

ВПЛИВ РАДІАЦІЙНОГО ЗАБРУДНЕННЯ НА ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ЧЕРКАСЬКОГО РЕГІОНУ

Унрод В.І., Артеменко О.Д., Скалько Н.А.

Черкаський державний технологічний університет, chemistry2007@mail.ru

Українська Технологічна Академія, Черкаське регіональне відділення

Сучасний екологічний стан лісів зумовлюється як рівнем та інтенсивністю антропогенного впливу, так і зростаючим техногенним навантаженням, що порушує природну стійкість і середовищно - формуючі функції лісових екосистем. Лише за останнє десятиріччя в Україні загинуло від промислових викидів 2,5 тис. гектарів лісових насаджень, радіаційного забруднення через аварію на Чорнобильській АЕС зазнали понад 4,6 млн. гектарів земель у 74 районах 11 областей, у тому числі 3,1 млн. гектарів ріллі. З використання вилучено 119 тис. гектарів сільськогосподарських угідь, у тому числі 65 тис. гектарів ріллі.

Як відомо, ліси переважно виконують захисні водоохоронні та екологічні функції. Продукція лісового господарства широко використовується, тому вона повинна бути екологічно безпечною. Для цього вона має пройти радіологічний контроль. Відзначається, що лісові масиви внаслідок особливостей міграції радіонуклідів самоочищаються тільки в результаті радіоактивного розпаду, тому особливо актуальним є вивчення міграційних процесів для складання довгострокових прогнозів по використанню лісу і лісової продукції і для розробки реабілітаційних заходів.

Дослідження радіоактивного впливу на екологічні системи є складним процесом, що виходить за рамки однієї науки, оскільки вимагає використання досягнень у галузі фізики, екології, біології, залучення служб радіологічного контролю та моніторингу. Основою досліджень радіоактивного забруднення та його впливу на навколишнє середовище є вивчення фізичних властивостей радіоактивного випромінювання, розпаду радіоактивних речовин та впливу радіонуклідів на біологічні об'єкти, а також на екологічні системи.

- 1) *И.И. Марадулин, А.В. Панфилов, Т.В. Русина.* Лесное хозяйство, подвергшееся радиоактивному воздействию. // Химия в сельском хозяйстве.-1996.-№1.-с.11-13.
- 2) *Козлов Ф.В.* Справочник по радиационной безопасности. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Энергоатомиздат, 1991. - 352 с.
- 3) Звіти управління екології та природних ресурсів в Черкаській області за період 1996-2007рр.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Згуровский М.З., Статюха Г.А.

Национальный технический институт Украины «КПИ», gen.statyukha@gmail.com

Исключительно важный документ ООН «Десятилетие образования в интересах устойчивого развития, 2005-2014» (резолюция 59/237, ПАРИЖ, 11 апреля 2005 г.) предполагает включить ценности, присущие устойчивому развитию, во все аспекты обучения с целью оказания содействия изменению образа поведения в интересах создания более справедливого и устойчивого общества для всех.

Образование в интересах устойчивого развития является начинанием, рассчитанным на всю нашу жизнь и в нем должны участвовать отдельные лица, институты и общества для того, чтобы рассматривать завтрашний день как день, принадлежащий всем нам, ибо в противном случае он не будет принадлежать никому.

Концепция устойчивого развития непрерывно развивается. Поэтому для обеспечения образования в интересах устойчивого развития необходимо иметь в определенной степени четкое представление о том, что означает устойчивое развитие и какие цели оно преследует.