІ ПЕРВИННИХ ПУХЛИН ГОЛОВНОГО МОЗКУ СЕРЕД МЕШКАНЦІВ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....                                             | 45        |
| Таранець К. КЕЛОЇДНІ РУБЦІ, ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ УСКЛАДНЕНЬ ПІСЛЯ ПІРСИНГУ .....                                                                             | 45        |
| <b>Психологічні науки.....</b>                                                                                                                           | <b>46</b> |
| Калюжна І.П. ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....                                                         | 46        |
| <b>Технічні науки.....</b>                                                                                                                               | <b>48</b> |
| Skladannyu D.M. OPTIMIZATION PROBLEMS UNDER THE UNCERTAINTY CONDITIONS IN TECHNOLOGICAL PROCESSES.....                                                   | 48        |
| Куницька М.С. ВИКОРИСТАННЯ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ГІРНИЧІЙ ГАЛУЗІ .....                                                                               | 49        |
| Пашко А.О. ПРОГНОЗУВАННЯ РУХУ ЦІНИ АКЦІЙ НА ФОНДОВОМУ РИНКУ .....                                                                                        | 53        |
| Стаднюк Р.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ТА ЕРГОНОМІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЦЕСУ ПРОЕКТУВАННЯ ЛІКУВАЛЬНОГО ОДЯГУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ФІЗИЧНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ ..... | 54        |
| Супрун А.С., Трус І.М. ДЕМІНЕРАЛІЗАЦІЯ ШАХТНИХ ВОД НА АНІОНІТІ АВ-17-8 .....                                                                             | 55        |
| <b>Фізичне виховання і спорт .....</b>                                                                                                                   | <b>56</b> |
| Троценко Т.Ю., Троценко В.В. ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛУ ШКІЛЬНОЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ .....                                                            | 56        |
| <b>Філологічні науки .....</b>                                                                                                                           | <b>58</b> |
| Збуринь Г.М. ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ПРЕДМЕТА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЧЕРЕЗ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ .....                                                         | 58        |
| Кайдаш А.М. КОНЦЕПТ ОБЕРІГ У МОВОМИСЛЕННІ ДАРИ КОРНІЙ .....                                                                                              | 60        |
| Палканинець А.Т. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОЛОКВІАЛІЗМІВ В СЕРІЇ ПОДКАСТІВ «POD SAVE AMERICA» .....                                                | 62        |
| Триндяк І.М. КЛАСИФІКАЦІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ЛЕКСИКИ .....                                                                                                | 63        |

Аналіз представлених нормативних документів дає можливість зробити висновок, що наразі не існує розроблених стандартних методик, які можна було б застосувати до категорії стандартів, регламентуючих вимоги до адаптивного одягу для дорослих та дітей. Наразі немає чітко визначеної процедури для проектування одягу для дітей з проблемами, опорно-рухового апарату. Це спричинено складністю уніфікації вимог до цього типу одягу, проте, зважаючи на затребуваність, залишається актуальним питанням на сьогодні, яке потребує вирішення.

**Висновки.** Проведене дослідження та аналіз комплексу факторів, які впливають на фізичний та психологічний стан дозволяє запропоновувати рекомендації із проектування адаптивного одягу для дітей з фізичними порушеннями, що дозволить обирати найбільш вигідне рішення виробу для застосування при адаптації

#### Література:

1. М.Ю. Гаврюшин\*, И. И.Березин, О. В. Сазонова Антропометрические особенности физического развития школьников современного мегаполиса, Самарский государственный медицинский университет, г. Самара, Россия – <https://cyberleninka.ru/article/n/antropometricheskie-osobennosti-fizicheskogo-razvitiya-shkolnikov-sovremenno-megapolisa>
2. Русина И.И., Василенко Ф.И. Влияние уровня двигательной активности на показатели физического развития учащихся 12-15 лет. Вестн. Южно-Урал. гос. ун-та. 2009; 7 (140): 106-110. [Rusina I.I., Vasilenko F.I. The impact of physical activity on the physical development indicators of 12-15 years of age students. Vestnik Yuzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. 2009; 7 (140): 106-110. (In Russ.)]

**Супрун А.С.**

*студентка кафедри екології та технології рослинних полімерів*

**Трус І.М.**

*к.т.н., ст. викладач кафедри екології та технології рослинних полімерів*

*Національний технічний університет України*

*«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»*

## **ДЕМІНЕРАЛІЗАЦІЯ ШАХТНИХ ВОД НА АНІОНІТІ АВ-17-8**

Внаслідок скидання величезної кількості недостатньо очищених або неочищених мінералізованих вод не тільки скорочуються запаси, але й погіршується якість водних ресурсів [1]. Для вирішення даної проблеми необхідна комплексна розробка технології демінералізації вод з високим солевмістом і вирішення проблеми переробки концентратів, що при цьому утворюються. Висока вартість алюмінієвих коагулянтів ускладнює застосування реагентних методів для переробки стічних вод і концентратів з підвищеним вмістом сульфатів [2]. Тому для очищення води від солей доцільно використовувати іонообмінну технологію. Для зменшення витрат на реагенти при знесоленні води іонним обміном доцільно розробляти економічні способи регенерації іонітів. Метою даної роботи було вивчення процесів демінералізації розчину на високоосновному аніоніті в  $\text{OH}^-$  формі з одночасним пом'якшення розчину. Модельний розчин був близький за складом до слабомінералізованої води з Ісаківського водосховища (м.Алчевськ) ( $\text{Ж} = 8,2 \text{ мг-екв/дм}^3$ ,  $C_{\text{Ca}^{2+}} = 3,0 \text{ мг-екв/дм}^3$ ,  $C_{\text{Mg}^{2+}} = 5,0 \text{ мг-екв/дм}^3$ ,  $\text{Л} =$

$1,86 \text{ мг-екв/дм}^3$ ,  $C_{\text{SO}_4^{2-}} = 580,8 \text{ мг/дм}^3$ ,  $C_{\text{Cl}^-} = 110,05 \text{ мг/дм}^3$ ,  $\text{pH} = 8,79$ ). Розчин пропускали через аніоніт АВ-17-8 в  $\text{OH}^-$  формі для видалення хлоридів і сульфатів та пом'якшення розчину. В перших  $0,8 \text{ дм}^3$  розчин повністю очищений від хлоридів та сульфатів, при цьому жорсткість знижується до  $3,1\text{--}3,4 \text{ мг-екв/дм}^3$  (рис.1).

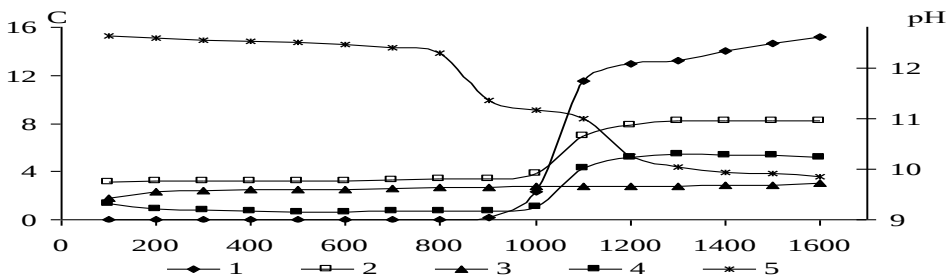


Рисунок 1 – Залежність концентрації хлоридів (1), іонів жорсткості (2), кальцію (3), магнію (4), pH (5) від пропущеного об'єму розчину через аніоніт АВ-17-8 в ОН формі

Для регенерації АВ-17-8 в СІ-формі був використаний розчин 4% NaOH. При питомій витраті луку  $5 \text{ см}^3/\text{см}^3$  ступінь десорбції хлоридів сягає 90,8%. Оскільки при регенерації основна маса хлоридів вимивається при питомій витраті луку  $5 \text{ см}^3/\text{см}^3$ , то останні 5 об'ємів регенераційного розчину з невисоким вмістом іонів, що десорбуються, доцільно застосовувати на першій стадії при наступній регенерації. Це значно знизить витрати на регенерацію і кількість регенераційних розчинів. Таким чином, даний метод дозволяє досить ефективно очищати воду від хлоридів і сульфатів з одночасним пом'якшення розчинів.

#### Література

1. Соколова О.В. Еколого-економічне обґрунтування використання шахтних вод при ліквідації вугледобувних підприємств Східного Донбасу. - Автореф. дисертації канд.екон.наук. – М., 2008. – 25с.
2. Трус І.М. Застосування алюмінієвих коагулянтів для очищення стічних вод від сульфатів при їх пом'якшенні / І.М. Трус, В.М. Грабітченко, М.Д. Гомеля // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2012. – № 6/10 (60). – С. 13–17.

## ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ

*Троценко Т.Ю., Троценко В.В.*

*викладачі кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту  
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний  
університет імені Григорія Сковороди»*

### ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛУ ШКІЛЬНОЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ

У процесі розвитку особистості школяра важливе місце відводиться туристсько-краєзнавчій діяльності, яка завжди була і залишатиметься наймасовішою, найдоступнішою формою активного відпочинку й оздоровлення людей, однією із найважливіших засобів виховання підрастаючого покоління.

Основні завдання туристсько-краєзнавчої діяльності полягають у тому, щоб допомогти школі у навчанні й вихованні учнів, відродити духовність, моральність, національну самосвідомість, сформувати в них риси високої громадянськості; прищеплювати любов до праці; виховувати міцний і дружний учнівський колектив, установлювати й зміцнювати зв'язки між дітьми різних шкіл, сіл, міст, національностей; загартовувати учнів фізично й морально.

Вивчення і аналіз дисертаційних досліджень В. Лопатинської [1], С. Оришка [3], А. Самолук [4], Т. Троценко [6]. й досвіду практичної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів засвідчив, що за останній період підвищився інтерес до проблеми виховання підрастаючого покоління, поширилися напрями дослідження даної проблеми засобами туризму і краєзнавства.