

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КПІ»
ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної
конференції

17-18 червня 2021 р.



Київ 2021

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2021. – с.

Затверджено Вченою Радою ФЛСК НАУ (протокол № 6 від 10 червня 2021р.)

Містить матеріали щодо організації і методики викладання фізичного виховання у ЗВО в умовах трансформацій інформаційного суспільства. Розглянуті актуальні питання розвитку рухових якостей студентів в умовах навчальних і позанавчальних занять; втілення інноваційних фітнес-технологій у процес навчання, проблеми Олімпійської освіти в непрофільних ЗВО, питання організації занять зі студентами спеціальних медичних груп та висвітлює проблеми непрофільної фізкультурної освіти студентів.

У конференції приймали участь представники Казахстану, Китаю, Румунії, Росії, Польщі, України.

Організаційний комітет:

Вржесневський І. І., Вржесневська Г. І., Карпюк І.Ю., Захарчук І. Р.

Редакційно-підготовча група:

Вржесневська А. І., Семененко В. П., Хіміч І. Ю.

© Національний авіаційний
університет, 2021

<i>Abramov S., Tomashevsky D., Syrovatko Z.</i> Link with vitamin d status and respiratory tract infections morbidity with overtraining syndrome among elite wrestlers	7
<i>Boyko G. L., Kozlova T. G., Sharafutdinova S. U.</i> The features of a distance learning of higher education recipients in the discipline of physical education	9
<i>Chichenova O. M., Novikova I. V., Ganul O. V.</i> Movement technique and its importance for the process of learning the table tennis game of students of higher education institutions.....	11
<i>Dakal N. A., Anikeenko L. V., Cherevycho O. G.</i> The use of water sports to optimize the process of teaching swimming	15
<i>Korobeynikov G., Korobeynikova L., Ludanov K., Baić M.</i> Body composition and heart rhythm variability in wrestlers.....	17
<i>Nazymok V.</i> Physical fitness students, which go in for boxing in the process of their physical training.....	18
<i>Salamakha O. E.</i> Physical activities and exercises increasing as effective and accessible means of combating disease and reducing mortality of COVID-19	21
<i>Soga S. M., Dobrovolskyi V. E., Mykhailenko V. M.</i> Climbing as an innovative form of motor activity of students.....	23
<i>Tverdokhlib O., Sobolenko A., Koryukaev M.</i> Analysis of sports and physical activity in French universities	26
<i>Tymchyk S. G., Ostapovets M. O.</i> Features of training of beginners in athletics. fundamentals of safety.....	29
<i>Xiang-Qian Xu, Korobeynikov G., Korobeynikova L.</i> Cognitive characteristics of badminton players.....	31
<i>Xu Xiang Qian, Diana Mishchuk</i> Features of psychophysiological characteristics of qualified badminton players.....	32
<i>Аксютин В. В., Штаназей Д. В., Потоп В.</i> Зв'язок між психофізіологічним станом та стилем ведення поєдинку у кваліфікованих боксерів	37
<i>Вржесневська Г. І., Шип Л. О., Кузнецова Л. Б.</i> Методологія порівняльного аналізу динаміки просторово-часових характеристик організму студентів основного та спеціального відділення	39
<i>Вржесневська Г. І., Курисько І. В., Вржесневський І. І.</i> Ідеали та цінності олімпізму у проблемному полі сучасної педагогіки.....	41
<i>Вржесневський І. І., Пахомов В. І., Матієнко-Купріянов В. І., Карпукін В. Г.</i> «Вибір» у когнітивному дисонансі як системоутворюючий фактор світогляду людини.....	45

<i>Галімський В. О., Галімска І. І.</i> Сутність поняття «культура здоров'я особистості»: сутність, компоненти, показники її сформованості	47
<i>Гарнусова В. В., Ракитина Т. И., Оргеева С. В.</i> Сравнительный анализ физической подготовленности студентов в период пандемии	51
<i>Гарнусова В. В., Ракитина Т. И., Оргеева С. В.</i> Адаптивне фізичне виховання для людей з ослабленим здоров'ям	53
<i>Голубєва В. А.</i> Історія та перспективи розвитку інтелектуальних видів спорту в Україні на прикладі гри в шахи	57
<i>Дейнеко І. В., Величенко М. А., Совгіря Т. М.</i> Формування психофізичних здібностей гравців у футзал в період завершення пубертатного періоду	60
<i>Журавльов С. О., Кондратович А. Б., Кривенда В. С.</i> Підвищення ефективності фізичного виховання для студентів в умовах дистанційного навчання	62
<i>Захарчук І., Різник О., Тигов О.</i> Нюанси проекту “Інтелект нації. Шахова освіта” в Україні	66
<i>Іванюта Н. В., Гаєрилова Н. Є., Мохунько О. Д.</i> Розвиток фізичних якостей за рахунок виконання вправ з використанням гімнастичних палиць	69
<i>Карпюк І. Ю.</i> Дослідження соціальної і педагогічної складових формування здоров'язберігаючої компетентності студентів	72
<i>Кравченко Л. С., Ястребов М. М.</i> Оздоровчий вплив фізичної культури на стан серцево-судинної системи	75
<i>Лахтадир О., Коротя В., Совгіря Т.</i> Комунікативна компетентність фахівця фізичної культури і спорту	78
<i>Литвинець А., Янків І., Сулипа О.</i> Феномен онлайн-шахів як дисципліни кіберспорту	80
<i>Лопатюк О. В., Захарова О. В.</i> Формування фізкультурно-оздоровчих компетенцій особистості курсанта засобами спортивних ігор	82
<i>Ляшенко М., Вістяк І., Захарчук І.</i> Аспекти шахової гри в контексті сучасного інтелектуального спорту	86
<i>Малий О., Рибченко Л., Захарчук І.</i> Рівень емоційного інтелекту тренерів з шахів	88
<i>Мендусь О., Ляшенко М., Захарчук І.</i> Досвід розвитку масового спорту на прикладі міста Кошіце (Словаччина)	91
<i>Миленька С., Поздняков О., Козьменко В.</i> Шляхи становлення регбі-7 як олімпійського виду спорту в Україні	96
<i>Михальчук А. Д.</i> Диференційоване оцінювання фізичної підготовленості учнів початкових класів, віднесених до різних медичних груп в процесі фізичного виховання	98

<i>Мінцер О. П., Карленко В. П., Шевченко Я. О.</i> Кластеризація функціонального стану біатлоністів високої кваліфікації у процесі змагальної діяльності. Пілотне дослідження	101
<i>Моргосліп Д. О., Гринь О. Р.</i> Особистісні ресурси танцювальних пар у психологічному супроводі підготовки спортсменів	105
<i>Новицький Ю. В., Гаврилова Н. М., Руденко Г. А.</i> Особливості психомоторної активності студентів технічного університету	108
<i>Півень М. І.</i> Фізкультурно-оздоровчі компетентності в системі професійної освіти майбутніх авіаційних фахівців	111
<i>Півень М. І., Редозубов О. А., Проценко Є. О.</i> Здоров'язберігаюча компетентність як універсальний механізм формування професійного довголіття і динамічного здоров'я майбутніх авіаційних фахівців	115
<i>Полянничко О. М., Гаврилова Н. Г., Попова Н. В.</i> Особливості мотивації футболістів аматорів до спортивної діяльності	120
<i>Рибченко Л., Рибченко О., Тигров О.</i> Проведення дитячих шахових таборів як метод підвищення кваліфікації юних спортсменів	123
<i>Скидан І. В., Лукашова І. В.</i> Історія виникнення перетягування канату та розвиток в Україні та НАУ	125
<i>Скидан І. В., Орленко Н. А., Гейченко С. П.</i> Фізичне виховання студентів НАУ в умовах пандемії	128
<i>Смірнов К. М., Парахонько В. М., Зубко В. В.</i> Методичні підходи при навчанні плаванню студентів, які не вміють плавати	129
<i>Старостіна К. В.</i> Йога як індивідуальна рухова практика у площині фізичного самовдосконалення людини	133
<i>Тимчик С. Г., Остаповець М. О.</i> Особливості тренування початківців в атлетизмі. основи техніки безпеки	135
<i>Турлиханов Д. Б., Воронцов А. В.</i> Функціональна асиметрія мозку та стратегії ведення поєдинку у спортивній боротьбі	138
<i>Фотинюк В. Г.</i> Здоровий спосіб життя як предмет аналізу та самоаналізу студентської молоді	140
<i>Фурдуй Я. О.</i> Проблема інтегративних зв'язків фізичної і тренажерної підготовки в системі професійної підготовки майбутніх пілотів	142
<i>Хіміч І. Ю., Парахонько В. М.</i> Методика формування спеціальних умінь та навичок студентів вищих навчальних закладів у процесі навчання оздоровчого плавання	146
<i>Цінарьський В., Коробейнікова І. Г.</i> Прояв агресії та психофізіологічний стан у спортсменів високої кваліфікації	148
<i>Челомбітько В., Куфтирєв П., Захарчук І.</i> Психолого-педагогічні умови викладання шахів у закладах загальної середньої освіти	150

Чупрун Н. Ф. Формування ціннісного ставлення до свого здоров'я у студенток засобами тай-бо-аеробіки	152
Вржесневский И. И., Орленко Н. А., Ваньков А. А. Педагогика физических усилий и двигательной активности в контексте познавательного поиска.....	156

FEATURES OF EDUCATIONAL TRAINING WORK OF VOLLEYBALL SPORTS IMPROVEMENT GROUPS IN IGOR SIKORSKY KPI

The peculiarities of organization and use of volleyball means in sports improvement groups of students of higher education institution are considered in the work. This work is based on personal experience of many years of work with groups of sports improvement of KPI of teachers of volleyball department. The need to improve the system of sports training of volleyball students in connection with changes in government, structural, logistical, economic conditions, the need to educate young people in a healthy lifestyle, one of the main factors of which should be daily exercise. It is established that the system of physical education of students on the basis of traditional provisions of current organizational and methodological programs does not provide fully effective rehabilitation, education and upbringing of students from the standpoint of conscious mandatory motor activity and personal needs in solving the most important tasks of comprehensive personality development.

The process of sports training is considered as a complex dynamic system, the role of the governing body in which is performed by the coach, and the role of the objects of management – the athlete, the team. There are management of volleyball training, training management and management of competitive activities of the team and individual players. Training volleyball players is a long and complex process, it distinguishes the components that are interconnected. Modern sports training is characterized by deep individualism, there is always a focus on achieving maximum results, it is characterized by clear regulations and long-term planning based on certain patterns. The structure of educational and training work contains two systems: managing (coach) and managed (athlete). The control system acts on the controlled system in order to quantitatively and qualitatively change the parameters of its activities in accordance with the objectives of management. In the process of sports there are various changes in the athlete as a system at the biological, pedagogical, social and psychological levels. In the management process, the control and the managed objects are always connected. A direct connection is a connection that goes from the control object (coach) to the controlled object (athlete), and the reverse is a connection that goes from the controlled object to the control object. Management will be successful only with quality feedback, which allows you to compare the actual state of the system with the programmed. Feedback can be positive or negative. Positive feedback enhances the work of the governing body, stimulates its activity and increases the efficiency of functioning. It's no secret that the popular proverb: "meet in clothes and see off the mind" – is very relevant. At the first acquaintance with students the teacher should look faultlessly. It is fashionable sportswear, stylish appearance, but the look should be democratic. This will avoid psychological stress at the first perception of the teacher by students. It is very important to accurately and clearly convey information about teachers who will work with students of sports improvement groups (for example: which educational institution graduated teachers who have achievements). The teacher must be able to create an atmosphere of psychological comfort in training sessions, because students came to the group of sports improvement first of all to relieve stress after hard mental work. Be able to have a dialogue with students, navigate and understand the current interests of students (modern music, cinema, computer games, etc.). Clearly control the psychological state of the sports

team. The teacher's task is to prevent bullying. Unfortunately, bullying is a very serious problem today. Modern youth face bullying almost everywhere. This is a relationship - in the yard, at school, even in sports sections. Only parents and teachers lose attention in controlling the situation as this unpleasant phenomenon manifests itself. Often children personally become psychologically lonely, lose self-confidence, are not creatively realized. When they come to the group of sports improvement, new opportunities open up for them to become themselves as a harmoniously developed personality. Therefore, the teacher-coach must create an atmosphere of friendliness and mutual assistance and support. Prevent negative manifestations in the sports team. Conduct constant educational work through moderate persuasion (for example – victory is the achievement of all team members), direct natural aggression in the sports component to achieve maximum results.

Most of the students who came to the sports improvement group went through a children's sports training school. As children, they all dreamed of becoming professional athletes and reaching the highest heights in sports (to get into the national team to become Olympic champions). But for various reasons, not everyone goes to the big sport at once. Student teams give them the opportunity to realize themselves as an athlete as an adult. Some students progress in their level and become professionals. Coming to the group of sports improvement, they get into a good healthy team with common interests, goals and objectives. For many, student teams become a second family. The role of the teacher is very important in relations with such student-athletes, not everyone can discuss these problems with parents, the teacher must become a senior friend for them, carefully study the psychological problem of the student and find the means to solve this problem. There is also a positive moment in the communication of men's and women's teams. Many girls and boys begin to engage in sports improvement groups watching performances at competitions of athletes of the opposite sex. There is mutual sympathy, teams support each other in performances, which motivates even more sports. Experience shows the need for close cooperation between the coaching staff and the team. This will not only ensure the disciplined behavior of the athlete, but also help to increase the level of his sportsmanship.

Improvement of the modern system of sports training is provided in increase of volumes of training and competitive activity, rational planning of 4-year Olympic cycles of preparation, including annual cycles of preparation, optimum increase of special training, etc. The training process in KPI (not a specialized sports organization) is very specific. Training sessions should last at least an hour and a half, four times a week. Training sessions began at a very inconvenient time for students, it was not possible to gather the whole team. In order to be able to compete with the leading universities in the field of sports, it was decided to increase the number of classes. Students began to practice an additional four times in the morning before class. In the morning classes they were engaged in improving tactical interactions, analysis of the features of future competitions, the composition of rivals and the development of optimal tactics for competitions; ensuring the variability of tactical decisions depending on the situations that arise, the acquisition of special knowledge in the field of technology and tactics of sport. In the evening, the improvement of game technique and the development of physical qualities were solved by creating the necessary ideas about sports equipment, mastering the necessary skills, improving sports equipment by changing its dynamic and kinematic parameters, as well as learning new techniques and elements, ensuring the variability of sports equipment. adequacy to the conditions of competitive activity and functional capabilities of the student. Also, each player was individually engaged in the development

of their physical qualities on the recommendations of teachers. Independent classes in combination with the main ones contribute to the continuity of the training process, its purposefulness and ultimately the improvement of the student's physical fitness. And this has yielded significant results over the past 20 years, KPI teams have been leaders in student volleyball in Kyiv. Multiple champions of the Universiade of city students and champions among clubs, silver and bronze medalists of the Student League of Ukraine. champions of the Universiade of students of Ukraine in beach volleyball. In beach volleyball, 4 students became masters of sports and even invited students to the national team.

Differentiated methods of priority use of volleyball in training sessions with students of higher education has shown its effectiveness in improving the comprehensive, physical fitness of those who are engaged and can be recommended for the process of physical education of students in the chosen sport in higher education. Thus, the use of differentiated training methods, taking into account the interests of those who play a particular sport, will increase the motor skills of students, get a health effect and more widely use the individual potential of students of higher education in sports improvement groups.

Boyko G. L., Kozlova T. G., Sharafutdinova S. U.

National Technical University of Ukraine

«Kyiv Polytechnic Institute» named after Igor Sikorsky, Kyiv, Ukraine

THE FEATURES OF A DISTANCE LEARNING OF HIGHER EDUCATION RECIPIENTS IN THE DISCIPLINE OF PHYSICAL EDUCATION

Nowadays the KPI, named after Igor Sikorsky is currently optimizing the educational process, in order to improve the quality of education. Within this process, the system of physical education at the university has been reorganized. A new concept has been proposed and practical experience in the chosen sport and physical activity by higher education recipients, using information and communication technologies. The implementation of this concept will promote the formation of skills for independence and creativity in the process of solving professional problems. The classic form of conducting classes is the club form, the functioning of which will allow graduates to engage in their favorite sport during their studies at the university through free attendance at sections in the Sports Complex of the KPI. As for the theoretical component of the educational process, it is an integral part of it, without which it is impossible to understand the processes occurring in the human body under the influence of stress, as well as acquiring general knowledge of physical education to maintain health and efficiency, as well as knowledge on leading a healthy lifestyle. Assimilation of theoretical material provided in physical education classes contributes to the formation of vital skills, as well as practical skills in the chosen sport. As a rule, the study of theoretical material on Physical Education involves lectures and essays, which is also actively used during the educational process in "KPI named after Igor Sikorsky", but the writing of analytical and abstract work is only to obtain incentive points for higher education students. Incentive scores also include scores for the positive dynamics of the results obtained by performing functional tests. In order to monitor the level of functional readiness of higher education students are offered to perform tests that are widely used in the practice of both doctors and workers in the field of physical education, which do not require special equipment, and are informative and can be used by those, who is involved. We chose the Rufier test