

ISSN 2524-0986



iScienceTM

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЖУРНАЛ



Выпуск 3(47)
Часть 3

**Переяслав-Хмельницкий
2019**

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**ВЫПУСК 3(47)
Часть 3**

Март 2019 г.

ЖУРНАЛ

**Выходит – 12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года**

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

Главный редактор:

Коцур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смырнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горашенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егизарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Баймухамедов М.Ф.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Мусабаева М.Н.	д-р геогр. наук, профессор (Казахстан)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав-Хмельницкий, 2019. - Вып. 3(47), ч. 3 – 204 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯამრტის

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

УДК: 796.32

Томашевський Дмитро Володимирович
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ТАКТИЧНІ ДІЇ У ВОЛЕЙБОЛІ
СТУДЕНТІВ ГРУП СПОРТИНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ
«Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»**

Анотація. Аналіз дидактичних принципів навчання фізичним вправам та прийомам гри волейбол з урахуванням ін. тактичних дій у волейболі.

Ключові слова: тактичні дії, своєчасність, швидкість, активність, взаєморозуміння.

Tomashevskiy Dmytro
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
(Kyiv, Ukraine)

**INDIVIDUAL TACTICAL ACTIONS IN VOLLEYBALL OF STUDENTS IN SPORTS
IMPROVEMENT GROUP**

Anotation: analysis of didactic principles of physical exercises and receptions for volleyball games taking into account individual tactical actions in volleyball.

Keywords: tactical actions, timeliness, speed, activity, mutual understanding.

Томашевский Дмитрий Владимирович
Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт им. Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ТАКТИЧЕСКІЕ ДЕЙСТВИЯ В ВОЛЕЙБОЛЕ
СТУДЕНТОВ ГРУПП СПОРТИНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
«Киевский политехнический институт им. Игоря Сикорского»**

Аннотация. Анализ дидактических принципов обучения физическим упражнениям и приемам игры волейбол с учетом инд. тактических действий в волейболе

Ключевые слова: тактические действия, своевременность, скорость, активность, взаимопонимание.

СВОЄЧАСНІСТЬ ДІЙ

Успішне виконання будь якого прийому чи ігрової дії волейболіста на площадці залежить від того, чи своєчасно реагує гравець на зміну ігрової обстановки. Більш уважний гравець, маючий до того ж більший досвід, швидко розуміє дії партнерів та супротивника.

Новачок зазвичай виходить до м'яча тільки у той момент, коли м'яч знаходиться в безпосередній близькості від нього і вже пізно організувати правильні тактичні дії.

Одну й ту ж саму тактичну задачу різні гравці вирішують різними тактичними засобами. Так одні гравці для прийому м'яча з подачі чи нападаючих дій передчасно переміщуються й обирають найбільш зручне місце для передачі м'яча з опорного вихідного положення. Інші гравці у останню мить виконують кидок за м'ячем. Природно що якість передачі у першому випадку буде краще а ніж у другому.

Подібні приклади, де своєчасність дій гравця визначає успіх дій ігрових подій, характеризує всю ігрову діяльність волейболіста.

Своєчасність дій гравця основана на здібності швидко реагувати, вміти правильно визначати на підставі тимчасових і просторових уявлень, придбаних з ігровим досвідом, свої подальші дії(момент початку переміщення, його направлення й швидкість, вибір місця і застосування найбільш раціонального прийому).

Своєчасність дій визначається величиною фази прихованого періоду збудження візуально-рухової реакції гравця. Чим менше часу для цього періоду, тим більше гравець має часу для підготовки та цілеспрямованого виконання подальших рухів. Таким чином, у двох гравців, що володіють однаковою загальною швидкістю візуально-рухових реакцій, кращого результату доб'ється той з них, у якого час прихованого (латентного) періоду збудження менше.

Велике значення для швидкості візуально-рухових реакції має момент виникнення збудливого процесу. Він може наступити раніше або пізніше – залежно від ступеня тренованості зорового аналізатора і ігрового досвіду. Так, у одного гравця виникнення збудливого процесу може поширитися в результаті реагування на більш рані фази руху гравця супротивника, а у другого на більш пізній.

Уміння гравця реагувати якомога раніше на дії своїх партнерів і особливо гравців протилежної команди необхідно постійно вдосконалювати у процесі навчально-тренувальних занять.

ШВИДКІСТЬ ДІЙ

Швидкість найважливіша якість волейболіста яка необхідна для успішних дій гравців нападу та захисту. Команда не боєздатна, якщо гравці не вміють швидко переміщатися для вибору місця, повільно без прискорення розбігаються при атаках мляво проводять удар по м'ячу.

Повільна підготовка до атакуючих ударів створює сприятливі умови для організації надійного захисту, і, в свою чергу несвоєчасна (с запізненням) підготовка сил для створення захисту дасть можливість противнику вільно здійснювати свої атаки.

Несподіваними для супротивника бувають швидкі дії гравців які не дають йому можливість своєчасно організувати протидію. Швидкість та несподіванка дій є вирішальним при єдиноборстві спільних, колективних зусиль командної боротьби.

Іноді потрібно уповільнити темп ігри. Тоді застосовується штучні зупинки, затримки м'яч, коли він виходить з гри, повільне перекичування м'яча

партнеру або гравцеві супротивника, вичікування перед подачею, хвилині перерви, заміни.

Не слід плутати гру в повільному темпі і швидкість дій. Якщо команда з якої-небудь причини вибрала для своєї гри повільний темп, то це не означає, що всі ігрові дії виконуються повільно.

Швидкість волейболіста має свій специфічний характер. Волейболіст, включаючи у тренуванні додаткові заняття з інших видів спорту, розвиває загальну швидкість рухів, яка в значний мірі впливає на розвиток якості у специфічних ігрових умовах. Своєрідність якості швидкості у волейболіста визначається особливістю структури його рухів в грі і головним чином механізмом їх дій, як відомо, заснованому на виникненні візуально-мозгового рухового рефлексу. Розвиток швидких і своєрідних переміщень і дій волейболістів у найбільш повною мірою може здійснюватися тільки за допомогою вправ наближених до умов гри.

АКТИВНІСТЬ ДІЙ

Активність дій гравців є запорукою успіху команди в боротьбі з противником. Активність дій у гравців нападу і захисту здійснюються в різноманітних проявах. Приклад: активність нападника може полягати в створенні постійної загрози атаки зі своєї зони; блокуючи гравці супротивника будуть змушені постійно концентруватися в зоні то одного, то іншого активно атакуючого гравця. Такі умови сприяють проведенню завершальних нападаючих дій без блокування, або проти одного блокуючого гравця. Інший приклад: активність атакуючого гравця знаходить свій вияв у систематичних відволікаючих виходах, імітації нападаючих ударів і сковує дії блокуючих гравців.

Активність дії захисника полягає в тому, щоб приймати м'яч не тільки в своїй, але в будь-якій іншій зоні, у разі помилки партнера. Активні дії захисників створюють впевненість у грі команди і часто вносять розгубленість в ряди супротивника.

Активність дій блокуючих гравців полягає в постійній готовності взяти участь у індивідуальному і груповому блокуванні, навіть в тому випадку якщо для цієї мети необхідно виконати швидке переміщення або повторний стрибок після приземлення з блокуванням нападаючих дій з першої передачі.

Активні злагоджені дії команди чинять тиск на супротивника. Проти команди здатній від початку до кінця вести гру активно дуже важко боротися.

ОРІЄНТУВАННЯ НА МАЙДАНЧИКУ

Велике значення для ведення гри має здатність гравців орієнтуватися на майданчику. Орієнтування на полі це не тільки вміння бачити м'яч, сітку і межі майданчика, але і вміння вести спостереження за розташуванням і діями своїх партнерів і гравців протилежної команди.

Щоб орієнтуватися під час гри, необхідно мати добре розвинений периферичний зір і вміти переключати візуальний контроль з одного об'єкта на інший. Так гравець виконує нападаючу дію основну увагу направляють на своєчасність удару по м'ячу. Спостереження за діями блокуючи здійснюється за допомогою периферичного зору.

Не менш важливе значення має периферичний зір при виконанні гравцем другої передачі м'яча для удару. При цьому основна увага гравця

направлена на передачі м'яча за допомогою периферичного зору гравець намагається визначити переміщення блокуючи гравців супротивника.

Провідну роль при організації блокування грає уміння гравця перемикає візуальний контроль з напрямку передачі м'яча на атакуючі дії гравця.

Хороше орієнтування на майданчику сприяє активному веденні гри і підвищує тактичну спрямованість дії гравців.

ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ МІЖ ГРАВЦЯМИ

Успіхи спортивної боротьби в такій командній грі, як волейбол залежить насамперед від узгодженості дії всіх гравців команди. На якому високому рівні не грали окремі гравці команди в захисті та нападі, досвід спостережень показує, що позитивного результату в кінцевому рахунку може досягнути команда в якій в організації оборони та нападу взаємодіє кілька гравців. Так проведення результативної атакуючої дії будь якої тактичної комбінації залежить від цілого ряду підготовчих дій декількох гравців, а вдало заблокований м'яч гравцями команди що обороняється також є наслідком узгоджених дій цих гравців.

Гравці, що правильно оцінюють положення свого партнера, завжди готові допомогти йому виправити його помилку. Заслуженими оплесками нагороджують який за допомогою самовідданого кидка виправляє помилку партнера.

Взаєморозуміння та взаємодопомога основна умова для успішної колективної гри команди як в захисті так в нападі. Взаєморозумінню гравців необхідно приділяти значну увагу як при роботі з початківцями, так із гравцями високого рівня.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. „Студенческий волейбол” Под ред. А.Г. Фурманова Минск «Вышэйшая школа» 1983 (стр.101-126).
2. „Волейбол”. Под ред. Проф. А.В.Беляева, доц. М.В.Савина Москва Ф. и С. 2006. (стр. 201-214).
3. „Тактическая подготовка волейболистов” А.В.Ивойлов "Физкультура и Спорт" 1958 г. (стр. 7-12).