



УРБОЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОБЛАГОПОЛУЧЧЯ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ОЧИМА ДІТЕЙ

О.М. Амброзьяк,

заступник директора з навчальної роботи комунального закладу освіти середньої загальноосвітньої школи № 3 з профільними класами імені М. Островського
52200 вул. Івана Богуна, б. 50. м. Жовті Води Дніпропетровської області
e-mail: school3zv@ua.fm

Місто Жовті Води виникло в кінці 19 століття як гірняцьке селище — майже всі чоловіки працювали в кар'єрі, де добувалась залізна руда. В післявоєнні роки геологи, досліджуючи надра, відкрили великі поклади уранової руди. Незважаючи на те, що місто будувалось дуже грамотно, екологічні проблеми мають місце. Дослідження членів Малої академії наук нашої школи з даного питання підтверджують, що природний стан міста оцінюється як територія з напруженою екологічною ситуацією. Коефіцієнт озеленення міста високий, але він не компенсує шкоду, яку наносять викиди шкідливих речовин підприємства. Учнями школи, членами Дніпропетровського відділення МАН, було проаналізовано рол Тому, спільними зусиллями учнів, батьків та вчителів у 2006 році було внесено корективи і розширено роботу в напрямку екологічного аудиту та пропаганди екологічної етики в межах міста. З того часу учнями школи було проведено низку теоретико-актуалізуючих заходів, серед яких науково-практична конференція «Моніторинг урбоекології та вплив на неї зеленого генофонду», громадські захисти проектів, батьківсько — учнівські екологічні круглі столи, відкриті дебати між членами шкільного «Євроклубу», які під час виїздів досліджують питання урбоекології у трьох країнах Європи та членами шкільного клубу «Інтелект», які вивчали ті ж питання на теренах міста тощо. В результаті активної учнівської екопропаганди подолано інертність громади в питаннях відповідальності за зелені насадження, привернуто увагу місцевої влади до проблем утримання територій міста та саме головне, вироблено в учнів стійке розуміння екологічної культури. А відтак, від теорії до практики шлях виявився недовгим. Вклад учнів в підтримку урбоекології міста з кожним роком все зростає, відкриваючи нові можливості молодіжної дії: спочатку на зароблені від здачі макулатури кошти було придбано 25 саджанців і висаджено Липову алею, потім були Алея дружби, Алея присвячена 80-річчю Дніпропетровщини, хвойний куточок дитячого відпочинку. Проблеми, що виникали під час реалізації шкільних екологічних проектів спонукали учнів до пошуку нових шляхів забезпечення власної екодіяльності. Так з'явився новий проект «Шкільний арборетум», за яким на присадибній шкільній ділянці здійснюється вирощування саджанців каштанів та дубків. Перші 80 власно вирощених саджанців каштанів висаджено для озеленення міського спортивно оздоровчого комплексу. Крім того, встановлено партнерські зв'язки з дендропарками, які спонукають учнів до вивчення різноманіття зеленого світу і вчать правильно здійснювати висадку і догляд зелених насаджень.

Цього рік учні вже подарували місту 70 берізок на честь 70 річчя Перемоги.

Багаторічна, системна і цілеспрямована робота у напрямку стимулювання учнівської ініціативи та підтримки їх екозадумів, екопросвіти місцевої громади та постійної актуалізації проблем урбоекології має синергійний ефект.

Мотиваційне поле закладу сьогодні — цілісна система превентивних впливів, які забезпечують високий рівень просоціальної поведінки учнів та поширення досвіду власної благочинної ініціативи на користь громади. Поєднуючи в собі пізнання і переживання, соціальне та індивідуальне, репродуктивне і творче начало, екологія являє собою об'єктивне явище великих пізнавальних, виховних і розвиваючих можливостей.