

**Громадська організація
«Львівська педагогічна спільнота»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

**УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«Людина та соціум:
сучасні проблеми
взаємодії (психологічні
та педагогічні аспекти)»**

24–25 вересня 2021 р.

**Львів
2021**

УДК 316.61:[159.9+37.01](063)

Л 93

Л 93 Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти): Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 вересня 2021 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – 76 с.

У збірнику містяться матеріали, подані на міжнародну науково-практичну конференцію «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)». Для студентів, аспірантів, викладачів навчальних закладів, науковців та представників громадських організацій.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

УДК 316.61:[159.9+37.01](063)

© Автори статей, 2021
© Львівська педагогічна спільнота, 2021

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Бубнов В. С., Цибух Л. М.

ПРОБЛЕМА САМОТНОСТІ У СУЧАСНОМУ СВІТІ..... 5

Галкин А. В.

ПРИРОДА МОТИВА – ОТ ЭНТЕЛЕХИИ

ДО МОРФОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОЛЯ 9

Чирко Д. О.

ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ

НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ 13

НАПРЯМ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ В ОСВІТІ (ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ, ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ІН.)

Боднар М. Б.

ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ЯК ШЛЯХ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Михайлик Л. С.

ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ:

ПРОБЛЕМА ЇХ РОЗУМІННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 23

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ТА КОРЕКЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Козинець О. В., Хорішман О. П.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДІТЕЙ

ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ 27

Просвєтін О. С.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАЛЕЖНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ 31

НАПРЯМ 4. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Зайченко Н. І.

ІДЕЇ ТЕЛЕЗІЛОГІЇ В ІСПАНСЬКІЙ ПЕДАГОГІЦІ

НА МЕЖІ ХІХ – ХХ СТОЛІТЬ 37

Кравченко Т. М.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ 41

Михайленко О. В., Позняк Н. О. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ КОНЦЕПЦІЇ М. МОНТЕССОРІ	45
---	----

Хом'як С. В. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В КОЛЕДЖІ ...	49
--	----

Chichenova O. M., Novikova I. V. SPORTS GAMES AS A MEANS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MENTAL ABILITIES OF THE STUDENT	54
--	----

НАПРЯМ 5. ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ

Литвин В. А. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	
---	--

Невзоров Р. В. ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАЗЕМНОГО НАВЧАННЯ БОЙОВИМ ПОЛЬОТАМ МАЙБУТНІХ ЛЬОТЧИКІВ ТАКТИЧНОЇ АВІАЦІЇ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	60
---	----

Сердюк Г. А. ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ.....	64
---	----

НАПРЯМ 6. ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ, МІЖГРУПОВИХ ВІДНОСИН, МЕДІА-ПСИХОЛОГІЯ

Стєганцева В. В. ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ.....	69
--	----

Chichenova O. M.
Senior Lecturer at the Department of Health and Sports Technologies

Novikova I. V.
Teacher at the Department of Health and Sports Technologies
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»
Kyiv, Ukraine

SPORTS GAMES AS A MEANS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MENTAL ABILITIES OF THE STUDENT

Sports games were formed over many centuries and the basis for their emergence was a kind of human activity, which is characterized by the birth of play, natural, essence (behavior), which was a kind of preparation for life, work, future achievements.

Sports games are a universal means of physical education and development of physical qualities. The problem of physical activity of students of higher education institutions, communication in the team, discipline, responsibility, especially among young people, is becoming an urgent problem today. Physical education as a pedagogical process contributes not only to sports achievements, improvement of skills, movements, qualities in the chosen sport, but also changes the student's attitude to their own health, well-being, positive mood. Everyone is a member of society and its psychological, physical, emotional, moral states affect the progress of mankind.[1, p. 8] Sports games are very popular among students. This is evidenced by the number of those wishing to engage in a favorite game sport, during the recruitment (enrollment) to educational departments or sections (in the sectional form of education) in higher education institutions.

The effectiveness of sports games is manifested not only in the assimilation of certain movements, technical strokes, elements, techniques, but also in the development of mental abilities, psychological stability to events, stress resistance, balance and collectivism. Improves motor memory, increases the ability of self-control, which is very noticeable during competitions among students of the institution or competitions of higher level. The availability of sports games for young people, with different physical training, is the main motivation for training. Also of special importance are such game

companions as emotions, excitement, enthusiasm, communication with like-minded people, partners, coaches, teachers, etc.[2, p. 35] Many sports games have common, specific features in technique, tactics, movements and therefore, the class provides additional knowledge and skills in other sports. For example: movement by additional steps is possible, both in table tennis and in basketball, volleyball, football; or the technique of impact may have the same features of movement when performing, as in table tennis, and in tennis, badminton, squash.

Sports games are a constant, albeit not very significant, increase in personal results, which brings the student closer to the highest step of the pedestal. For example: in such sports as jumping, running, throwing, a combination of two factors is involved – motor potential and rational technique, which lead to the fixation of the sports result (height, length, distance, seconds, minutes, etc.). In playing sports, this is only a kind of first step of the result, which is called «technical and physical» training, but it is not enough to win. For successful development of events, you need to add knowledge of tactical training, be able to apply different tactical combinations, schemes, be able to coordinate their actions and intentions with the actions of a partner, team, and constantly consider during game events, relevant sports rules or competition regulations.[3, p. 48].

Also, the development of psychological training of the student during training sessions or participation in competitions of different levels is of great importance. It is the education of moral, strong-willed, stable qualities that are manifested in wrestling, especially in sports games, and contribute to the formation of confidence in their abilities and capabilities of teamwork to achieve successful results in sports, education, work, life.

References:

1. Y.D. Железняк, Ю.М. Portnov, VP Savin, A.V. Leksakov Sports Games. Technique, tactics, teaching methods. 2nd edition Pedagogical specialties. For students of higher educational institutions. Academy Publishing Center. 2004, p. 8
2. V.M. Platonov, M.M. Bulatova Physical training of the athlete. Tutorial. Olympic literature. 1995, p. 35
3. G.V. Barchukova V.M. Bogushas O.V. Matytsin Theory and methods of table tennis: a textbook for students of higher educational institutions. Publishing Center «Academy». 2006, p. 48