

ЛІТЕРАТУРА

1. УКІНФОРМ Дистанційне навчання у лихі часи коронавірусу. Французькі практики. Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-world/2896133-distancijne-navcanna-u-lihi-casi-koronavirusu-francuzki-praktiki.html>
2. Організація та розвиток дистанційного навчання в університетах США та Франції. Режим доступу: http://novukov93.blogspot.com/2014/12/blog-post_3.html
3. Дистанційна освіта. Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/distance/world/finance/>

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ КНР

Мізюньська І.М., Гарєєва Ф.М.

*Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Україна, 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37
e-mail: ira.mizyunska.98@ukr.net*

Дистанційну форму навчання фахівці зі стратегічних проблем освіти називають освітньою системою ХХІ століття. Це пов'язано з тим, що результати суспільного прогресу, які раніше були зосереджені на сферу технологій сьогодні концентруються в інформаційній сфері[1].

Дистанційна форма навчання відрізняється від очної тим, що дає можливість створення систем масового безперервного самонавчання та загального обміну інформацією, незалежно від тимчасових і просторових поясів. Крім того, системи дистанційної освіти дають рівні можливості доступу до навчання всім людям незалежно від соціального стану (школярам, студентам, цивільним і військовим, безробітним та ін.). У будь-яких районах країни і за кордоном дистанційна освіта реалізує права людини на освіту і отримання інформації та найбільш адекватно і гнучко дає змогу реагувати на потреби суспільства.

Отже, можна сказати, що дистанційне навчання увійде в ХХІ століття як ефективна система підготовки і безперервної підтримки кваліфікаційного рівня фахівців[2].

У період всесвітнього карантину суспільство висуває нові вимоги, і вони виступають як соціально-адаптивний механізм, здатний реагувати на соціальні перетворення. Перш за все, це пов'язано зі змінами в економіці, політиці, культурі та ситуацією з пандемією Covid - 19. У зв'язку з цим,

освіта в Китаї зазнає постійних змін та активно інтегрується у світовий соціально-економічний простір.

Нині до найбільш поширених форм дистанційного навчання в Китаї застосовували наступні:

- Чат-заняття. Студенти та викладачі виходять одночасно у чат і мають можливість спілкуватися в режимі реального часу (студент – викладач та студент – студент).
- Веб-заняття. Таку форму часто використовують на семінарах, конференціях і практикумах.
- Телеконференція. Студенти отримують від викладача розсилку з домашнім завданням у вигляді письмових завдань або тестів.

Для підтримки навчального процесу застосовуються такі новації:

- Відкриття нових онлайн-платформ;
- Збільшення пропускної здатності мереж інтернет-провайдерами;
- Запровадження адаптаційних курсів та програм;
- Введення додаткових предметів із психічної освіти;
- Внесення змін в оцінювання самостійних робіт.

Основними варіантами проведення дистанційних онлайн-занять стали:

- онлайн-курси;
- віртуальні платформи для виконання лабораторних робіт і тренувальних вправ;
- навчальні мобільні додатки.

За підтримки Міністерства освіти Китаю і Національної комісії Китаю у справах ЮНЕСКО були розроблені та запуснені дві освітні онлайн-платформи: «XuetangX» і «iCourse International», які надали можливість студентам користуватися якісними навчальними ресурсами провідних університетів світу [3].

Останнім часом в Китаї велику увагу приділяють розробці дидактичних основ дистанційного навчання, створенню електронних курсів та підготовці педагогів-координаторів для успішного впровадження дистанційної освіти.

На нашу думку, для підвищення ефективності розвитку дистанційної освіти в Україні корисно взяти до уваги такі новації КНР, як впровадження адаптаційних курсів, додаткових предметів із психічної освіти та збільшення пропускної здатності мереж інтернет – провайдерми.

ЛІТЕРАТУРА

1. Адамова І., Головачук Т. Дистанційне навчання: сучасний погляд на переваги та проблеми. *Витоки педагогічної майстерності. Серія :*

Педагогічні науки. 2012., Вип. 10. С. 3 – 6. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2012_10_3

2. Денисенко В. І. Дистанційне навчання в навчальних закладах: потреба чи неминучість? Режим доступу : <http://www.universum.kiev.ua/index.php/2009-09-18-12-57-46/2015-03-24-13-40-00/205-2015-03-24-14-03-16.html>

3. Сайт ИИТО ЮНЕСКО. Режим доступу: <https://iite.unesco.org/ru/news/kitaj-zapuskaet-dve-globalnye-obrazovatelnye-onlajn-platformy-dlya-podderzhki-obucheniya-vo-vremya-pandemii-covid-19/>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ COVID-19 В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ УКРАЇНИ «КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

М. К. Рясна, Ф. М. Гарєєва

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Україна, 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37,

e-mail: maria.ryasna@gmail.com

Останнім часом нові технології стрімко витісняють традиційні, адже вони відрізняються більш ефективними та зручними методами застосування. Таких прикладів дуже багато. Наприклад, ще в Античній Греції, складна геоцентрична система Всесвіту Птолемея, хоча й описувала рух в Сонячній системі, але була витіснена геліоцентричною Коперниківською системою, що була більш простою та логічною. Не залишаються осторонь і технології навчання. Особливо це стало помітно в період пандемії, яка змусила традиційну очну форму навчання змінити на дистанційну.

Зокрема в КПІ ім. Ігоря Сікорського для переведу студентів на дистанційну форму навчання було створено платформу «Сікорський» (SIKORSKY DISTANCE LEARNING PLATFORM). Платформа являє собою відкрите віртуальне навчальне середовище КПІ ім. Ігоря Сікорського, яке надає адміністраторам, викладачам та студентам широкі можливості щодо застосування сучасних технологій дистанційного навчання, розроблення веб-ресурсів навчальних дисциплін, організації інтерактивної взаємодії між викладачами та студентами, а також управління дистанційним навчальним процесом.

Платформа «Сікорський» базується на спеціалізованому веб-середовищі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment–модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище), G Suite for