

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені Михайла ДРАГОМАНОВА



Серія 15

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ
(фізична культура і спорт)

Випуск 3К (176) 24

Київ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2024



УДК 0.51

Н 34

WEB сторінка електронного видання : <http://enpuir.npu.edu.ua>; <http://spppc.com.ua>

www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15.

Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення

Витяг з реєстру суб'єктів у сфері медіа-реєстрів Ідентифікатор медіа R30-01416 від від 28.09.2023

Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за галузями наук: 011

«Педагогічні науки», 017 «Фізичне виховання і спорт» – (Наказ Міністерства освіти і науки № 886 від 02.07.2020).

Редакційна рада:

Андрущенко В.П.	доктор філософських наук, академік НАПН України, ректор УДУ імені Михайла Драгоманова; (гол.Ред.ради);
Вернидуб Р.М.	доктор філософських наук, професор, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Євтух В.Б.	доктор історичних наук, професор, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Дробот І.І.	доктор історичних наук, професор, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Мацько Л.І.	доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Падалка О.С.	доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Синьов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Торбін Г.М.	доктор фізико-математичних наук, професор, УДУ імені Михайла Драгоманова;
Шут М.І.	доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України, УДУ імені Михайла Драгоманова.

Редакційна колегія серії:

Тимошенко О.В.	доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я УДУ імені Михайла Драгоманова; Головний редактор.
Дьоміна Ж.Г.	кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я УДУ імені Михайла Драгоманова; Заступник головного редактора.
Андрєєва О.В.	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна)
Ареф'єв В. Г.	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ)
Грибан Г.П.	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення, Житомирський державний університет імені І. Франка (м. Житомир, Україна)
Приймаков О.О.	доктор біологічних наук, професор, професор кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ)
Пронтенко В.В.	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (м. Житомир, Україна)
Пронтенко К.В.	доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (м. Житомир, Україна)
Суценко Л.П.	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фітнесу та фізкультурно-спортивної реабілітації, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ)
Тимчик М. В.	кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ)
Томенко О.А	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, Сумський державний педагогічний університет (м. Суми, Україна)
Ейдер Ежи	доктор педагогічних наук, доктор наук з фізичного виховання, професор Щецинського університету (Польща)
Масол В.В.	доктор філософії, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Відповідальний секретар

ISSN 2311-2220

Схвалено рішенням Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова

Н 34

Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.

Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.

О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 3К (176) 24. – 538

У статтях розглядаються результати теоретичних та науково-експериментальних досліджень у галузі педагогічної науки, фізичного виховання та спорту, висвітлюються педагогічні, медико-біологічні, психологічні і соціальні аспекти, інноваційні технології навчання фізичної культури, практики підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників. Статті друкуються в авторській редакції.

© Автори статей, 2024

© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024

© Редакційна колегія серії, 2024

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

NAUKOWYI CHASOPYS

Drahomanov Ukrainian State University



Series 15

SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL PROBLEMS OF
PHYSICAL CULTURE
(*physical culture and sports*)

Issue 3K (176) 24

Kyiv
Publishers of State Mykhailo Drahomanov University
2024



UDC 0.51

N 34

WEB page of electronic edition: <http://enpuir.npu.edu.ua>; <http://spppc.com.ua/www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15>

National Council of Ukraine on Television and Radio Broadcasting

Extract from the register of subjects in the field of media registrars Media identifier R30-01416 dated 09/28/2023

The collection is included in the list of scientific professional publications of Ukraine of category "B" by branches of science: 011 "Pedagogical sciences", 017 "Physical education and sports" - (Order of the Ministry of Education and Science № 886 from 02.07.2020).

Editorial Board:

- Andrushchenko V.** Doctor of Philosophy, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, rector of the State Mykhailo Dragomanov University (head of the board);
- Vernidub R.** Doctor of Philosophy Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University;
- Yevtukh V.** Doctor of History Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University;
- Drobot I.** Doctor of Historical Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University;
- Matsko L.** Doctor of Philology Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, State Mykhailo Dragomanov University;
- Padalka O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, State Mykhailo Dragomanov University;
- Sinyov V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, State Mykhailo Dragomanov University;
- Torbin G.** Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University;
- Shut M.** Doctor of Sciences (Physics and Mathematics), Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, State Mykhailo Dragomanov University.

Editorial board:

- Tymoshenko O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, dean of the Faculty of Physical Education, Sports and Health, State Mykhailo Dragomanov University; **Editor in Chief.**
- Domina Zh** Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University; **Deputy editor.**
- Andreeva O.** Doctor of Science in Physical Education and Sports, Professor, National University of Physical Education and sports of Ukraine;
- Arefiev V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University
- Griban G.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Zhytomyr State University named after I. Franko;
- Priyamakov O.** Doctor of Biological Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University.
- Prontenko V.** Candidate of Science in Physical Education and Sports, Assistant Professor, S. Korolev Zhytomyr Military Institute;
- Prontenko K.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, S. Korolev Zhytomyr Military Institute;
- Sushchenko L.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Fitness and Physical Culture and Sports Rehabilitation, State Mykhailo Dragomanov University (Kyiv)
- Tymchyk M** Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, State Mykhailo Dragomanov University;
- Tomenko O.** Doctor of Science in Physical Education and Sports, Professor, Sumy State Pedagogical University;
- Ayer Ezhie** Doctor of Pedagogical Sciences, Doctor of Science in Physical Education, Professor at Szczecin University, Poland;
- Masol V.** PhD, Lecturer at the Department of Theory and Methods of Physical Education, Faculty of Physical Education, Sports and Health, State Mykhailo Dragomanov University; **Responsible secretary.**

Scientific journal of the Dragomanov Ukrainian State University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works / Ed. O. V. Tymoshenko. - K.: Publishing house of State Mykhailo Dragomanov University, 2024 - Issue 3K(176) 24. - s. 538

The article deals with the results of theoretical and scientific-experimental research in the field of pedagogical science, physical education and sports, highlights pedagogical, medical and biological, psychological and social aspects, innovative technologies of training physical culture, training practices of athletes. The collection is intended for graduate students, doctoral students, scientific, pedagogical and scientific and pedagogical workers. Articles are printed in the author's wording.

Approved by the decision of the Academic Council of the State Mykhailo Dragomanov University

ISSN 2311-2220

© Authors of articles, 2024

© State Mykhailo Dragomanov University, 2024

© Editorial board, 2024

The collection is published monthly

ЗМІСТ 3К (176) 2024

1.	<i>Glazkova Iryna</i> STRATEGIES FOR INDIVIDUALIZING LEARNING AS A MEANS OF CREATING A BARRIER-FREE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	14
2.	<i>Khatuntseva Svitlana</i> BARRIER-FREE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: THE ROLE OF INDIVIDUALIZATION OF LEARNING AND HEALTH PROMOTION IN PEDAGOGICAL PRACTICE.....	17
3.	<i>Khmelnitska Irene, Krupenya Svitlana, Zhivolovich Svitlana</i> THE EFFECT OF FITNESS TRAINING ON THE MOTION PREPAREDNESS OF WOMEN 23-33 YEARS OLD.....	22
4.	<i>Kulda Arturs, Abele Agita</i> EVENT MARKETING AND FAN SATISFACTION IN WIN2DAY ICE HOCKEY LEAGUE USING AN EXAMPLE OF EC IDM WARMEPUMPEN VSV.....	26
5.	<i>Kulda Edgars, Abele Agita</i> EDUCATION AND SPORT COMPETENCE DEVELOPMENT OPPORTUNITIES FOR ICE HOCKEY PLAYERS IN LATVIA.....	29
6.	<i>Kuzmenko Oleksandr, Ignatenko Serhii, Kostyba Oleksiy</i> LYMPH DRAINAGE MASSAGE AS ONE OF THE MEASURES FOR CORRECTION OF LYMPH FLOW DISORDERS AFTER MASTECTOMY IN WOMEN WITH BREAST CANCER.....	33
7.	<i>Martynova N., Khotiienko S., Agalakov V.</i> RESULTS OF PROGRAM IMPLEMENTATION THE INDEPENDENT WILL BE BUSY WITH PHYSICA EXERCISES IN STRESSFUL SITUATIONS AMONG YOUTH STUDENTS.....	36
8.	<i>Mekhed O.B.</i> APPLICATION OF STEM-TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF HUMAN HEALTH.....	39
9.	<i>Pryimakov Oleksandr, Stepień-Słodkowska Marta, Sawczuk Marek, Mazurok Nataliya, Pilarczyk Jolanta</i> MODELWE CHARAKTERYSTYKI SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ ŻOŁNIERZY ZAWODOWYCH DWÓCH GRUP WIEKOWYCH.....	42
10.	<i>Radziejowski Paweł, Radziejowska Maria</i> POSSIBILITY OF USING THERAPEUTIC MASSAGE IN REHABILITATION AFTER COVID-19 PURPOSE OF THE RESEARCH.....	46
11.	<i>Tsvetkov Evgeni</i> APPLICATION OF THE INTERVIEW FOR THE SELECTION OF THE SPORT-PEDAGOGIC STAFF.....	54
12.	<i>Арефьев В.Г., Михайлова Н.Д., Саламаха О.Є.</i> МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ БІОЛОГІЧНОГО ВІКУ УЧНІВ-ПІДЛІТКІВ.....	57
13.	<i>Архипов О.А., Гармата О.М., Архипов С.О.</i> ОСНОВИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ОВОЛОДІННЯ ГРОЮ У НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	62
14.	<i>Базилевич Н.О., Закопайло С.А., Поліщук В.В.</i> ВПЛИВ ЗАСОБІВ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ НА РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ.....	66
15.	<i>Базилевич Н.О., Штанагей Д.В., Божко С.А.</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ БОКСОМ НА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	70
16.	<i>Базильчук В.Б., Коновальська Л.О., Кушнірюк С.Г.</i> ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	74
17.	<i>Бакіко І.В., Валькевич О.В., Черкашин Р.Є.</i> АНАЛІЗ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄС.....	78
18.	<i>Березовський В. А., Подгаєцький А. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ В РАМКАХ ПРОЄКТУ ПЛІЧ-О-ПЛІЧ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ШКІЛЬНІ ЛІГИ.....	82
19.	<i>Білик В. Г., Шеремет І. В., Василенко К.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ВАЛЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЯК ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ОПП «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ».....	87
20.	<i>Білько Б.Є.</i> ЕФЕКТИВНІ ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАННЯ.....	91
21.	<i>Богуславський В.В., Булах С.М., Бачинська Н.В.</i> АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СИЛ ОХОРОНИ ПРАВОПОРЯДКУ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ.....	94
22.	<i>Боднар І.</i> ПРОГРАМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА.....	98
23.	<i>Бойчук Р.І., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ РІЗНОГО ВІКУ ЗА СПРЯМОВАНІСТЮ ТА СТУПЕНЕМ КООРДИНАЦІЙНОЇ СКЛАДНОСТІ.....	106
24.	<i>Бондар О.М., Носова Н.Л., Костюченко О.М.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ СЛУХУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	112
25.	<i>Бондаренко С.В., Гриценко В.Г.</i> ЗОРОВА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ У КУЛЬОВІЙ СТРІЛЬБІ.....	118
26.	<i>Борейко Н.Ю., Юшко О.В., Азаренкова Л.Л.</i> ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПІДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА.....	123
27.	<i>Бочкова Н.Л., Пеценко Н.І., Сатановська К.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПРИ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	127
28.	<i>Бур'яноватий О. М., Мішин С. В.</i> РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ У ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОМУ БАГАТОБОРСТВІ.....	131
29.	<i>Бурла А.О., Сірик А.Є., Бурла О.А.</i> ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФІЗИЧНИХ ЗАСОБІВ ВІДНОВЛЕННЯ І ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ БІАТЛОНІСТІВ 16–17 РОКІВ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ.....	134

30.	Бутенко А. Є. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДґРУНТЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ЗВ'ЯЗКІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	139
31.	Василенко М. М., Омельченко Т. Г., Корнєва Ю. В. ВПЛИВ ДИХАЛЬНИХ ПРАКТИК НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ.....	144
32.	Вихлясєв Ю.М., Дудорова Л.Ю. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПОНЯТЬ «РЕКРЕАЦІЯ» ТА «РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ».....	149
33.	Власюк О.О., Шкарупіло П.О., Сорока О.І. РОЗВИТОК ГНУЧКОСТІ ЮНАКІВ 22-35 РОКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ КАПОЕЙРОЮ.....	154
34.	Войтович І.М., Деделюк Н.А., Томащук О.Г. ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА»).....	161
35.	Воловик Н. І., Підвальна О. В. ФІТНЕС-ЙОГА – ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПОЛІПШЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ.....	166
36.	Воропай С.М. СПОРТИВНА ГІМНАСТИКА КІРОВОГРАДЩИНИ НА ОЛІМПІЙСЬКІЙ АРЕНІ.....	170
37.	Гаверилук В.О., Головащенко Р.В., Гулай В.С. ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ПІДГОТОВЧОМУ ЕТАПІ ТРЕНУВАННЯ ЗАСОБАМИ КІНЕЗІОПЛАСТИКИ.....	175
38.	Гладощук О.Г., Чехлата Л.О. СПОРТИВНА ГРА «ВОЛЕЙБОЛ», ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МЕТАЛУРГІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	178
39.	Гладощук О.Г. КОРЕКЦІЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ.....	182
40.	Гончаренко І. С. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	187
41.	Грибан Г.П. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	190
42.	Гусарова А. М., Вдовенко Н. В., Россоха Г. В. МОНІТОРИНГ ЗАЛІЗОДЕФІЦИТНИХ СТАНІВ У ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ЄДИНОБОРЦІВ.....	194
43.	Дакаленко О. В., Коваленко Н. Л., Підвисоцька Г. В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ БАЗИС УТВОРЕННЯ АДАПТИВНИХ МОВЛЕНСЬКИХ СИТУАЦІЙ НА ЗАНЯТТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ....	199
44.	Денисовець А.П., Козак Є.П., Пантус О.О. РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ТА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ.....	203
45.	Денисюк О.В. МОТИВАЦІЯ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ПОКРАЩЕННЯ ЇХ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ.....	206
46.	Дутчак Ю. В., Журавльов Ю. Г., Гальченко Л. В. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ДЕФІНІЦІЇ «СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ».....	211
47.	Євтушенко В.В. ОСНОВНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	214
48.	Євтушок М. В., Філатова З. І., Ведмідь І. О. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ЗВО В ХОДІ ЗАНЯТЬ З АКВАФІТНЕСУ З МЕТОЮ ПОЛІПШЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНИХ ЗНАНЬ.....	220
49.	Завальнюк О. В. МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ ВИМІР ЯК АКсіОЛОГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	223
50.	Індика С.Я., Бєлікова Н.О. КЛЮЧОВІ СТРАТЕГІЇ ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НАСЕЛЕННЯ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ.....	227
51.	Канішевська Л. В. ВИВЧЕННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОПИТУВАННЯ.....	233
52.	Касіч Н.П., Бондар Т.К., Кривобок Т.П. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ СТУДЕНТІВ НА СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МУЗИКИ.....	237
53.	Качур Є. Ю., Ничипорук В. В., Кузьменко В. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ 12-15 РОКІВ З СИНДРОМОМ ДАУНА У ЦЕНТРАХ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.	240
54.	Кміть С., Пітин М., Глухов Г. РЕЗУЛЬТАТИ ВИСТУПІВ УКРАЇНСЬКИХ СПОРТСМЕНІВ НА МІЖНАРОДНИХ ЗМАГАННЯХ ПРЕМ'ЄР-ЛІГИ З КАРАТЕ.....	244
55.	Ковальчук Н.М., Гнітецька Т.В., Усачов В.М. СТАН ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У МІСЬКИХ ТА СІЛЬСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	250
56.	Козицька А. П., Пшенична Л. П. СКЛАДНО-КООРДИНАЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ – ЕЛЕМЕНТ ПОБУДОВИ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ МОЛОДІ В УМОВАХ ОСВІТИ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.....	253
57.	Коломоєць Г.А., Малечко Т.А., Бублей Ю.А. ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НУШ.....	257
58.	Колумбет О.М., Клименко Г.В., Ельцов Д.С. ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА БІОМЕХАНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ТА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ НА БАЙДАРКАХ.....	260
59.	Коханевич А.І., Коробейніков Г.В. ФАКТОРНА СТРУКТУРА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ КВАЛІФІКОВАНИХ БОРЦІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	272
60.	Кузнєцов В.А., Кузнєцов С.О., Саволайнен О.В. ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ЮНАКІВ У ПРОЦЕСІ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЛЕГКОЮ АТЛЕТΙΚΟЮ.....	277
61.	Лаверентьев О.М., Жежер І.В., Криворотько Ю. А. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВИСОКОЇ.....	280

	КВАЛІФІКАЦІЇ У ДЗЮДО.....	
62.	Латенко С.Б., Хіміч І.Ю. ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ МЕТОДАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	287
63.	Линник А.М., Кудак В.В., Кротов Г.В. ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ГАНДБОЛУ ТА ВОЛЕЙБОЛУ.....	292
64.	Ляхова І.М. АНАЛІЗ І ХАРАКТЕРИСТИКА КАТЕГОРІАЛЬНО-ПОНЯТІЙНОГО ПОЛЯ ПОНЯТІЙНОЇ КОНСТРУКЦІЇ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ».....	295
65.	Майданюк О.В., Вдовенко Н.В. ХАРЧУВАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ ВИДІВ СПОРТУ З ПЕРЕВАЖНИМ ПРОЯВОМ ВИТРИВАЛОСТІ.....	301
66.	Маленюк Т. В., Бабаліч В. А., Панченко Г. І. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ЛЕГКОАТЛЕТІВ-СПРИНТЕРІВ.....	305
67.	Марущак М.О., Голуб В.П., Матвієнко М.І. МАСАЖ, САМОМАСАЖ ТА ІНШІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК СПОСОБИ РЕГУЛЯЦІЇ І ВІДНОВЛЕННЯ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	308
68.	Масенко Л. В., Литовченко М. С., Мельниченко О. С. РАЦІОНАЛЬНЕ КОМБІНУВАННЯ ПРОГРАМНИХ МОДУЛІВ З ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ В РАМКАХ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У 5 ТА 6 КЛАСАХ.....	313
69.	Матусевич А.М., Кандиба П.О., Безкопильний О.О. УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ БІГОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТРИАТЛОНІСТА ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	317
70.	Медведєва І.М., Стецюк Т.І., Дорохова О.В. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНИХ ІГОР СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ З ОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ.....	322
71.	Мерзлікіна О. А., Трясун Ю. Р., Коваленченко В. Ф. ПРОГРАМА ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК У РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ.....	326
72.	Мерзлікіна О.А., Масюк С.М., Сущенко Л.П. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ БОЧЧА У ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ З НАСЛІДКАМИ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ.....	330
73.	Мішаровський Р.М., Галай М.Д., Матвієнко М.І. ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ВИКОВИСТАННЯ МЕТОДІВ ПСИХОФІЗИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ ЯК КЛЮЧОВЕ ЗАВДАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	334
74.	Мішин С. В., Собко С. Г., Бур'яноватий О. М. ВПЛИВ СПОРТИВНИХ ІГОР ЯК ЗАСОБУ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ 1-2 КУРСІВ ЗВО.....	338
75.	Мунтян В. С., Попрошаєв О. В. ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ З ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.....	341
76.	Мусієнко О.В., Гуртова Т.В., Максим'як В.М. ВИЗНАЧЕННЯ АКТИВНОСТІ РЕФЛЕКСОГЕННИХ ЗОН ТІЛА ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СТАТИЧНОЇ ВПРАВИ ХАТХА-ЙОГИ (СУПТА ВІРАСАНА).....	347
77.	Огнистий А.В., Огніста К.М., Мальяр Е.І. РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ БАДМІНТОНІСТІВ ЗАСОБАМИ МІЖНАРОДНОЇ ПРОГРАМИ BWF SHUTTLE TIME.....	352
78.	Оксьом П.М., Шумаков О.В. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ГРАВЦІВ СТУДЕНТСЬКОЇ КОМАНДИ З МІНІ-ФУТБОЛУ БАЗОВИМ ІНДИВІДУАЛЬНИМ ДІЯМ ПРИ ВІДБОРІ М'ЯЧА.....	356
79.	Омельченко Т.Г. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ АНАТОМІЇ І ФІЗІОЛОГІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ.....	360
80.	Омельчук О.В., Матвієнко М.І. ВРАХУВАННЯ АСПЕКТІВ СОЦІАЛЬНОГО БУТТЯ СТУДЕНТІВ ЯК КЛЮЧОВА ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	364
81.	Орлов О.І., Гуніна Л.М., Височіна Н.Л. КОРЕКЦІЯ ПРОЯВІВ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ В СТУДЕНТІВ: МЕДИТАТИВНІ ТЕХНІКИ У СПОЛУЧЕННІ З ФАРМАКОЛОГІЧНОЮ ПІДТРИМКОЮ В БОЙОВОМУ МИСТЕЦТВІ ДЗЮ-ДЗЮЦУ.....	368
82.	Орлов О.І., Малінський І.Й., Головащенко Р.В. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ У ПРЕПУБЕРТАТНОМУ ПЕРІОДІ В ШКОЛЯРІВ.....	374
83.	Півень О.П., Поліщук В.В., Закопайло С.А. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ РОКУ СПОРТСМЕНІВ У БОДИБІЛДІНГУ.....	380
84.	Пічурін В.В. ПРИНЦИП КОНСТРУКТИВНОГО АЛЬТЕРНАТИВІЗМУ І ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	384
85.	Плющакова О. В., Ареф'єва Л. П. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ РАЦІОНАЛЬНО ОРГАНІЗОВАНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	388
86.	Поліщук В.В., Кузькова М.В. ОЗДОРОВЧИЙ ФІТНЕС В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ.....	392
87.	Пономарьов В.О., Булах С.М. АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ТА МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНСТРУКТОРІВ ТРЕНАЖЕРНОГО ЗАЛУ.....	396
88.	Ребрина А.А. ЗАЛУЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО АКТИВНОГО ДОЗВІЛЛЯ (НА ПРИКЛАДІ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЄКТУ «АКТИВНІ ПАРКИ»).....	400
89.	Рибалко Л.М. НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	404
90.	Рошак О., Яців Я.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕВАГ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВИХ МЕТОДІВ ПРИ ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СПОРТСМЕНІВ 10-12 РОКІВ У КІКБОКСИНГУ.....	409

91.	Святий А.В., Міфтахутдінова Д.А., Симонік А.В. ЗАГАЛЬНО-ОСВІТЯНСЬКИЙ КОМПОНЕНТ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.....	414
92.	Сергата Н.С., Сергати М.О. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	418
93.	Сироватко З.В., Єфременко В.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	422
94.	Сичов С. О., Сиротинська О. К. ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНЕ ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З РУХОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ ТА КОГНІТИВНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ.....	425
95.	Скиба Ю. А. ВІДПОВІДНІСТЬ SOFT SKILLS (М'ЯКИХ НАВИЧОК) БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ПОТРЕБАМ РИНКУ ПРАЦІ.....	428
96.	Собко С.Г., Собко Н.Г., Липчанська Л.М. ПРОГРАМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 14-15 РОКІВ У РІЧНОМУ ЦИКЛІ ТРЕНУВАНЬ.....	436
97.	Сога С.М., Добровольський В.Є. ОСНОВИ ВИХОВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИМ ТУРИЗМОМ.....	414
98.	Сороколіт Н.С., Кухар М.М. СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ПІДГОТОВЧОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	445
99.	Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Л.В. ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА МЕТАБОЛІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ДО СПЕЦІАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ОРГАНІЗМУ СПОРТСМЕНІВ СПОРТИВНОЇ ХОДЬБИ.....	448
100.	Стасенко О.А., Балашов Д.І. СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ПІДГОТОВЧОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	454
101.	Стельмахівська В.П., Берзін О.В. ПОДАГРА: ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ В ТЕРАПІЇ ТА ПРОФІЛАКТИЦІ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	458
102.	Сундукова І.В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ.....	462
103.	Супруненко М. В. ПОДАЧА В ТЕНІСІ, ЇЇ ТИПИ ТА НЕДОЛІКИ У МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.....	466
104.	Сущенко Л. П., Демченко М. О., Бобровник Л. П. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЮ ТРАВМОЮ.....	470
105.	Сущенко Л. П., Демчук М. О., Філатова З. І. ФІЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ У РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ.....	473
106.	Тимочко-Волошин Р. І., Гащишин В. Р., Борецький Ю. Р. ПОРУШЕННЯ МЕТАБОЛІЗМУ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ, ЯКІ МОЖУТЬ ВПЛИВАТИ НА ТРАВМАТИЗМ ТА ІНШІ РИЗИКИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ СПОРТОМ І ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	476
107.	Тимошенко О. В., Заїка В. В. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ РУХОВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ СТУДЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	480
108.	Тимчик М. В., Тимчик А.В., Антоневич Б.Р. ЄДНІСТЬ ФІЗИЧНОГО І ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	486
109.	Харченко Н.В., Скурда Т.С., Масол В.В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ.....	489
110.	Хіміч І. Ю., Парахонько В. М., Качалов О.Ю. ВИХОВАННЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНOSTІ В СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	493
111.	Церетелі В.О., Грдізедзе С.Р., Хірний С.В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ АУДИТОРІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	497
112.	Чаплицін В.П., Гаєвий В.Ю., Гаєва Н.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ФУТБОЛІСТІВ.....	500
113.	Черновський С.М. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	504
114.	Шанковський А.З., Грабчук А.Б., Хробатин І.Я. РОЗВИТОК КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ШАХАХ.....	508
115.	Шевченко О. В., Мельник А. О. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР.....	512
116.	Шейко Л. В., Баламутова Н.М. ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ПІД ВПЛИВОМ ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ, ПОБУДОВАНИХ З ВРАХУВАННЯМ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЖІНОК.....	515
117.	Шматко Я.В., Луценко В.В., Пігуль Д.М. ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	520
118.	Язловецька О.В., Ковальова Ю.А. РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ.....	523
119.	Яковів В.І., Черкашин Р.Є., Західний В.Р. ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВКА МЕТАЛЬНИКІВ МОЛОТА ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	528
120.	Янчук Д.О., Ковальов В.О., Мотузенко Т.Є. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА МАСОВОГО СПОРТУ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ «АКТИВНІ ПАРКИ – ЛОКАЦІЇ ЗДОРОВОЇ УКРАЇНИ».....	532

8. Rebenok V. M. Zastosuvannya informatsiino-komunikatsiinykh tekhnolohii vykladachamy vyshchoi shkoly v navchalnomu protsesi / V. M. Rebenok // Pedahohika vyshchoi ta serednoi shkoly. 2012. Vyp. 36. S. 199-204. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PVSSH_2012_36_33

9. Rebryna A. A. Pidhotovka maibutnikh fakhivtsiv fizychnoho vykhovannia i sportu do formuvannia spriyatlyvykh dlia zdorovoho sposobu zhyttia osobystisnykh yakosti ditei pidlitkovoho viku: dys. ...kand. ped. nauk : 011. Khmelnytskyi. 2023. 343 s. URL: <https://nauka.khmnu.edu.ua/df-70-052-029-speczialnist-011-osvitnipedagogichni-nauky-avtor-dysertacziyi-andrij-rebryna/>

10. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy «Pro zatverdzhennia Polozhennia pro sotsialnyi proiekt «Aktyvni parky – lokatsii zdorovoi Ukrainy» vid 07.04.2021 № 326 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2021-%D0%BF#Text>

11. Ukaz Prezydenta Ukrainy «Aktyvni parky – lokatsii zdorovoi Ukrainy» vid 17 hrudnia 2020 roku № 574/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/5742020-36049>

DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).110](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).110)
УДК 37:124.3-053.6:796

Хіміч І. Ю.,
<https://orcid.org/0000-0002-6094-9088>
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту,
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ
Парахонько В. М.,
<https://orcid.org/0000-0001-7816-5014>
старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту,
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ
Качалов О.Ю.,
<https://orcid.org/0000-0003-3343-588X>
викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту,
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

ВИХОВАННЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНOSTІ В СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розкрито зміст виховання цілеспрямованості в студентській молоді у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності. Із цією метою висвітлено стан досліджуваності проблеми виховання цілеспрямованості студентської молоді та з'ясовано, що викладачі закладів вищої освіти недостатньо уваги приділяють означеному феномену й не володіють ґрунтовними знаннями щодо виховання морально-вольових якостей студентської молоді. Розкрито значення занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю в закладах вищої освіти. Встановлено, що уміле застосування у закладах вищої освіти педагогічних умов, змісту, форм і методів, спрямованих на виховання морально-вольових та фізичних якостей особистості, сприяє підвищенню в студентській молоді фізичної підготовленості, рівнів вихованості цілеспрямованості, впевненості у собі та інших важливих якостей. За допомогою аналізу сучасної психолого-педагогічної літератури встановлено, що вихованню цілеспрямованості студентської молоді у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності приділяється недостатня увага з боку учених, що актуалізує дослідження даної категорії. Також з'ясовано, що дослідження є необхідним, оскільки в студентській молоді знижується інтерес до занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю, тренувань у спортивних секціях та за місцем проживання, у них відсутнє бажання проявляти морально-вольові якості (цілеспрямованість, рішучість, наполегливість, впевненість у собі, самостійність та інші), доводити розпочату справу до логічної мети. Акцентовано на ефективності фізкультурно-оздоровчої діяльності як дієвого засобу виховання цілеспрямованості студентської молоді. Виокремлено, що під час організації процесу виховання цілеспрямованості студентської молоді важливо враховувати їх вікові особливості; дієвість фізкультурно-оздоровчої діяльності; розвиток процесів самосвідомості та самовизначення.

Ключові слова: цілеспрямованість, виховання цілеспрямованості, морально-вольові якості, студентська молодь, фізкультурно-оздоровча діяльність.

Khimich Igor, Parakhonko Vadym, Kachalov Oleksandr. Education of purposefulness in youth students in the process of physical and health activities. The article reveals the content of education of purposefulness in student youth in the process of physical culture and health activities. For this purpose, the state of investigation of the problem of education of the purposefulness of student youth was highlighted and it was found that teachers of higher education institutions do not pay enough attention to this phenomenon and do not have thorough knowledge about the education of moral and volitional qualities of student youth. The meaning of physical culture and health activities in higher education institutions is revealed. It has been established that the skillful application in higher education institutions of pedagogical conditions, content, forms and methods aimed at the education of moral-willed and physical qualities of the individual contributes to the increase in student youth's physical fitness, education levels of purposefulness, self-confidence and other important qualities. With the help of the analysis of modern psychological and pedagogical literature, it was established that insufficient attention is paid by scientists to the education of purposefulness of student youth in the process of physical culture and health activities, which actualizes the research of this category. It was also found out that

the research is necessary, since among student youth there is a decrease in the interest in physical culture and health activities, training in sports sections and at the place of residence, they lack the desire to show moral and volitional qualities (purposefulness, determination, perseverance, confidence in self, independence, etc.), to bring the started business to a logical goal. Emphasis is placed on the effectiveness of physical culture and health activities as an effective means of fostering the purposefulness of student youth.

It is highlighted that during the organization of the process of education of purposefulness of student youth, it is important to take into account their age characteristics; the effectiveness of physical culture and health activities; development of processes of self-awareness and self-determination.

Keywords: purposefulness, education of purposefulness, moral and volitional qualities, student youth, physical culture and health activities.

Постановка проблеми. Аналіз та узагальнення наукової літератури щодо виховання цілеспрямованості здобувачів вищої освіти у процесі занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю дає підстави вважати, що за сучасних умов даній проблемі приділяється недостатньо уваги в закладах вищої освіти. Встановлено, що дослідження є необхідним, оскільки в студентської молоді знижується інтерес до занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю, тренувань у спортивних секціях та за місцем проживання, у них відсутнє бажання проявляти морально-вольові якості (цілеспрямованість, рішучість, наполегливість, впевненість у собі, самостійність та інші), доводити розпочату справу до логічної мети, цілі. Тому, сучасні умови розвитку освітньої діяльності вимагають від учених-практиків пошуку дієвих методик, педагогічних умов, змісту виховання цілеспрямованості студентської молоді під час занять спортивно-оздоровчою діяльністю.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Вивчення психолого-педагогічної літератури, присвяченої основним аспектам вирішення проблеми виховання цілеспрямованості здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, дає змогу узагальнити результати наукових досліджень означеної проблеми. Значний внесок у розвиток проблеми виховання цілеспрямованості здобувачів вищої освіти розкрито у працях Н. Гнучової, Г. Грибана, І. Дудник, Н. Карабанової, О. Крайнюка, О. Остапенка. Виховний вплив фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої діяльності на студентську молодість розкрито в наукових працях В. Ареф'єва, Л. Волкова, Ж. Дьоміної, М. Зубалія, О. Тимошенка, М. Тимчика та інших.

Мета дослідження - розкрити особливості виховання цілеспрямованості студентської молоді у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Виклад основного матеріалу дослідження. Цінними для дослідження означеного питання є думки С. Юрчука. Учений вважає, що у процесі виховання морально-вольових якостей здобувачів вищої освіти слід приділяти значну увагу й формуванню загальнолюдських ідеалів та цінностей, до яких належать високі моральні потреби студентів, їх інтереси та мотиви в освітній діяльності. Крім того, дослідник відмічає, що для ефективного виховання морально-вольових якостей студентської молоді викладачам закладів вищої освіти слід урахувувати основні закономірності досліджуваних якостей, компоненти, показники та інше [13].

Ключовими для цього дослідження стали праці С. Соги, В. Михайленка та В. Добровольського, у яких розкрито провідні ідеї формування морально-вольових якостей здобувачів вищої освіти. Вчені-педагоги акцентують на ефективності засобів фізичного виховання щодо досліджуваного феномену та вважають, що одним з ключових етапів розвитку особистості є період навчання студентської молоді у закладах вищої освіти. Особливу увагу дослідники зосереджують на тому, що в процесі освітньої діяльності в здобувачів вищої освіти формуються необхідні професійні та особистісні якості тощо. Також, ми погоджуємося із педагогами, що для успішного формування в студентській молоді готовності до вольових напружень, слід використовувати ефективні види спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності. Ключовою є думка про те, що, успіх у вихованні морально-вольових якостей на заняттях з фізичного виховання залежить від чіткої стратегії та плану дій у процесі освітньої діяльності; свідомого й цілеспрямованого виконання фізичних вправ, які вимагають від здобувачів вищої освіти долаття посильних труднощів, прояву фізичних і вольових зусиль [12].

Сучасні дослідники зазначають, що заняття з фізичного виховання в закладах вищої освіти, в основу яких покладена спортивна гімнастика, є дієвими у контексті виховання морально-вольових якостей (цілеспрямованість, рішучість, наполегливість, впевненість у собі, самостійність та інші) [11].

Актуальними є наукові розвідки, здійснені Н. Базилевичем, Н. Касіч, Т. Кравченко, В. Масол, Т. Троценко, М. Тимчиком. Автори зосереджують увагу на тому, що фізкультурно-оздоровча діяльність й умови життя ставлять високі вимоги для формування вольової сфери студентської молоді. Морально-вольові якості студентів, які займаються фізичною культурою мають бути на високому рівні і весь час вдосконалюватись. Дослідники зазначають, що напружені ситуації, які виникає у процесі занять фізичною культурою вимагають від здобувачів вищої освіти прояву таких морально-вольових якостей як цілеспрямованість, рішучість, наполегливість, впевненість у собі, самостійність та інші. Також ми погоджуємося із вченими, що під час організації процесу виховання цілеспрямованості студентської молоді важливо враховувати їх вікові особливості [5; 6; 9; 10].

У контексті дослідження заслуговують на увагу погляди Г. Грибана. Дослідник зазначає, що у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності виникає значна кількість перешкод, подолання яких вимагає від студентської молоді прояву волі. Вчений вважає, що виховання в студентів основних морально-вольових якостей повинне здійснюватися за допомогою вирішення внутрішніх та зовнішніх протиріч, які виникають у процесі діяльності. Варто зазначити, що протиріччя є рушійними силами розвитку та виховання волі студентів. Крім того, подолання зовнішніх труднощів під час фізичного удосконалення та внутрішніх труднощів у процесі виконання фізичних вправ сприяє розвитку морально-вольових якостей студентської молоді. Український педагог трактує цілеспрямованість як прояв волі, що передбачає наявність цілей, планованість і обдуманість дій та неухильна їх реалізація [2].

На думку І. Дудник, виховання вольових якостей студентської молоді у процесі занять фізичною культурою відбувається за допомогою цілеспрямованого виконання фізичних вправ. Вчена вважає, що правильно спланована рухова підготовка, рухові навантаження з елементами вольових зусиль спонукають до виконання ускладнених завдань. Разом з тим, труднощі у процесі виконання фізичних вправ, кількісний добір фізичних вправ, дозування та належні педагогічні умови сприяють вихованню вольових якостей у студентської молоді. Дослідниця відмічає, що подолання труднощів, які виникають в процесі бігу з максимальною швидкістю або боротьба за м'яч з суперниками під час спортивних ігор, сприяє вихованню таких вольових якостей як наполегливість, рішучість, дисциплінованість та інші [3].

Отже, на основі дослідження психолого-педагогічної літератури, можемо зробити висновок, що виховання цілеспрямованості студентської молоді у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності необхідно здійснювати з урахуванням таких чинників:

- залучення студентів до активної участі в житті закладу вищої освіти та суспільства, набуття досвіду цілеспрямованої фізкультурно-оздоровчої діяльності (завдяки відвідуванню різних форм організації фізичного виховання та участі у спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходах, реалізації проєктів, акцій спрямованих на прояв цілеспрямованості, рішучості, наполегливості, впевненості у собі, самостійності та інші);
- розвиток психофізичних кондицій, формування в здобувачів вищої освіти мотивації до занять фізичною культурою;
- популяризація та престиж фізкультурно-оздоровчої діяльності, професійної орієнтації;
- впровадження ефективних змісту, форм та методів виховання цілеспрямованості;
- проведення різноманітних виховних фізкультурно-оздоровчих заходів морально-вольового спрямування;
- організація походів, екскурсій, змагань спортивно-оздоровчої спрямованості, проведення військово-спортивних ігор.

Висновки. Отже, проведений аналіз наукової джерел дозволяє констатувати, що під час організації процесу виховання цілеспрямованості студентської молоді важливо враховувати їх вікові особливості; дієвість фізкультурно-оздоровчої діяльності та її різновидів; розвиток процесів самосвідомості та самовизначення тощо.

Відтак, виховні впливи на здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності мають здійснюватися з врахуванням їх психофізіологічних особливостей та спрямовуватися на виховання цілеспрямованості, готовності до долаття труднощів, та залучення їх до активної участі в житті суспільства.

Перспективи подальшого дослідження. Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів означеної проблеми. Перспективним може бути вивчення педагогічних умов виховання цілеспрямованості студентської молоді у процесі занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю.

Література

1. Березовська, І. В., Чебикін, О. Я. Особливості розвитку вольових якостей студентів у навчально-професійній діяльності. *Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України*, 2007, 6-7.
2. Грибан Г. П. Фізичне виховання і воля: Монографія. – Житомир: Вид-во "Рута", 2008. 168 с.
3. Дудник І. О. Формування вольових якостей у студентів у процесі занять фізичною культурою : навч.-метод. посіб. Черкаси : Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2016. 72 с.
4. Карабанова Н.Т. Мотивація та цілеспрямованість студентів до самостійних занять фізичними вправами. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт*. 2015. Вип. 17. С. 48-51.
5. Касіч Н. П. Виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності: дис. ...канд. пед. наук : 13.00.07 / К., 2019. 252 с.
6. Кравченко Т. П., Троценко Т. Ю., Базилевич Н. О. Особливості виховання у студентської молоді морально-вольових якостей під час занять фізичною культурою. «Молодий вчений» № 4.1 (68.1) квітень, 2019 р. С. 12-16.
7. Крайнюк, О. Формування цілеспрямованості студентів у процесі фізичного виховання. *Нова педагогічна думка*, 2013. № 4. С. 141-144.
8. Ляшенко, В. М. Зубко, В. В., Гнутова, Н. П., Гацко, О. В. Лахтадир, О. В. *Формування мотиваційно-вольових здібностей у студентів, які займаються плаванням, у процесі фізичного виховання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*, 2021, 1(53). с. 49-56.
9. Масол В.В. Теоретичні аспекти виховання рішучості старшокласників у процесі занять фізичною культурою. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 266-269.*
10. Масол, В. В., Тимчик М.В. Зміст виховання рішучості учнів старших класів у процесі спортивно-ігрової діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К(131)21. С. 262–266.* [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.7\(167\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.7(167).22)
11. Пічурін Валерій В., Пічурін Віктор В. Формування вольових якостей особистості студентів у процесі занять спортивною гімнастикою. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). : зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147). С. 324–329. DOI: 10.31392/НПУ-нк.серія15.2022.3К(147).70.*

12. Сога, С. М., Михайленко, В. М., Добровольський, В. Е. Вплив засобів фізичного виховання на формування морально-вольових якостей студентів закладів вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134), С. 98-101. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4\(134\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4(134).24)
13. Юрчук, С. М. Формування морально-вольових якостей студентів. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки* (№ 129). (2008). С. 157-159.

References

1. Berezovska I. V., Chebykin O. Ya. (2007). Osoblyvosti rozvytku volovykh yakosteï studentiv u navchalno-profesiinii diïalnosti. [Peculiarities of the development of willpower of students in educational and professional activities]. *Nauka i osvita. Naukovo-praktychnyi zhurnal Pivdennoho naukovoï tsentru NAPN Ukrainy*, S. 6-7.
2. Hryban H. P. (2008). Fizychnе vykhovannia i volia [Physical education and will]. monohrafiia. Zhytomyr: Vyd-vo "Ruta", 168 s.
3. Dudnyk I. O. (2016). Formuvannia volovykh yakosteï u studentiv u protsesi zaniat fizychnoiu kulturoiu [Formation of willpower in students in the process of physical education] navch.-metod. posib. Cherkasy: Cherkaskyi natsionalnyi universytet im. B. Khmelnytskoho 72 s.
4. Karabanova N.T. (2015). Motyvatsiia ta tsilespriamovanist studentiv do samostiinykh zaniat fizychnymy vpravamy [Motivation and purposefulness of students for independent physical exercises]. *Molodizhnyi naukovyi visnyk Skhidnoievropeiskoho natsionalnoho universytetu imeni Lesi Ukrainky. Fizychnе vykhovannia i sport*. Vyp. 17. S. 48-51.
5. Kasich N. P. (2019). Vykhovannia tsilespriamovanosti starshykh pidlitkiv u fizykulturno-ozdorovchii diïalnosti. [Education of purposefulness of older teenagers in physical culture and health activities]. dys. ...kand. ped. nauk : 13.00.07.K., 252 s.
6. Kravchenko T. P., Trotsenko T. Yu., Bazylevych N. O. (2019). Osoblyvosti vykhovannia u studentskoi molodi moralno-volovykh yakosteï pid chas zaniat fizychnoiu kulturoiu [Peculiarities of education of moral and volitional qualities in student youth during physical education classes]. *Molodyi vchenyi* № 4.1 (68.1) kviten. S. 12-16.
7. Krainiuk O. (2013). Formuvannia tsilespriamovanosti studentiv u protsesi fizychnoho vykhovannia. [Formation of purposefulness of students in the process of physical education]. *Nova pedahohichna dumka*. № 4. S. 141-144.
8. Liashenko V. M. Zubko V. V., Hnutova N. P., Hatsko O. V. Lakhtadyr O. V. (2021). Formuvannia motyvatsiino-volovykh zdibnostei u studentiv, yaki zaimaiutsia plavanniam, u protsesi fizychnoho vykhovannia. [Formation of motivational and volitional abilities in swimming students in the process of physical education]. *Fizychnе vykhovannia, sport i kultura zdorovia u suchasnomu suspilstvi*, 1(53). S. 49-56.
9. Masol V.V. (2020). Teoretychni aspekty vykhovannia rishuchosti starshoklasnykiv u protsesi zaniat fizychnoiu kulturoiu. [Theoretical aspects of raising the determination of high school students in the process of physical education]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Dragomanova. Seriiï № 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport): zb. naukovykh prats. /Za red. O.V. Tymoshenka*. Kyiv : Vydavnytstvo NPU imeni M.P. Dragomanova, 2020. Vypusk 3 K (123) 20. S. 266-269.
10. Masol V. V. (2021). Zmist vykhovannia rishuchosti uchniv starshykh klasiv u protsesi sportyvno-ihrovoi diïalnosti. [The content of raising the determination of high school students in the process of sports and games]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Dragomanova. Seriiï № 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport): zb. naukovykh prats. /Za red. O.V. Tymoshenka*. – Kyiv : Vydavnytstvo NPU imeni M.P. Dragomanova. Vypusk 3K(131)21. S. 262–266.
11. Pichurin V. V., Pichurin V. V. (2022). Formuvannia volovykh yakosteï osobystosti studentiv u protsesi zaniat sportyvnoi himnastykoiu. [Formation of strong-willed personality qualities of students in the process of gymnastics classes]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Dragomanova Seriiï 15: Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*. Vypusk № 3K (147). S. 324–329.
12. Soha, S. M., Mykhailenko, V. M., & Dobrovolskyi, V. E. (2021). Vplyv zasobiv fizychnoho vykhovannia na formuvannia moralno-volovykh yakosteï studentiv zakladiv vyshchoi osvity [The influence of physical education tools on the formation of moral and volitional qualities of students of higher education institutions]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Dragomanova. Seriiï 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*, 4(134). S. 98-101. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4\(134\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4(134).24)
13. Yurchuk S. M. (2008) Formuvannia moralno-volovykh yakosteï studentiv. [Formation of moral and volitional qualities of students]. *Visnyk Cherkaskoho universytetu. Seriiï Pedahohichni nauky* (№ 129). S. 157-159.