

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Факультет лінгвістики

Кафедра англійської мови технічного спрямування №2

Іноземна мова

**Методичні вказівки
для самостійної підготовки до екзамену з
кредитного модуля «АНГЛІЙСЬКА МОВА
ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

для студентів напрямку підготовки 6.050903

Телекомунікації



Київ – 2016

Іноземна мова [Електронне видання] : методичні вказівки для самостійної підготовки до екзамену з кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування» для студентів напрямку підготовки 6.050903 Телекомунікації / Уклад.: О. І. Назаренко, Л. М. Жигжитова. – К. : НТУУ «КПІ», 2016. – 89 с.

*Гриф надано Вченою радою факультету лінгвістики НТУУ «КПІ»
(Протокол № 8 від 28.03.2016 р.)*

*Ухвалено на засіданні кафедри
англійської мови технічного спрямування №2
(Протокол № 4 від 16.12.2015 р.)*

Електронне навчальне видання

Іноземна мова

Методичні вказівки
для самостійної підготовки до екзамену з кредитного модуля
«АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»
для студентів напрямку підготовки 6.050903 Телекомунікації

Укладачі: Назаренко Ольга Іванівна
Жигжитова Людмила Миколаївна

Відповідальний редактор: Лавриш Ю. Е., к.пед.н., доцент

Рецензенти: Лисенко О. І., д.т.н., професор, засл. діяч науки і техніки України
Грищенко Я. С., к. філол. н., ст. викладач
Жицька С. А., ст. викладач
Гавриленко К. М., ст. викладач

© Національний технічний університет України «КПІ», 2016

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
1. МЕТА ТА СТРУКТУРА МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК.....	5
2. ВИМОГИ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА».....	6
3. ОПИС КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»	
3.1. Мета кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування».....	9
3.2. Завдання кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування».....	9
3.3. Структура кредитного модуля.....	12
4. ПІДГОТОВКА ДО ЕКЗАМЕНУ	
4.1. Цілі й функції екзамену.....	14
4.2. Об'єкти екзамену.....	15
4.3. Зміст екзамену.....	16
4.4. Структура та формат екзамену.....	16
5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	18
6. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ.....	20
7. ПОРАДИ ЩОДО ОПРАЦЮВАННЯ ЗРАЗКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ.....	23
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	24
ДОДАТКИ	
Додаток 1. Положення про рейтингову систему оцінки успішності студентів.	25
Додаток 2. ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ.....	32
Додаток 3. ЗРАЗОК БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ.....	43
Додаток 4. КЛЮЧІ до екзаменаційних завдань.....	46
Додаток 5. ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК.....	49
Додаток 6. ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ ДО ТЕМАТИЧНОГО БЛОКУ “INFORMATION TECHNOLOGY”.....	69
Список використаних джерел.....	89

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти вимагають оптимізації організації навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Іноземна мова» є складовою навчального процесу, важливим чинником, який формує у студентів вміння навчатися в незалежному від викладача режимі та сприяє зростанню відповідальності студента за результати навчання.

Мета самостійної роботи студентів – сприяти формуванню самостійності як важливої якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Упродовж усього курсу навчання англійської мови загальнотехнічного спрямування результати оцінювання мають репрезентувати інформацію про рівень сформованості: 1) мовленнєвих умінь (аудіювання, говоріння, читання, письмо, переклад); 2) лінгвістичних знань (лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної та орфоепічної); а також 3) соціокультурних знань (ефективність реалізації міжкультурного спілкування, здатність демонструвати відповідну поведінку в тематичних ситуаціях).

Підсумкове оцінювання застосовують на завершальному етапі певного періоду навчання, мета якого оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу і виставити бали. Засобами контролю є спеціально підготовлені тестові завдання, які містять інструкції щодо їх розв'язання, та мовного і мовленнєвого матеріалу, що студенти вивчали впродовж певного періоду. Тексти для контролю умінь аудіювання та читання, матеріал вправ на перевірку лінгвістичних знань й завдання з оцінювання умінь говоріння та письма чи перекладу відповідають змісту дисципліни, узгоджуються з програмами фахових дисциплін та побудовані на загальній і загальнотехнічній лексиці зі спеціальності.

Підсумкове оцінювання вивчення *дисципліни «Іноземна мова»* студентів II курсу проводиться у формі екзамену, основним завданням якого є перевірка навчальних досягнень студентів. Зміст тестових завдань екзамену визначається вимогами навчальної програми з іноземної мови та робочої навчальної програми з ***кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»*** для студентів II курсу напряму підготовки ***6.050903 Телекомунікації***.

1. МЕТА ТА СТРУКТУРА МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК

Методичні вказівки складено на базі вивченого матеріалу відповідно до кредитних модулів робочих навчальних програм з урахуванням специфіки телекомунікаційних спеціальностей.

Мета даних методичних вказівок – ознайомити студентів з вимогами до рівня сформованості мовленнєвих умінь та лінгвістичних знань; метою, завданнями та структурою кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»; програмою підготовки та порядком проведення екзамену; структурою екзаменаційних завдань та порадами щодо їх опрацювання; критеріями оцінювання усних та письмових відповідей.

Методичні вказівки містять вимоги до рівня володіння *дисципліною «Іноземна мова»*; опис кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування», розрахованого на студентів II курсу Інституту телекомунікаційних систем; опис цілей, змісту, структури екзамену та критерій оцінювання результатів; вимоги до процедури проведення екзамену та поради щодо опрацювання екзаменаційних завдань; список рекомендованої базової та додаткової літератури.

Крім того, в Додатках представлено «Положення про рейтингову систему оцінки успішності студентів», зразок екзаменаційних завдань з ключами для самоперевірки, зразок бланку відповідей, граматичний та лексичний довідники.

Запропоновані екзаменаційні завдання відображають зміст усіх тематичних блоків чинних програм й можуть бути використані як на практичних заняттях, так і під час самостійної роботи студентів.

Методичні вказівки допоможуть оволодіти загальними навичками підготовки до екзамену і удосконалити вміння роботи з тестовими завданнями.

2. ВИМОГИ ПРОГРАМИ ДО РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ДИСЦИПЛІНОЮ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Метою навчальної дисципліни *«Іноземна мова»* у вищих навчальних закладах України є формування у студентів здатності користуватися іноземною мовою в обсязі, необхідному для іншомовного ситуативного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загальнотехнічного характеру, включаючи навички перекладу загальнотехнічних текстів, реферування та анотування загальнотехнічних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом з метою забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Досягнення зазначеної мети забезпечується шляхом реалізації в процесі навчання чотирьох взаємопов'язаних цілей навчання: практичної, освітньої, розвивальної та виховної.

Мовленнєві вміння, що включені до загальних цілей, мають розвиватися в інтегрований спосіб.

Аудіювання

1. Розуміння монологічних повідомлень в рамках визначених ситуацій.
2. Розуміння монологічного повідомлення загальнотехнічного змісту.
3. Розуміння діалогів загальнотехнічного характеру за змістом тексту.
4. Розуміння простої технічної інформації.
5. Вилучення основної інформації з коротких аудіоуривків.

Читання

1. Читання і осмислення загальнотехнічних адаптованих іншомовних джерел з розширенням лексико-граматичних навичок.
2. Анотування та реферування іншомовних джерел.
3. Використання загальнотехнічних адаптованих та електронних іншомовних джерел.

Вимоги:

- 1). Ознайомче читання з визначеною швидкістю без словника (110-120 слів за хв.) на матеріалі загальнотехнічного адаптованого тексту, який не має незнайомих лексичних одиниць.
- 2). Пошукове читання з визначеною швидкістю без словника (110-120 слів за хв.) на матеріалі загальнотехнічного адаптованого тексту, який може мати до 5-6 незнайомих слів на 1 сторінку друкованого тексту
- 3). Вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів (10-15 на сторінку) з використанням словника.
- 4). Анотування та реферування загальнотехнічних адаптованих текстів обсягом 600 др. зн. за 20 хв.

Письмо

1. Основи письмового перекладу загальнотехнічних адаптованих іншомовних джерел.
2. Складання плану тексту, письмове повідомлення, що відображає певний комунікативний намір.
3. Фіксування інформації, отриманої під час читання тексту.
4. Анотування та реферування загальнотехнічних адаптованих текстів.

Мовний матеріал

Лексичний:

1. Форми й конструкції, що характерні для усних повідомлень про події в Україні та світі.
2. Лінгвістичні особливості анотування та реферування загальнотехнічних адаптованих текстів.
3. Лексичний мінімум (категорії буття, їх властивості та відносини; географічні, демографічні, економічні та політичні дані) конкретної країни світу, мова якої вивчається.
4. Структура діалогу загальнонаукового характеру.
5. Лексичний мінімум для здійснення ділових контактів та проведення ділових зустрічей, нарад.

6. Ділове листування з використанням фонових культурологічних та країнознавчих знань.

Граматичний:

1. Дієслівні конструкції (Verb patterns: verb + full infinitive; verb + bare infinitive; verb + gerund).
2. Модальні дієслова (Modals: probability).
3. Пасивний стан дієслів у тривалих та перфектних часах (Passive voice: Continuous, Perfect).
4. Умовні речення: (Conditionals: II-type, III-type).
5. Іменникові конструкції (Noun + noun construction).
6. Питання у непрямій мові (Indirect questions).
7. Непряма мова (Reported speech: statements, questions, commands).
8. Дієприкметник теперішнього часу (Present Participle).
9. Дієприкметник минулого часу (Past Participle).
10. Інфінітив (Infinitive).
11. Герундій (Gerund).

Усне мовлення

1. Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі навчання.
2. Вивчення і використання форм і конструкцій, що характерні для мови ділового та загальнотехнічного характеру
3. Говоріння в рамках ситуативного спілкування.
4. Побудова діалогів за змістом загальнотехнічного адаптованого тексту.

3. ОПИС КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»

3.1. Мета кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»

Метою кредитного модуля *«Англійська мова загальнотехнічного спрямування»*, розрахованого на студентів *II курсу Інституту телекомунікаційних систем*, є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння сучасною фаховою інформацією за допомогою іноземних джерел.

3.2. Завдання кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»

Основні *завдання* кредитного модуля.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння початкової дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

Знання:

1. Лінгвістичні знання.

а). Лексичні знання:

- широкого діапазону лексичних одиниць загальнотехнічного спрямування;
- лексичних і граматичних зв'язків між ними;
- семантики, звукової та графічної форми слів.

б). Граматичні знання, що включають:

Дієслівні конструкції (Verb patterns: verb + full infinitive; verb + bare infinitive; verb + gerund);

Модальні дієслова (Modals: probability);

Пасивний стан дієслів у тривалих та перфектних часах (Passive voice: Continuous, Perfect);

Умовні речення: тип 3 та 4 (Conditionals: II-type, III-type);

Іменникові конструкції (Noun + noun construction);

Запитання у непрямій мові (Indirect questions);

Непряма мова (Reported speech: statements; questions; commands);

Дієприкметник теперішнього часу (Present Participle);

Дієприкметник минулого часу (Past Participle);

Інфінітив (Infinitive);

Герундій (Gerund).

2. *Академічні знання з освітньої, наукової або технічної галузі та з професійної сфери, отримані під час опрацювання текстів іноземною мовою.*

3. *Соціокультурні знання у категорії міжособистісних стосунків, пов'язані з класовою структурою суспільства, в ситуаціях на роботі та в академічному середовищі; норми поведінки у суспільно-професійних групах (академічних, професійних).*

Уміння:

1). Аудіювання:

- сліdkувати за ходом чітко структурованої бесіди на загальнотехнічні теми, якщо вони ведуться нормативною мовою;
- розуміти короткі повідомлення, оголошення, інструкції;
- розуміти основну інформацію більшості записаних аудіо матеріалів, якщо мовлення відносно чітке й повільне, а тема знайома.

2). Мовлення:

Діалогічне мовлення:

- відповідати на запитання співбесідника про особисті та професійні інтереси в типовій неофіційній бесіді;
- обмінюватись інформацією в межах загальної тематики за фахом;
- без підготовки брати участь у неофіційній бесіді на знайомі теми, пов'язані з навчанням, та загальні теми, що стосуються майбутньої професії.

3). Монологічне мовлення:

- розказувати про свою майбутню професію;
- логічно будувати ланцюжок міркувань з підготовленого кола тем на загальнотехнічну тематику;
- переказувати зміст прочитаного та коротко висловити свою точку зору.

4). Читання:

- розуміти нескладні тексти на загальнотехнічну та фахову тематики, інколи користуючись словником;
- розуміти анотації до книг та статей на загальнотехнічну тематику, користуючись словником;
- переглядати великі тексти та вилучати з різних їх частин інформацію, необхідну для виконання завдання.

5). Письмо:

- анотувати та реферувати загальнотехнічні тексти;
- письмово фіксувати інформацію, отриману під час лекції, та дуже стисло формулювати своє ставлення до почутого;
- стисло давати пояснення, обґрунтовувати погляди, плани та дії;
- писати розгорнуті плани до текстів.

Досвід:

лінгвістичної та культурної різноманітності в загальнотехнічному контексті, розширення індивідуального мовного досвіду особистості в його культурних аспектах від рівня побутового мовлення до загальнотехнічного спілкування.

Підсумковий контроль кредитного модуля **«Англійська мова загальнотехнічного спрямування»** проводиться у формі екзамену, який складається з двох частин – письмової та усної. Письмова частина проводиться у формі комбінованого тесту, який включає такі різновиди роботи як: розуміння прослуханого тексту, розуміння прочитаного тексту, лексичні завдання, граматичні завдання, переклад, письмо. Усна частина проводиться у формі бесіди за вивченими темами. Обидві частини застосовуються з метою перевірки сформованості конкретних навичок і вмінь усного та писемного мовлення.

3.3. Структура кредитного модуля

3 семестр

Назви розділів і тем	Кількість годин		
	у тому числі		
	Всього	Практичні	CPC
1. Introductory lesson. Institute of Telecommunication Systems. CPC № 1.	2,5	2	0,5
2. Convergence in Telecoms and IT CPC № 2.	5	4	1
3. Legal Regulations in Telecommunications CPC № 3.	2,5	2	0,5
4. Mobility CPC № 4.	5	4	1
5. The ITU CPC № 5.	2,5	2	0,5
6. Тест поточного контролю CPC № 6.	1,5	1	0,5
7. Software CPC № 7.	5	4	1
8. Technical Electrodynamics CPC № 8.	2,5	2	0,5
9. Networking CPC № 9.	5	4	1
10. The Propagation of Radiowaves CPC № 10.	2,5	2	0,5
11. Websites CPC № 11.	2,5	2	0,5
12. Revision on English for Telecoms. Revision on The World of Telecommunications - 2. Revision on Grammar. CPC № 12.	2,5	2	0,5
13. <i>Модульна контрольна робота</i> CPC № 13.	2,5	2	0,5
14. Підведення підсумків CPC № 14.	2,5	2	0,5
Всього за семестр:	45	36	9

4 семестр

Назва розділів і тем	Кількість годин		
	Всього	в тому числі	
		Практичні	СРС
1. Introductory lesson. Big events in telecommunication industry CPC № 15.	1,5	1	0,5
2. Data Centers and Security CPC № 16.	5	4	1
3. Elements of Telecommuniation System CPC № 17.	2,5	2	0,5
4. Telecommunication Services CPC № 18.	5	4	1
5. Fields of Mathematics CPC № 19.	2,5	2	0,5
6. Тест поточного контролю CPC № 19	1,5	1	0,5
7. Media CPC № 20.	5	4	1
8. MATLAB CPC № 21.	3,5	3	0,5
9. Society and Technology CPC № 22.	5	4	1
10. Terminal Equipment of Telecommunication Systems CPC № 23.	3,5	3	0,5
11. Society and Technology. Smart House. CPC № 24.	2,5	2	0,5
12. Revision on English for Telecoms. Revision on The World of Telecommunications - 2. Revision on Grammar. CPC № 25.	2,5	2	0,5
13. Підсумкове заняття CPC № 25	2,5	2	0,5
14. Підготовка до екзамену/екзамен CPC № 26.	2,5	2	0,5
Всього за семестр:	45	36	9
Всього за рік:	90	72	18

4. ПІДГОТОВКА ДО ЕКЗАМЕНУ

4.1. Цілі й функції екзамену

Екзамен – форма підсумкового контролю знань студентів, яку здійснюють з метою перевірки розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з дисципліни, результатів навчання у вигляді певних компетентностей, здатності творчо їх використовувати, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.

Екзамен є продовженням навчально-виховного процесу, складовою частиною завершального етапу вивчення дисципліни.

Основна ціль екзамену з англійської мови на II курсі ІТС – здійснення організованого контролю результатів навчальної діяльності, що має за мету визначити рівень досягнень студентів відповідно до вимог чинної навчальної програми. Він має визначити рівень сформованості складових іншомовної комунікативної компетентності: мовних та мовленнєвих компетентностей, рівень засвоєння системних знань зі спеціальності англійською мовою, словникового запасу студентів з урахуванням специфіки професійної лексики з телекомунікаційної тематики, зазначених в розділі 2, а також рівень соціокультурної компетентності, тобто ефективність реалізації міжкультурного спілкування, здатність демонструвати відповідну поведінку в різних культурних і професійних ситуаціях.

Метою контролю **аудіювання** є перевірка вмінь студентів щодо розуміння основної ідеї аудіотексту та розпізнавання відповідної інформації, визначаючи вірне або невірне ствердження.

У процесі проведення контролю з **читання** перевіряється уміння студентів розуміти загальну інформацію з автентичного тексту та розпізнавати детальну інформацію, визначаючи вірне або невірне твердження.

Завдання з **письма** перевіряє уміння студентів описувати технічні характеристики пристрою, що застосовується в телекомунікаційній сфері, його практичне застосування, значення для суспільства, переваги й недоліки, а також

надати свою оцінку й ставлення до його застосування.

У процесі тестування *лексико-граматичних* знань і навичок (тест на використання мови) перевіряються знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій і понять, а також для розуміння та продукування широкого кола текстів у професійній сфері, мовних форм, властивих офіційним і розмовним регістрам професійного мовлення та широкому діапазону словникового запасу (зокрема, термінології), що є необхідним у сфері дисципліни, що вивчається.

Метою контролю компетентності у *говорінні* (монологічне й діалогічне мовлення) є перевірка умінь продукувати чіткий, детальний *монолог* за темою завдання, пов'язаного з навчанням і спеціальністю, використовуючи оціночні судження, та вести *діалог*, реагуючи на основні ідеї з запропонованої теми, розпізнаючи суттєво важливу інформацію й адаптуючи поведінку до ситуації.

Виховна функція екзамену полягає у вмінні студента самотійно, логічно й послідовно висловлювати свої переконання, пов'язані з фахом, здійснювати самоконтроль та критично оцінювати власні знання й уміння.

Екзамен дозволяє з'ясувати позитивний досвід та недоліки в організації, змісті й методиці викладання дисципліни, а також самотійної роботи студентів.

4.2 Об'єкти екзамену

Об'єктами екзамену є аудіювання, читання, письмо та говоріння, що є видами іншомовної мовленнєвої діяльності, а також використання мови (лексика та граматики).

Екзаменаційні матеріали – сукупність екзаменаційних завдань, теоретичного та практичного матеріалу, нормативних документів, що формують і визначають рівень здобутих знань студентом та вмінь.

Складові екзамену:

1) диференційований підхід до оцінювання успішності студента шляхом інтеграції теоретичних знань і практичних умінь;

2) питання, орієнтовані на реальні ситуації, що можуть відбутися, і такі, що формують компетентності фахівців телекомунікаційного напрямку підготовки.

Екзаменаційні завдання для письмового контролю включають:

- завдання для визначення рівня сформованості компетентності в аудіюванні;
- завдання для визначення рівня сформованості компетентності в читанні;
- завдання для визначення рівня сформованості компетентності в письмі;
- завдання для визначення рівня сформованості компетентності у перекладі;
- завдання з використання мови (контроль лексичної та граматичної компетентностей) передбачає визначення рівня сформованості лексичних та граматичних знань та навичок.

Екзаменаційні завдання для усного контролю спрямовані на ситуативне спілкування для визначення рівня сформованості компетентності в говорінні (монологічне та діалогічне мовлення).

4.3. Зміст екзамену

Зміст екзаменаційних завдань розроблено на основі автентичного матеріалу та зразках мовлення, відповідає сферам і тематиці, пов'язаними з інформаційно-телекомунікаційними технологіями та забезпечує перевірку всіх знань і умінь відповідного рівня, що передбачені програмою. Кількість варіантів контрольних завдань для письмового контролю визначена, виходячи з умови забезпечення самостійності виконання завдань кожним студентом. Кількість екзаменаційних білетів для усного екзамену перевищує кількість студентів у навчальній групі.

4.4. Структура та формат екзамену

Пакет екзаменаційних завдань складається з 5 варіантів (по 10 завдань).

Тестове завдання №1 (Listening Comprehension) (5 питань).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$, кожне питання – $2 \text{ бала} \times 0,4$.

Тестове завдання №2, №3 (Reading Comprehension) (10 питань).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$, кожне питання – $1 \text{ бал} \times 0,4$.

Тестове завдання №4 (English in Use: Vocabulary) (20 питань).

Максимальна кількість балів – 20 x 0,4, кожне питання – 1 бал x 0,4.

Тестове завдання №5 (English in Use: Grammar) (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 x 0,4, кожне питання – 1 бал x 0,4.

Тестове завдання №6, №7 (Translation Practice) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 x 0,4, кожне питання – 1 бал x 0,4.

Тестове завдання №8 (Writing).

Максимальна кількість балів – 10 x 0,4.

Тестове завдання №9, №10 (Speaking).

Максимальна кількість балів – 20 x 0,4. Монологічне мовлення – 10 x 0,4.

Діалогічне мовлення – 10 x 0,4.

Завдання з аудіювання (Listening) складаються з:

- інструкції-пояснення того, що треба зробити в завданні;
- тексту;
- завдання на визначення правильних та неправильних тверджень (формат true/false);

Завдання з читання (Reading) складаються з:

- інструкції-пояснення того, що треба зробити в завданні;
- тексту;
- завдання на визначення:
- правильні та неправильні твердження (формат true/false);
- завдання з вибором однієї правильної відповіді (multiple choice).

Тексти для аудіювання та читання підбираються відповідно до робочих навчальних програм кредитних модулів. Тексти загально-технічної тематики містять широкий активний словниковий запас технічного характеру для розуміння та знаходження необхідної інформації.

Завдання з використання мови (Use of English: Vocabulary та Grammar) складаються з:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді (multiple choice).

Завдання дозволяють здійснити перевірку використання мови. У тестах оцінюється рівень знань лексичного та граматичного матеріалу, вміння розпізнавати та вживати терміни загально-технічної тематики та різні граматичні структури.

Завдання з перекладу містять завдання на переклад речень (Translation Practice):

- з англійської мови на українську;
- з української мови на англійську.

Завдання з письма (Writing) передбачають створення опису на вибір телекомунікаційного приладу за поданим планом.

Завдання з говоріння (Speaking) складаються з:

- тем для перевірки компетентностей у монологічному мовленні;
- ситуацій для перевірки компетентностей у діалогічному мовленні.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів здійснюється відповідно до європейських стандартів за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей контрольних завдань, виконаних студентами, з ключами, які подаються для перевірки завдань.

Шкала оцінювання комплексної роботи.

Екзаменаційне завдання № 1 оцінюється в 10 балів.

Екзаменаційне завдання № 2, № 3 оцінюється в 10 балів.

Екзаменаційне завдання № 4 оцінюється в 20 балів.

Екзаменаційне завдання № 5 оцінюється в 20 балів.

Екзаменаційне завдання № 6, № 7 оцінюється в 10 балів.

Екзаменаційне завдання № 8 оцінюється в 10 балів

Екзаменаційне завдання № 9, № 10 оцінюється в 20 балів

Загальна сума балів комплексної контрольної роботи становить 100 балів

Максимальна кількість балів – 40

Шкала оцінювання

38,1 – 40 балів	«відмінно»	«A»
34,1 – 38 балів	«добре»	«B»
30,1 – 34 бали		«C»
26,1 – 30 балів	«задовільно»	«D»
24 – 26 балів		«E»
Менше 24 балів	«незадовільно»	«F»

Складання іспиту у вигляді автоматичного виставлення оцінки за поточне навчання не допускається. Допуском до екзамену є набрана сума балів за поточне навчання, що визначається РСО (ПОЛОЖЕННЯ про рейтингову систему оцінки успішності студентів) (ДОДАТОК 1). Мінімальна кількість балів, яка є допуском до екзамену – 36. Оцінювання знань студентів на підсумковому оцінюванні здійснюється у межах від 0 до 40 балів. Студент на екзамені повинен отримати мінімум 24 бали. Якщо на екзамені студент набрав менше, ніж 24 бали, то одержав незадовільну оцінку. Загальна підсумкова оцінка охоплює лише результати поточного оцінювання і становить «незадовільно з можливістю повторного складання» (FX). До відомості обліку поточної і підсумкової успішності заносять результати в балах поточного оцінювання та екзамену, а також загальну підсумкову оцінку.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, з подальшим переведенням балів у традиційну чотирьохбальну систему оцінок згідно з таблицею на основі якої виставляється оцінка:

Кількість балів за виконання ККР	Оцінка за чотирьохбальною системою
100.....90	«відмінно»
89.....75	«добре»
74.....60	«задовільно»
59.....0	«незадовільно»

6. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ

Екзамен проводиться у шість етапів:

- I – аудіювання та виконання завдань до тексту у тестовій формі;
- II – читання та виконання завдань до текстів;
- III – визначення рівня володіння граматикою та лексикою (виконання завдань у тестовій формі);
- IV – практика перекладу;
- V – письмова робота;
- VI – визначення рівня компетенстей у говорінні (монологічне та діалогічне мовлення).

Аудіювання та виконання завдань до тексту у тестовій формі

Вимоги до аудіо- тексту і характеру завдань.

Аудіотекст прослуховується двічі. Під час першого прослуховування можна робити нотатки. Під час другого прослуховування нотатки робити забороняється.

Оцінювання

Максимальна оцінка за виконання завдань після прослуховування тексту – 10 балів.

Кожне виправлення у відповіді з невірної на вірну – - 0,5 бала.

Регламент проведення:

- організаційні питання;
- аудіювання запису тексту (двічі);
- виконання письмового завдання.

Читання та виконання завдань до текстів

Максимальна оцінка – 10 балів.

Кожне виправлення у відповіді з невірної на вірну – - 0,5 бала.

Регламент проведення:

- організаційні питання;
- опрацювання текстів і виконання завдань.

Визначення рівня володіння граматикою та лексикою

Максимальна оцінка – 40 балів.

Кожне виправлення у відповіді з невірної на вірну – - 0,5 бала.

Регламент проведення:

- організаційний період;
- опрацювання текстів і виконання завдань.

Практика перекладу

Максимальна оцінка – 10 балів.

Письмова робота

Максимальна оцінка – 10 балів.

Студентам пропонуються завдання, які вони мають розв'язати виходячи з власного досвіду та рівня писемної мовленнєвої компетенції. Завдання орієнтовані на сферу інтересів студентів, спонукають їх до письмового висловлення або осмислення певних проблемних ситуацій.

Студентам пропонується тема або ситуація. Вони мають у межах рекомендованого обсягу творчої роботи (не менше 20 речень) дати розгорнуту відповідь на запропоновану тему.

Оцінювання:

- обсяг письмового повідомлення (від 0 до 2 балів);
- оформлення (від 0 до 1 балу);
- повнота розкриття змісту (від 0 до 2 балів);
- лексична насиченість (від 0 до 2 балів);
- рівень розвитку граматичної компетенції (від 0 до 2 балів);
- заохочувальний бал (від 0 до 1 балу).

Перерва 10 хвилин.

Визначення рівня компетентностей у говорінні

Максимальна оцінка – 20 балів.

Учасник обирає одну із запропонованих ситуацій. Після однихвилинної психологічної підготовки студент має висловитись відповідно до запропонованої ситуації.

Монологічне висловлювання повинно відповідати ситуації, бути повним, комунікативно спрямованим (містити особистісні оціночні фрази, власне ставлення студента до об'єкту висловлювання, цитати тощо), лексично насиченим, правильно фонетично і граматично оформленим.

Після завершення монологічного повідомлення студенту варто поставити запитання різного типу.

Оцінювання:

- 1) повнота розкриття теми, комунікативна спрямованість (від 0 до 5 балів);
- 2) вимова (від 0 до 1 балу);
- 3) лексичний запас (від 0 до 3 балів);
- 4) граматична правильність (від 0 до 3 балів);
- 5) заохочувальний бал (вибірково від 0 до 1 балу);
- 6) запитання до теми (від 0 до 2 балів).

Регламент проведення:

- організаційний період – 1 хвилина;
- підготовка до відповіді – 1 хвилина;
- відповідь студента: монологічне висловлювання, запитання – 5 хвилин;
- оцінювання відповіді екзаменатором – 2 хвилини.

Загальні примітки:

1. Не допускається надання студентам додаткового часу для виконання завдань.
2. Користуватись словниками забороняється.

Загальна максимальна кількість балів – 100 балів.

7. ПОРАДИ ЩОДО ОПРАЦЮВАННЯ ЗРАЗКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ (ДОДАТОК 2)

- 1) уважно прочитайте інструкцію до тестових завдань і подумайте, що вам треба зробити;
- 2) виконайте завдання і запишіть відповіді в **ЗРАЗОК БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ (ДОДАТОК 3)** або зробіть позначки в методичці;
- 3) порівняйте свої відповіді з **КЛЮЧАМИ (ДОДАТОК 4)**;
- 4) якщо ви припустилися помилки, знайдіть відповідний матеріал у списку джерел, що додається (підручник, посібник, довідник) **(8.1; 8.2)** або у **ГРАМАТИЧНОМУ ДОВІДНИКУ (ДОДАТОК 5)** і опрацюйте його ще раз;
- 5) якщо ви не змогли виправити помилку самостійно, зверніться за допомогою до викладача;
- 6) працюйте регулярно і наполегливо, намагайтеся нарощувати темп виконання завдань і ви швидко відчуєте результати своєї праці.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Англійська мова [Електронне видання] : навч. посіб. для студентів 2 курсу Інституту телекомунікаційних систем / А.С. Нипадимка, О. І. Назаренко, Л. М. Жигжитова. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 170 с.
2. Evans V. Grammarway 4 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2000. – 159 p.
3. Ricca-McCarthy T. English for Telecoms and Information Technology / Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth. – Oxford Business English, Oxford University Press, 2011. – 95 p.

Допоміжна

1. Большой Англо-русский политехнический словарь в 2-х томах / С. М. Баринов и др. – М. : Рус. яз., 1991. – 1440 с.
2. Барановська Т. В. Граматика англійської мови : Збірник вправ / Т. В. Барановська. – К. : ВП Логос, 2004. – 254 с.
3. Dooley J. Grammarway 2 / J. Dooley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 152 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 344 p.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК 1

ПОЛОЖЕННЯ

про рейтингову систему оцінки успішності студентів

з кредитного модуля

«Англійська мова загальнотехнічного спрямування»

для напрямів підготовки
інститут

6.050903 «Телекомунікації»

Інститут телекомунікаційних систем

2 курс

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи	
	Кредити	Акад. год.	Лекції	Практичні	Лабораторні роботи	СРС	МКР	Семестр. Атестац.
3,4	3	90		72	-	18	0,5	0,5 – екзамен

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за: відповіді на 32 практичних заняттях (R1), 1 МКР (R2) та підсумковий тест (R3).

Для спрощення розрахунку ми вводимо коефіцієнт 0,6.

$$R_c = R_1 + R_2 + R_3 = 100 \text{ балів} \times 0,6 = 60 \text{ балів}$$

Відповіді на практичних заняттях включають в себе:

- роботу з підручником;
- розкриття розмовних тем;

На першому занятті I та II семестрів вхідне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

В результаті максимальний середній ваговий бал дорівнює:

$$80 \text{ балів: } 32 \text{ заняття} = 2,5 \text{ бала} \times 0,6$$

$$\text{МКР} = 10 \text{ балів} \times 0,6$$

$$\text{Підсумковий тест} = 10 \text{ балів} \times 0,6$$

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.

I. Робота на практичних заняттях – ваговий бал – 2,5

Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях:

$$2,5 \text{ балів} \times 32 = 80 \text{ балів} \times 0,6 = 48 \text{ балів}$$

Оцінюється активність студентів на практичному занятті та правильність його відповідей: «Відмінно» – 2,5 б. «Добре» – 2 б. «Задовільно» – 1,5 б. «Достатньо» – 1 б.

1.1. Робота по базовому підручнику: читання і переклад тексту, виконання вправ до тексту, аудіювання, виконання граматичних вправ, діалоги, реферування, написання ділової документації за засвоєними зразками з елементами креативної роботи та інші види робіт.

Основні критерії оцінювання:

2,5 балів	правильне, точне, повне розуміння тексту, літературний переклад, достатній темп читання, правильне виконання вправ до тексту, розуміння і точне виконання вправ з аудіювання, засвоєння граматичного матеріалу і правильне виконання граматичних вправ та інше. Допускаються по 1 – 2 помилки лексичного і граматичного характеру (в кожному завданні).
2 бали	правильне, але недостатньо повне і недостатньо точне розуміння тексту, недостатній темп читання. Цілком прийнятний переклад тексту. Розуміння 75% основних фактів тексту для аудіювання і правильне виконання вправ, засвоєння граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ. Допускаються 2 – 3 помилки лексичного і граматичного характеру (в кожному завданні).
1,5 бали	недостатньо правильне і точне розуміння тексту, середній темп читання. Логічний переклад тексту, розуміння 60% основних фактів тексту для аудіювання і частково правильне виконання вправ до нього, засвоєння граматичного матеріалу, частково правильне виконання граматичних вправ. Допускаються по 3 – 4 помилки лексичного і граматичного характеру (в кожному завданні).
1 бал	недостатньо правильне, неповне і недостатньо точне розуміння 50% основних фактів тексту для аудіювання і частково невірне виконання вправ до нього, часткове засвоєння граматичного матеріалу, часткове виконання граматичних вправ. Допускаються 4 – 5 помилки лексичного і граматичного характеру (в кожному завданні).

1.2. Робота з розмовними темами.

Основні критерії оцінювання:

2,5 бала	повне розкриття теми, зв'язність висловлювання, достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями англійської мови. Темп висловлювання наближений до природнього темпу. Допускаються 1 – 3 помилки лексико-граматичного характеру.
2 бала	повне розкриття теми, зв'язність висловлювання, достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями англійської мови. Темп висловлювання наближений до природнього темпу. Допускаються 1 – 3 помилки лексико-

	граматичного характеру.
1,5 бала	неповне розкриття теми, недостатня зв'язність висловлювань, достатня кількість фраз, повільний темп мовлення. Допускаються 6 – 7 помилок лексико-граматичного характеру.
1 бал	неповне розкриття теми, дуже повільний темп мовлення, недостатня кількість фраз. Допускаються 8 – 9 помилок лексико-граматичного характеру.

УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГУ
3 семестр

1. The ITS	2,5
2. Convergence in Telecoms and IT	5
3. Legal Regulation in Telecommunications	2,5
4. Mobility	5
5. The International Telecommunications Union	2,5
6. Progress Test	2,5
7. Software	2,5
8. Technical Electrodynamics	2,5
9. Networking	5
10. The propagation of Radiowaves	2,5
11. Websites	5
12. Переклад загальнотехнічних текстів	2,5
13. Module Test	10
Разом	50 балів

4 семестр

1. Introductory lesson. Entry Test. Big events in telecommunication industry	2,5
2. Data Centers and Security	5
3. Elements of Telecommunication System	2,5
4. Services	5
5. Fields of Mathematics	2,5
6. Progress Test	2,5
7. Media	5
8. MATLAB	2,5
9. Society and Technology	5
10. Terminal Equipment of Telecommunication Systems	2,5
11. Society and Technology. Smart House.	5
12. Translation Practice	5
13. Підсумковий тест	5
Разом	50 балів

II. Модульна контрольна робота – ваговий бал $10 \times 0,6 = 6$ балів.

Модульна контрольна робота складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту загальнотехнічного спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту загальнотехнічного спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 30 балів, кожне питання – 3 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,06.

Таким чином максимальна кількість балів за МКР = $100 \text{ балів} \times 0,06 = 6 \text{ балів}$.

Відмінно	9 – 10 балів $\times 0,6$
Добре	7 – 8 балів $\times 0,6$.
Задовільно	6 – 5 балів $\times 0,6$.
Достатньо	5 – 4 балів $\times 0,6$
Незадовільно	менше 4 балів $\times 0,6$

III. Підсумкове тестування – ваговий бал – $10 \times 0,6 = 6$ балів

Підсумковий тест складається з 7 завдань у 15 варіантах.

Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту загальнотехнічного спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту загальнотехнічного спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 30 балів, кожне питання – 3 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест:

$$100 \text{ балів} \times 0,06 = 6 \text{ балів.}$$

Відмінно	9 – 10 балів $\times 0,6$
Добре	7 – 8 балів $\times 0,6$
Задовільно	6 – 5 балів $\times 0,6$
Достатньо	5 – 4 балів $\times 0,6$
Незадовільно	менше 4 балів $\times 0,6$

IV. ЕКЗАМЕН

Максимальна кількість балів – 40

Зміст екзамену

Тестове завдання №1 (Listening Comprehension) (5 питань).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$, кожне питання – $2 \text{ бала} \times 0,4$.

Тестове завдання №2, №3 (Reading Comprehension) (10 питань).

Максимальна кількість балів – $30 \times 0,4$, кожне питання – $3 \text{ бали} \times 0,4$.

Тестове завдання №4 (English in Use: Vocabulary) (10 питань).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$, кожне питання – $1 \text{ бал} \times 0,4$.

Тестове завдання №5 (English in Use: Grammar) (20 речень).

Максимальна кількість балів – $20 \times 0,4$, кожне питання – $1 \text{ бал} \times 0,4$.

Тестове завдання №6, №7 (Translation Practice) (10 речень).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$, кожне питання – $1 \text{ бал} \times 0,4$.

Тестове завдання №8 (Writing).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$.

Тестове завдання №9 (Speaking).

Максимальна кількість балів – $10 \times 0,4$.

Шкала оцінювання

38,1 – 40 балів	«відмінно»	«A»
34,1 – 38 балів		«B»
30,1 – 34 бали	«добре»	«C»
26,1 – 30 балів		«D»
24 – 26 балів	«задовільно»	«E»
Менше 24 балів	«незадовільно»	«F»

V. Штрафні бали

Непідготовленість до заняття, невиконання домашнього завдання

0,5 бали

Відсутність на занятті без поважної причини
Несвоєчасне виконання СРС

1 бал
0,5 бали

VI. Заохочувальні бали за творчу наукову роботу

Заохочувальні бали у кількості 1 бал надаються за відмінну підготовку рефератів, написання проектів, участь у науково – практичних конференціях, олімпіадах.

Розрахунок шкали рейтингу (R_c)

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_c = (2,5 \text{ балів} \times 32 + 10 \text{ балів} \times 1 + 10 \text{ балів} \times 1) \times 0,6 = 60 \text{ балів}$$

Проміжна атестація студентів

Атестація студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Перша атестація (8 тиждень)

Атестація проводиться за підсумками 7 занять:

$$2,5 \text{ бали} \times 7 = 17,5 \text{ бали} \times 0,6 = 10,5$$

Загалом ідеальний студент має отримати 17,5 бали $\times 0,6$.

Таким чином, по першій атестації студент отримує «задовільно», якщо його поточний рейтинг буде не менше 5,25.

Друга атестація (14 тиждень)

Друга атестація проводиться за підсумками 13 занять:

$$2,5 \text{ бали} \times 13 = 32,5 \text{ бали} \times 0,6 = 19,5.$$

Таким чином по другій атестації студент отримує «задовільно», якщо його поточний рейтинг буде не менше 9,75 балів.

Третя атестація (на 8 тижні II сем.)

Атестація проводиться за підсумками 23 занять та МКР:

$$2,5 \text{ бали} \times 23 + 10 \text{ балів} = 67,5 \text{ бали} \times 0,6 = 40,5.$$

Загалом ідеальний студент має отримати 67,5 бали $\times 0,6$. Таким чином по третій атестації студент отримує «задовільно», якщо його поточний рейтинг буде не менше 20,25 балів.

Четверта атестація (на 14 тижні II сем.)

Атестація проводиться за підсумками 30 занять та МКР:

$$2,5 \text{ бали} \times 30 + 10 \text{ балів} = 85 \text{ балів} \times 0,6 = 51.$$

Загалом ідеальний студент має отримати 85 балів $\times 0,6$, таким чином по четвертій атестації студент отримує «задовільно», якщо його поточний рейтинг буде не менше 25,5 балів.

На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам додаються бали за останні заняття, підсумкове тестування та заохочувальні бали за творчу роботу.

Умовами допуску студента до іспиту є рейтинг не менше 50% від R, тобто 30 балів.

Сума стартових балів і балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Бали $R = R_c + R_{isp}$	Оцінка ECTS	Екзаменаційна оцінка
95...100	A	відмінно
85...94	B	добре
75...84	C	
65...74	D	задовільно
60...64	E	
Менше 60	F _x	незадовільно
Не виконання програми	F	не допущено

Укладач:

викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2 _____ Голуб Т.П.

*Ухвалено на засіданні кафедри
англ. мови техн. спрямування №2
Протокол №10 від 24.06.2015*

В.о. завідувача кафедри _____

Лавриш Ю.Е.

**ЗРАЗОК
ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ**

з навчальної дисципліни «Іноземна мова»
кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»
для студентів спеціальності (напрямку) 6.050903
(код)

Телекомунікації
(назва)

Варіант 1

I. LISTENING

Task 1. Listen to the audio file. Decide whether the following statements are true (T) or false (F). (10 points)

Example:

0. Technology developments are so predictable.

0. ***F.***

1. There will definitely be a low rate of change due to the convergence of technologies over the next few years.

2. By 2020, instead of mobile phones information will be displayed on contact lenses.

3. Thought recognition will be viable way of inputting data.

4. We are certain to see decrease of surveillance.

5. Most societies will replace ID cards by biometric scanning from 2020 onwards.

II. READING

Task 2. Read the news article. Decide whether the following statements are true (T) or false (F). (5 points)

Google to Offer Free 5GB of Cloud Space (25th April, 2012)

Google has entered the market for offering online storage space. Their new service, called Google Drive, will be in direct competition with rival cloud storage services like Dropbox, Apple's iCloud and Microsoft's SkyDrive. The search giant will offer 5GB (gigabytes) of storage free for those wishing to keep their photos, documents and other files online. Keeping things in the cloud means users can access their files from any computer anywhere in the world, as long as it has Internet access.

At the top end, Google will offer 16TB (terabytes) of space – at a price of \$799.99 a month. Sixteen terabytes is sufficient to store 16,000 movies. For most people, the free 5GB option will be more than enough space.

Google senior vice-president of apps Sundar Pichai said the launch of Drive was an important step for the company. He wrote on a blog post: “Drive is a central place where you can create, share, collaborate and keep all of your stuff.... You can take all your data, regardless of which device you’re on, and make it seamlessly available to you.” Some industry insiders believe Google’s entry into the cloud storage market could shake it up. Richard Edwards, an analyst at the research firm Ovum, said Google’s move could stir Facebook into action. “Facebook doesn’t have a cloud service but this may prompt it into an acquisition,” he said. He added: “If Facebook was to buy Dropbox that would be a game-changer.”

Example:

0. Google has entered the market to offer a new service.
0. **T.**
1. Google’s new product is called Drive in the Cloud.
2. The new product will not be a rival for Apple’s iCloud service.
3. People will be able to buy 16TB (terabytes) of storage space.
4. Experts believe Google’s product will not change the market.
5. An analyst said Facebook might now enter the online storage market.

Task 3. Choose the appropriate variant a), b) or c) to fill in the gap in the sentences below. (5 points)

Example:

0. Google has entered the market for offering _____ **b** _____ storage space.
a) off-line b) online c) beeline
1. The search _____ will offer 5GB (gigabytes) of storage free.
a) giant b) engine c) system
2. Keeping things in the _____ means users can access their files from any computer.

a) storage b) box c) cloud

3. At the top end, Google will offer _____ of space.

a) 16GB b) 16TB c) 16MG

4. Drive is a central place where you can create, share, collaborate and keep all of your _____.

a) things b) papers c) stuff

5. Facebook doesn't have a cloud _____ but this may prompt it into an acquisition.

a) service b) place c) computer

III. ENGLISH IN USE: VOCABULARY

Task 4. Read the sentences. Choose the letter A, B or C to fill in the gap. (20 points)

Example:

0. I want to buy a phone so that I can walk around my house and talk on the phone at the same time. I don't like being confined to my desk and the telephone cord is so short.

a) monopoly

b) cordless

c) package

0. **b)**

1. I'm in the process of hooking-up my phone service. The telephone company is sending a technician out today to my landline. I can't wait to have a phone again!

a) install

b) hang-up

c) hook-up

2. The International Telecommunication Union membership brings the benefits of modern communication technologies to people everywhere in an efficient, safe, easy and manner.

a) affordable

b) incompatible

c) current

3. A telephone or provider is a company that provides telephone services both local and long-distance to customers.

a) install

b) message

c) carrier

4. This program allows you to solve many technical computing problems, especially those with matrix and vector formulations, a of the time it would take to write a program in a scalar non-interactive language.

- a) wink b) fraction c) spot

5. In the US, there is a lot of in the telecommunication field now so telephone service prices have come down in the past twenty years. Many companies are trying hard to get and keep customers.

- a) message b) competition c) number

6. Government regulation in technological policies aimed at the modernization of telecommunications networks and conversion from analog to modes of transmission

- a) switch b) batch c) digital

7. We pay a monthly service fee and, in our plan, we are able to make an amount of local calls per month. That means that we can call anyone and talk for as long as we want so long as they live in the specified vicinity.

- a) unlimited b) limited c) long-distance

8. Telecommunications Terminal Equipment (TTE) - assemblage of communications-type equipment required to transmit or receive a signal on a channel or

- a) circuit b) scope c) expand

9. I need to get a carrier soon. I want to call my parents on a regular basis and I can't call them with my regular, local package because they on the west coast and we're on the east coast.

- a) voicemail b) local c) long-distance

10. Modulation is used to encode the information onto a wave, and may involve analog or digital methods.

- a) carrier b) infrared c) short

11. I'm going to get soon so that people can leave me messages on my landline if I'm not home. I hate not knowing who called and, this way, I'll be able to respond to calls left by anyone who chooses to leave me a message.

- a) voicemail b) cable c) fees

12. A power supply circuit in a radio transmitter is to transform the input electrical power to the higher needed to produce the required power output.
 a) frequency bands b) rates c) voltages
13. Why didn't you a me message? I didn't even know that you called. Please do that the next time you call so that I don't miss any urgent matters.
 a) call b) miss c) leave
14. Anti-virus software can also viruses on removable media, such as floppy disk.
 a) detect b) control c) see
15. It's essential to your virus protection regularly.
 a) up-to-date b) update c) date
16. Software which blocks attempts by others to access your computer over the internet is called
 a) firewall b) fire blanket c) fire engine
17. Turn on your computer. It will usually take a few minutes to
 a) boot itself b) get booted c) boot up
18. In Windows, the icon is just a to the application. If you delete the icon, the application will still be on your computer.
 a) connector b) shortcut c) link
19. The internet is much faster with broadband connection than with
 a) call-up b) phone-up c) dial-up
20. I need to charge up my mobile phone battery. Have you seen my
 a) charger b) recharger c) charging machine

ENGLISH IN USE: GRAMMAR

Task 5. Read the sentences. Choose the letter A, B, C or D to fill in the gap. (20 points)

Example:

0. When you receive an MMS message on your phone, the message icon is displayed with a tone, illumination and/or vibration.

- a) along b) on c) for d) in

0. **a)**

1. In the US, there is a lot of competition in the telecommunication field now so telephone service prices in the past twenty years.
a) had come down b) have come down c) came down d) come down
2. More and more companies hard to get and keep customers.
a) try b) tried c) have tried d) are trying
3. While we experiments, the signal with oscilloscope.
a) was doing/ was being measured b) were doing/ was measured
c) were doing/was being measured d) were doing/ measured
4. He asked how many files
a) had been downloaded b) have been downloaded
c) were downloading d) are downloaded
5. You can receive, display, edit and/or send text messages on any network that a roaming agreement.
a) is having b) had c) have d) has
6. that she could trust them she didn't know what to do.
a) Not having known b) Knowing not c) Not knowing d) Knowing
7. In many developing countries, WI-MAX a huge impact.
a) has already made b) have already made
c) had already made d) has already been made
8. The Asia Pacific region over 500 mln. 3G subscribers by the beginning of the next year.
a) will reached b) reach c) will have reached d) reaches
9. Unless you have a license, you to work in telecom industry.
a) are not allowed b) cannot allow c) be not allowed d) will allow
10. so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.
a) Seeing b) Having seen c) To see d) See
11. Judging from the books and papers on his desk, he must since they left him in the morning.
a) have been working b) work c) have worked d) be working

12. They are said the program since they presented the project.
 a) to be developing b) to have been developing
 c) to have developed d) have been developing
13. It annoys me that you never do your assignments! I wish you systematically.
 a) get ready b) got ready c) would get ready d) had got ready
14. She smiled the joke.
 a) remembered b) to remember c) remembering d) to be remembered
15. Joan likes arithmetical operations. She is pleased this kind of work all the time.
 a) to have been doing b) to be doing c) to have done d) to do
16. We the scheme for several hours.
 a) are assembling b) have been assembling c) have assembled d) have assembling
17. If we add a charge to our system that is greater than 0, then the test point charge affect the system and change it.
 a) would have b) wouldn't have been c) will d) wouldn't be
18. I felt very tired the whole day at the computer.
 a) being worked b) having worked c) work d) works
19. She failed most of her exams, and now she wishes she harder.
 a) works b) worked c) would work d) had worked
20. I am sorry I have forgotten you my textbook. Can I have it back?
 a) lending b) lend c) to lend d) lend

IV. TRANSLATION PRACTICE

Task 6. Translate the sentences from English into Ukrainian.

1. The scanner converts the barcode into electrical pulses.
2. You should install anti-virus program to protect your compute against viruses.
3. That website is not compatible with the browser I use, so I don't have the access to it.
4. Have you ever replaced the hard disk?
5. Your computer has crashed; you must have lost all your data.

Task 7. Translate the sentences from Ukrainian into English.

1. Вимірявши довжину хвилі, вони почали розглядати інші параметри.

2. Якби компанія впровадила цифровий режим передачі ще минулого року, то не мала б таких збитків.
3. Електромагнітне поле створене зарядами, розповсюджується в просторі у вигляді електромагнітних хвиль.
4. Ми навчаємось на цьому факультеті вже два роки.
5. Багато людей уникають користування цією технологією.

V. WRITING

Task 8. Choose one of the following: mobile phone, CCTV camera, laptop, wireless LAN. Write a composition, in which describe the following (10 points):

- The working principle;
- The meaning to the society;
- The advantages and disadvantages;
- Your personal attitude.

Example:

In CCTV system video signals are sent directly by encoding and supplies 110 volt power. Another thing about CCTV system is that you will find a companion decoder. One of the important things is the durability. Another feature about the security system is that it has the ability to capture the pictures in the different angles. CCTV security system is highly sensitive, and would be able to deliver the quality images even in the dark room or at night.

CCTV camera system is being widely employed as a security system for surveillance in offices as well as homes. Not only in closed or private places; CCTV camera system extends as a security system in public and crowded places like traffic intersections, malls, shops, etc.

As with the case of any technology or security system device, a CCTV camera system has its own pros and cons. Advantages of CCTV Camera System: 1. Deters Crime: The presence of CCTV camera system for surveillance will reduce petty thefts and vandalism in shops, malls and other public places. 2. Helps Maintain Records; 3. Protects Employees. Disadvantages of CCTV Camera System: 1. CCTV camera system cannot monitor every area of your office or home at all times. 2. Privacy

Concerns: Constant monitoring of every activity might put the workers ill at ease. 3. The initial costs incurred per camera are high.

*I would like to have a good CCTV camera for my **home security**. Having an extra security gives a peace of mind, and you will feel cool as cucumber.*

VI. SPEAKING

Task 9. Choose one of the three topics on the card and give a report. (10 points)

1. What kinds of networks do you know? What are the network elements?
2. What is cloud computing? Is it safe to store the information “in the cloud”?
3. What are the features of a good website? What is your favorite site?
4. What kinds of computer crimes do you know? What is the most popular computer crime?
5. What is your prediction about the future of telecommunications? What does “the convergence in telecom and IT” mean?
6. What is the greatest achievement in IT of the last 150 years? Explain your idea.
7. What subject do you consider to be the most important? What is the least important? Explain why.
8. What is programming language? How many different programming languages do you know, and how many of them do you still use?
9. What are the basic elements of telecommunication system?
10. Describe any innovation in telecommunications. Why is it important for the society?

Task 10. Choose one of the situations on a card. Produce a dialog with a partner. (10 points)

SITUATION 1. Discuss in a pair the ways to provide an access to telecommunication services for all users and create universal service. Use expressions:

<i>Asking for opinions</i>	<i>Giving opinions</i>	<i>Making suggestions</i>
What do you think?	I think...	We should...
What's your opinion?	I don't think...	How about...?
What's your view?	I'm sure...	Perhaps we could...
	In my opinion...	

<i>Agreeing</i> I think so too. I agree.	<i>Disagreeing</i> I don't think so either. I'm afraid I can't agree.	<i>Summarizing</i> So, we've agreed that
---	--	--

SITUATION 2. Discuss in a pair why the study of electromagnetic phenomena such as reflection, refraction, polarization, diffraction and absorption is of critical importance in the study of how radio waves move in free space and over the surface of the Earth. Use expressions:

<i>Asking for the facts</i> What does ... mean for...? What happens exactly? What's the problem?	<i>Giving the facts</i> It means that... It helps (makes, lets) + object + infinitive	<i>Stating options</i> There are two possible ways to optimize ... There are several options to deal with this.
---	---	--

SITUATION 3. Talk about how you are taught in Information Technologies classes. Use expressions:

<i>Emphasizing</i> I'd like to stress/highlight/ emphasize the following point(s). Let me draw your attention to... I'd like you to focus your attention on ... What's really important here is ...
--

SITUATION 4. Discuss in a pair the disadvantages of the chosen communication system. Suggest a solution to improve it. Use expressions:

<i>Recommending</i>	In my opinion, we should ... My/our suggestion/proposal/ recommendation would be/is to ... We recommend/I'd like to suggest/I propose setting up.... We'd suggest ...
----------------------------	--

SITUATION 5. Try to solve a technical problem. The problem you have is that you cannot send or receive emails.

<i>Use the information</i>	Give your own name, email address and phone number. You have power. Your Ethernet cable is connected.
-----------------------------------	---

	Your LAN hub isn't working. Your network card is OK.
--	--

SITUATION 6. Try to solve a technical problem. The problem you have is that you cannot make voice calls.

Use the information	Give your own name, email address and phone number. Your headset appears to be OK. The telephony application on your PC is not locked up. Your volume is turned down. When you turn it up it works.
----------------------------	--

SITUATION 7. Your partner wants to buy a new mobile phone. Give him advice how to choose a mobile phone with optimal options at an affordable price.

Giving advice	You should get ... You could try ... It would be worth getting ... If I were you ... The best idea is ...
----------------------	--

SITUATION 8. Your partner wants to get some information on 3G technology. Give him a detailed instruction how to search that information in the Internet.

Instructions	Imperatives Do... Ensure... Avoid... Modal verbs May can must be should be
---------------------	--

Total: 100 points

Екзаменаційна робота пишеться на окремих листах-відповідях.

ЗРАЗОК БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
Інститут телекомунікаційних систем

„___” _____ 20___ р.

Екзамен

з навчальної дисципліни «Іноземна мова»
 кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»
 для студентів спеціальності (напрямку) 6.050903
 (код)

Телекомунікації
 (назва)

прізвище, ім'я, по батькові студента

Факультет (інститут) _____ курс _____ група _____

Початок роботи _____ год. _____ хв.

Завершення роботи _____ год. _____ хв

.....

Варіант № _____

Талон результатів оцінювання

№ завдання в тестуванні		Оцінка відповіді (бали)	Прізвище, ініціали екзаменатора	Підпис
1. Слухання (10 б.)				
2, 3. Читання (10 б.)				
4. Лексика (20 б.)				
5. Граматика (20 б.)				
6, 7. Переклад (10 б.)				
8. Письмо (10 б.)				
9, 10. Говоріння	Мон. (10 б.)			
	Діал. (10 б.)			
Σ балів				
Оцінка підсумкового випробування				

Екзаменатор

 (прізвище, ініціали)

 (підпис)

I. LISTENING		II. READING	Task 3.
Task 1.		Task 2.	
0. F.		0. T.	0. b
1.		1.	1.
2.		2.	2.
3.		3.	3.
4.		4.	4.
5.	10	5.	5.
			10

III. ENGLISH IN USE

VOCABULARY		GRAMMAR	
Task 4.	11.	Task 5.	11.
0. b)	12.	0. a)	12.
1.	13.	1.	13.
2.	14.	2.	14.
3.	15.	3.	15.
4.	16.	4.	16.
5.	17.	5.	17.
6.	18.	6.	18.
7.	19.	7.	19.
8.	20.	8.	20.
9.		9.	
10.		10.	
	20		20

IV. TRANSLATION PRACTICE

Task 6.

Task 7.

V. WRITING

Task 8.

КЛЮЧІ

ЗРАЗОК

Екзамен

з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування»

для студентів спеціальності (напрямку)

6.050903
(код)

Телекомунікації (назва)

I. LISTENING		II. READING		Task 3.
Task 1.		Task 2.		
0. F.		0. T.		0. b
1. F		1. F		1. a
2. T		2. F		2. c
3. T		3. T		3. b
4. F		4. F		4. c
5. T	10	5. T	10	5. a

III. ENGLISH IN USE

VOCABULARY		GRAMMAR	
Task 4.		Task 5.	
0. b)	11. a	0. a)	11. a
1. a	12. a	1. b	12. b
2. a	13. c	2. d	13. c
3. c	14. a	3. c	14. c
4. b	15. b	4. a	15. d
5. b	16. a	5. d	16. b
6. c	17. c	6. c	17. c
7. a	18. b	7. a	18. b
8. a	19. c	8. c	19. d
9. c	20. a	9. a	20. a

10. a	10. b
20	20

IV. TRANSLATION PRACTICE

Task 6.

1. Сканер перетворює штрих-код в електричні імпульси.
2. Вам слід встановити антивірусну програму, щоб захистити комп'ютер від вірусів.
3. Той веб-сайт не сумісний з браузером, яким я користуюся, тому я не маю до нього доступу.
4. Ви коли-небудь замінювали жорсткий диск?
5. Ваш комп'ютер вийшов з ладу; ймовірно, ви втратили всі ваші дані.

Task 7.

1. Having measured the wavelength, they began to study other options.
2. If the company had introduced digital transmission mode last year, it would not have had such losses.
3. The electromagnetic field created by charges is distributed in space in the form of electromagnetic waves.
4. We have been studying at this faculty for two years.
5. Many people avoid using this technology.

V. WRITING

Task 8.

In CCTV system video signals are sent directly by encoding and supplies 110 volt power. Another thing about CCTV system is that you will find a companion decoder. One of the important things is the durability. Another feature about the security system is that it has the ability to capture the pictures in the different angles. CCTV security system is highly sensitive, and would be able to deliver the quality images even in the dark room or at night.

CCTV camera system is being widely employed as a security system for surveillance in offices as well as homes. Not only in closed or private places; CCTV camera system extends as a security system in public and crowded places like traffic intersections, malls, shops, etc.

As with the case of any technology or security system device, a CCTV camera system has its own pros and cons. Advantages of CCTV Camera System: 1. Deters Crime: The presence of CCTV camera system for surveillance will reduce petty thefts and vandalism in shops, malls and other public places. 2. Helps Maintain Records; 3. Protects Employees. Disadvantages of CCTV Camera System: 1. CCTV camera system cannot monitor every area of your office or home at all times. 2. Privacy Concerns: Constant monitoring of every activity might put the workers ill at ease. 3. The initial costs incurred per camera are high.

I would like to have a good CCTV camera for my home security. Having an extra security gives a peace of mind, and you will feel cool as cucumber.

ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК

CONDITIONALS

Типи умовних речень

	If – речення (підрядне речення)	Головне речення	Вживання
Нульовий тип	If + Present Simple Past Simple	Present Simple Past Simple Imperative must, can, may, should (дати пораду) + <i>інфінітив</i> без частки <i>to</i> ought to (дати пораду)	Загальноприйняті факти Закони природи (Часові форми в обох частинах речення однакові)
e.g. Water turns into ice if the temperature falls below 0 C. Якщо температура падає нижче 0°, вода замерзає. If you press Print Screen, you can make a copy of the screen. Якщо натиснути на Print Screen, ви можете зробити копію екрана.			
	If – речення (підрядне речення)	Головне речення	Вживання
Перший тип	If + Present tenses: Present Simple/ Continuous/Perfect/Pe rfect Continuous (should + <i>інфінітив</i> без частки <i>to</i> : більш непевно або ввічливо)	Future Present Imperative had better (порада) should, must, may, can + <i>інфінітив</i> без частки <i>to</i> ought to (порада)	Реальні умови в минулому, теперішньому і майбутньому часі Ймовірність подій висока
e.g. I will be delighted if I have such a smart gadget. Я буду щасливий, якщо матиму такий розумний пристрій.			

	If – речення (підрядне речення)	Головне речення	Вживання
Другий тип	If + Past tense	would, could, should, might + інфінітив без частки to	Неймовірні або малоймовірні припущення, які відносяться лише до теперішнього або майбутнього часу <i>If I were you</i> виражає пораду
e.g. I would be delighted if I had such a smart gadget. <i>Я був би щасливий, якщо мав би такий розумний пристрій.</i> <i>If were you, I would tell her the truth.</i> Якби я був на вашому місці, я сказав би їй правду.			
	If – речення (підрядне речення)	Головне речення	Вживання
Третій тип	If + Past Perfect	would, could, should, might + Present Perfect	Нереальні умови, які відносяться до минулого часу
e.g. <i>If he had worked harder, he would have been promoted.</i> Якби він працював старанніше, то отримав би підвищення. <i>I wouldn't have passed my exam if I hadn't learned hard.</i> Я не склала б іспит, якби не вчилась старанно.			

Примітка: замість “if” можуть вживатися:

otherwise, even if, even though, when, provided (that), providing, as long as, suppose, supposing, since, as, unless (if not), but for + gerund/noun, in case + Present (for the present) or Past (for the past).

➤ **Unless = if not.**

e.g. *Unless he gets a promotion, he'll resign.* Якщо він не отримає підвищення, то звільниться.

Інверсія в підрядних реченнях

e.g. **If he should** ring, tell him to come at 7. **Should he** ring, tell him to come at 7.

If I were you, I wouldn't do that. Were I you, I wouldn't do that.

If I had known earlier, I wouldn't have done such a thing. Had I known earlier, I wouldn't have done such a thing.

Змішані типи умовних речень (можливі варіації)

Type 1	Type 3
Type 2	Type 3
Type 3	Type 2
Type 2	Type 1

Mixed Conditional Patterns

PAST

PRESENT

Examples:

If I **had won** the lottery, I **would be** rich.

But I didn't win the lottery in the past and I am not rich now.

If I **had taken** French in high school, I **would have** more job opportunities.

But I didn't take French in high school and I don't have many job opportunities.

If she **had been born** in the United States, she **wouldn't need** a visa to work here.

But she wasn't born in the United States and she does need a visa now to work here.

PAST

FUTURE

Examples:

- If she **had enrolled** for the computer course last week, she **would be joining** us tomorrow.

But she didn't enroll for the course last week and she isn't going to join us tomorrow.

If Mark **had gotten** the job instead of Joe, he **would be moving** to Shanghai.

But Mark didn't get the job and Mark is not going to move to Shanghai.

- If Darren **hadn't wasted** his scholarship, he **would go** to England with us next month.

But Darren wasted his scholarship and he won't go to England with us next month.

PRESENT

PAST

Examples:

- If I **were** smart, I **would have solved** that problem yesterday.

But I am not currently smart and that is why I didn't solve the problem yesterday.

- If Sam **spoke** Russian, he **would have translated** the letter for you.

But Sam doesn't speak Russian and that is why he didn't translate the letter.

- If I **didn't have** to work so much, I **would have gone** to the party last night.

But I have to work a lot and that is why I didn't go to the party last night.

PRESENT

FUTURE

Examples:

If I **didn't have** so much time, I **wouldn't go** with you on business trip to Dresden next week.

But I do have a lot of time and I will go on the trip next week.

If Cindy **were** more creative, the company **would send** her to New York to work on the new advertising campaign.

But Cindy is not creative and the company won't send her to New York to work on the new campaign.

If Dan **weren't** so nice, he **wouldn't be tutoring** you in math tonight.

But Dan is nice and he is going to tutor you tonight.

FUTURE

PAST

Examples:

- If I **weren't going** on my business trip next week, I **would have accepted** that new assignment at work.

But I am going to go on a business trip next week, and that is why I didn't accept that new assignment at work.

- If my parents **weren't coming** this weekend, I **would have planned** a nice trip just for the two of us to Napa Valley.

But my parents are going to come this weekend, and that is why I didn't plan a trip for the two of us to Napa Valley.

- If Donna **weren't making** us a big dinner tonight, I **would have suggested** that we go to that nice Italian restaurant.

But she is going to make us a big dinner tonight, and that is why I didn't suggest that we go to that nice Italian restaurant.

FUTURE

PRESENT

Examples:

If I **were going** to that concert tonight, I **would be** very excited.

But I am not going to go to that concert tonight and that is why I am not excited.

If Sandy **were giving** a speech tomorrow, she **would be** very nervous.

But Sandy is not going to give a speech tomorrow and that is why she is not nervous.

If Seb **didn't come** with us to the desert, everyone **would be** very disappointed.

But Seb will come with us to the desert and that is why everyone is so happy.

Wishes

We use the verb **wish** and the expression **if only** (which is more emphatic than wish) to express a wish.



I wish I were a member of ITU.

	Verb tense		Use
I wish/ If only	+ past simple/ past continuous	<i>I wish/If only I could speak English like a native speaker! (but I do not)</i> <i>I wish/If only I were a member of ITU. (but we aren't)</i>	to say that we would like something to be different in the present
	+ past perfect	I / wish/If only <i>I had stored the data. (but I didn't)</i>	to express regret about something which happened or didn't happen in the past
	+subject + would	I / wish/If only you would stop playing your music so loudly. <i>I wish/If only the teacher would come down.</i>	to express: ➤ complaint/regret about the present; willingness, request; unwillingness; insistence ➤ desire for a situation or someone's behavior to change
After the subject pronouns I and we, we use could instead of would. I wish I could come with you.			
Note: We can use were instead of was after wish or if only. <i>If only he was/were more patient.</i>			

Wish expresses a hypothetical desire. **If only** expresses regret or strong desire. Both **Wish and If only** can be used interchangeably, but **Wish** is used for something that may happen

e.g. *I wish she **told** me the truth,*

whereas **If only** is used to express that what is wished does not exist

e.g. *If only I **knew** where to go!*

II. Unreal Past

We can use **Simple Past** to talk about imaginary, unreal or improbable situations in the present, and **Past Perfect** when we refer to imaginary, unreal or improbable situations in the past. This use of the Past tense is called **Unreal Past**.

*If only I **hadn't sent** him that file.*

Past tense	Past Perfect tense
Conditionals Type 2 <i>If I were you, I wouldn't apply for that position.</i>	Conditionals Type 3 <i>If the virus hadn't affect the computer, the documents wouldn't have been damaged.</i>
Wishes (present) <i>I wish I spoke English fluently.</i>	Wishes (past) <i>If only I hadn't told him the truth!</i>
I'd rather/sooner somebody (for present situations) <i>I'd sooner my students learned English properly.</i>	I'd rather/sooner somebody (for past situations) <i>I'd rather she hadn't behaved like that in the meeting.</i>
Suppose/Supposing <i>Suppose you were fired, what would you do?</i>	Suppose/Supposing <i>Suppose you had met him again?</i>
As if/As though <i>She behaves as if she was the teacher.</i>	As if/As though (when the action of the as if- clause has happened earlier than the action of the main clause) <i>She looked as if she had won the grant!</i>
It's (about/high) time... <i>It's time we joined the team.</i>	

Note

Suppose can be followed by a verb in the present tense to express a situation which may happen in the future or to introduce suggestions.

e.g. *Suppose he **isn't** at work, where shall we find him?*



I'd rather visit the Workshop on the use of automotive radars for future Intelligent Transport Systems.

Would rather = I'd prefer		
<i>I'd rather drink green tea.</i>	Present Simple + bare infinitive	(present/future)
<i>I'd rather have told him the truth.</i>	I'd rather + Present Perfect + bare infinitive	(past)
<i>I'd rather you came before the lecture starts.</i>	Past Simple	(present/future)
<i>I'd rather they had prepared their presentations better.</i>	I'd rather + Past Perfect	(past)

It *would have been better* if you *hadn't behaved* impolitely.

Had better = should	
I had better + Present Simple + bare infinitive <i>We had better cut down on fats. = We should</i>	(present)
It would have been better + Past Prefect	(past)

Notes

- **prefer + gerund/noun + to + gerund/noun** (general)
*I prefer **I-Phone** to **Smart-Phone**. I prefer **talking** on the phone **to e-mailing**.*
- **prefer + full infinitive + rather than + bare infinitive** (general)
*I prefer **to travel** by car **rather than (travel)** by plane.*
- **would prefer + full infinitive + rather than + bare infinitive** (specific)
*I'd prefer **to travel** by car **rather than (travel)** by plane.*
- **would rather + bare infinitive + than + bare infinitive** (general or specific)
*I'd rather **play** the computer game **than study** Electrodynamics.*

THE GERUND

Aspect	Active Voice	Passive Voice	Verb + ing-form
Indefinite	<u>reading</u> Networking is my favourite subject. Her greatest pleasure is networking . I am fond of networking . I remember seeing her... It's no use talking about it. I don't mind taking the English course. He went away without leaving his address. After monitoring for about an hour, he was allowed to have a rest.	<u>being read</u> The Lecturer insisted on the lab work being done immediately. (Викладач наполягав, щоб лабораторну роботу виконали негайно.) I'm afraid of being late . We insisted on the contract being signed . (Ми наполягали, щоб контракт підписали).	admit, confess, deny, appreciate avoid, save, escape, resist can't face can't help, can't stand delay, postpone, put off dislike, detest, can't stand enjoy, fancy finish, quit, give up imagine, consider involve justify, excuse keep, keep on, carry on mention miss practise resent, mind risk suggest tolerate, worth, no good, object to, look forward to
Perfect	<u>having read</u> remember having read the book He mentioned having read it in newspapers* She reproached herself for having said it.	<u>having been read</u> He was surprised at having been asked about it . (Він був здивований, що його запитали про це.) She is proud of having been appointed to this post .	

THE PASSIVE VOICE

Tense Type	Indefinite <i>Неозначений</i>	Continuous <i>Тривалий</i>	Perfect <i>Доконаний</i>	Perfect Continuous
	to be (am, is, are, was, were, ...) + III-я форма (-ed форма)			
Present <i>Теперішній</i>	I + am III he, she, it + is III we, you, they + are III	I + am being III he, she, it + is being III we, you, they + are being III	I, we, you, they + have been III he, she, it + has been III	-----
Приклад:	I am asked	I am being asked	I have been asked	
Past <i>Минулий</i>	I, he, she, it + was III we, you, they + were III	I, he, she, it + was being III we, you, they + were being III	I, he, she, it, we, you, they + had been III	-----
Приклад:	I was asked	I was being asked	I had been asked	
Future <i>Майбутній</i>	I, we + will be III he, she, it, you, they + will be III	-----	I, we + will have been III he, she, it, you, they + will have been III	-----
Приклад:	I will be asked		I will have been asked	
Future in the Past <i>Майбутній в минулому</i>	I, we + would be III he, she, you, they + would be III	-----	I, we + would have been III he, she, it, you, they + would have been III	-----
Приклад:	I would be asked		I would have been asked	

PARTICIPLE

Форми дієприкметника	Перехідні дієслова				Неперехідні дієслова	
	Активний стан (Active)		Пасивний стан (Passive)		Активний стан (Active)	
	Допоміж.	Основн.	Допоміж.	Основн.	Допоміж.	Основн.
Present Participle або Participle I	-	IV	being	III	-	IV
	asking - запитуючи		being asked – будучи опитаним		coming - той, що приходить.	
	Означає дію, одночасну з дією, вираженою дієсловом-присудком (в теперішньому, минулому або майбутньому).					
Perfect Participle (I)	having	III	having been	III	having	III
	having asked - запитавши, (вже, раніше)		having been asked - вже був опитаним (раніше, вже)		having come - n (вже, до якогось моменту)	
	Означає дію, яка трапилась раніше тієї дії, яка виражена дієсловом присудком)					
Past Participle або Participle II	-----	-----	-	III	-	III
	-----		asked - опитаний, якого опитують		Ця форма самостійно не вживається., а служить для утворення часів гр. Perfect .	
	Означає завершену дію. виконану над яким-небудь об'єктом , або дію, яка відбувається зазвичай.					

THE INFINITIVE

Aspect	Active Voice	Passive Voice	Verbs + to + infinitive	+ bare infinitive
INDEFINITE	to ask <i>He expects me to come. (Він очікує, що я прийду.)</i> <i>I saw him enter the conference room. (Я бачив як він увійшов до конференс-зали.)</i>	to be asked <i>She wants to be informed of...</i> <i>(Вона хоче, щоб її проінформували...)</i>	Agree, guarantee, undertake, ask, demand, beg, dare, attempt, seek, can't afford, can't wait, long, choose, decide, claim, pretend, expect, fail, omit, neglect, hesitate, happen, chance, turn out, prove, hope, aim, learn, train, manage, offer, promise, swear, plan, arrange, prepare, refuse, seem, appear, tend, threaten, wish, want, need, would like, would love, would prefer, would hate <u>Adjective + to + infinitive</u> Likely, unlikely, certain, sure <u>Verb + somebody + to + infinitive</u>	Must, can (could), may (might), had better, would rather, would sooner, and, or <u>Verb + smb. + bare infinitive</u> Need, make, let, help, see, watch, hear, feel <u>Verb + ing or to + infinitive</u> (with no change in meaning) begin, start, continue, intend, like, love, prefer, hate, adore (with a change in meaning) remember, forget, regret, stop, try
CONTINUOUS	to be asking <i>He seems to be smiling.</i> <i>(Здається, він посміхається.)</i>	-----		
PERFECT	to have asked <i>He is said to have returned at last. (Говорять, що він нарешті повернувся.)</i>	to have been asked <i>He is happy to have been invited.</i> <i>(Він щасливий, що його запросили.)</i>		
PERFECT CONTINUOUS	to have been asking <i>He is known to have been working on the project for several months.</i> <i>(Відомо, що він працює над проектом вже декілька місяців.)</i>	-----	Advise, allow, ask, beg, encourage, expect, force, need, invite, order, persuade, remind, teach, tell, want, warn (+ not), would like, would love, would prefer, would hate	

Direct speech	Reported speech
She says, "I use this phone"	She says she uses this phone.
They say, " you are right."	They say we are right.
He says, " My name is Gary."	He says his name is Gary.

Examples for when and how to change verbs:

Direct speech	Reported speech
He says, "I work every day."	He says he works every day.
She says, "I am an engineer."	She says she is an engineer.
Bonnie says, "I have a question."	Bonnie says she has a question.

Examples for when and how to change place and time expressions:

Direct speech	Reported speech
She said, "I work here ."	She said she worked there .
They said, "we are typing now ."	They said they were typing then .
You said, "she writes today ."	You said she wrote that day .
He said, "I will come tomorrow ."	He said he would come the following day .

Here is how the tense backshift works:

Direct speech	Reported speech
<u>Simple present</u>	<u>Simple past</u>
He said, "I <u>develop</u> programs."	He said he <u>developed</u> programs.
<u>Present progressive</u>	<u>Past progressive</u>
He said, "I <u>am developing</u> a program."	He said he <u>was developing</u> a program.

<u>Present perfect</u>	<u>Past perfect</u>
He said, "I <u>have developed</u> the program."	He said he <u>had developed</u> the program.
<u>Present perfect progressive</u>	<u>Past perfect progressive</u>
He said, "I <u>have been developing</u> the program for a few weeks."	He said he <u>had been developing</u> the program for a few weeks.
<u>Simple past</u>	<u>Past perfect</u>
He said, "I <u>developed</u> the program."	He said he <u>had developed</u> the program.
<u>Past progressive</u>	<u>Past perfect progressive</u>
He said, "I <u>was developing</u> the program."	He said he <u>had been developing</u> the program.
<u>Past perfect</u>	<u>Past perfect</u> (no change)
He said, "I <u>had developed</u> the program."	He said he <u>had developed</u> the program.
<u>Past perfect progressive</u>	<u>Past perfect progressive</u> (no change)
He said, "I <u>had been developing</u> the program."	He said he <u>had been developing</u> the program.

The backshift also works on certain modal verbs:

Direct speech	Reported speech
Will	Would
She said, "I <u>will</u> develop a program."	She said she <u>would</u> develop a program.
Can	Could
She said, "I <u>can</u> develop a program."	She said she <u>could</u> develop a program.
Must	Had to
She said, "I <u>must</u> develop a program."	She said she <u>had to</u> develop a program.

Have to	Had to
She said, "I <u>have to</u> develop a program."	She said she <u>had to</u> develop a program.
May	Might
She said, "I <u>may</u> develop a program."	She said she <u>might</u> develop a program.

There is NO CHANGE in the following **modal verbs**:

Direct speech	Reported speech
Would	
She said, "I <u>would</u> develop a program."	She said she <u>would</u> develop a program.
Could	
She said, "I <u>could</u> develop a program."	She said she <u>could</u> develop a program.
Should	
She said, "I <u>should</u> develop a program."	She said she <u>should</u> develop a program.
Might	
She said, "I <u>might</u> develop a program."	She said she <u>might</u> develop a program.
Ought to	
She said, "I <u>ought to</u> develop a program."	She said she <u>ought to</u> develop a program.

No tense backshift

When the reporting verb is in the **simple past tense**, the verbs in the reported statement usually **go one step backwards**.

However, if you are reporting **facts** or something that is **still true**, you can keep the verbs in the present:

Direct speech	Reported speech
You said, "the Earth rotates ."	You said the Earth rotates .
I said, "Rome is in Italy."	I said Rome is in Italy. OR I said Rome was in Italy.

Also, if the reporting verb is in the **simple present**, **present perfect**, or **future**, then there is **no tense backshift**:

Direct speech	Reported speech
You say, "I develop programs ."	You say you develop programs .
You have said, "I develop programs ."	You have said you develop programs .
You will say, "I develop programs ."	You will say you develop programs .

Reporting questions

When reporting a question, you should also change the question into an indirect question. In other words, you need to change this sentence so that it is a normal positive sentence, not a question.

You can use the words **if** or **whether** for YES / NO questions.

Direct speech	Reported speech
She asked, "Are you well?"	She asked <u>if</u> I was well.
"Where do you study?" he asked me.	He asked me where I studied.
"Why don't we meet?" she asked me.	She asked me why we didn't meet.
I asked, "How does she make them?"	I asked how she made them.
They asked, "where is the folder?"	They asked where the folder is.

Reporting orders and requests

When reporting an order or request we change them into an infinitive.

Direct speech	Reported speech
" Switch on the computer," she told me.	She told me to switch on the computer.
" Start talking," he told us.	He told us to start talking.
" Stop right there," they ordered us.	They ordered us to stop right there.
"Could you please open the file?" she asked me.	She asked me to open the file.
" Don't speak on the phone," I asked.	I asked not to speak on the phone.

MODAL VERBS

Possibility / Impossibility	Logical Assumption	Probability	Physical Ability
can (could) – можу (міг) за обставинами Anybody can make a mistake. – Помилитися може кожен. may (лише у стверджувальних реченнях)=can=It's possible – можу за фактом. You may (can) find everything <i>here</i>. – Ви можете знайти все тут. Can he buy it here? – Він може це тут придбати?	must=will/would=probably=evidently – ймовірно, має бути, очевидно (неперфектний інфінітив відноситься до теп., перфектний – до минулого) He must be a scientist. – Він, мабуть, вчений. He must have lost his mobile phone. – Ймовірно, він загубив свій мобільний телефон. That will be my mobile phone. – Це, звичайно, мій мобільний телефон. probably – для майбутнього He will probably feel lonely. – Йому, вочевидь, самотньо.	may, might, maybe, perhaps – може бути, можливо (неперфектний інфінітив відноситься речення до теперішнього або майбутнього, перфектний – до минулого) They may arrive tomorrow. – Вони, можливо, прийдуть завтра. They may have arrived yesterday. – Може бути вони вже приїхали вчора.	can – вмію, можу He can swim very well. – Він дуже добре вміє плавати. could – вмів, міг (минулий час від can) When a child, I could run very fast. – Коли я був маленьким, я бігав (вмів бігати) дуже швидко.
be able to, not be able to, and be unable to – замість can и can't, коли їх не можна, а також у значенні "зміг / не зміг" He had been unable to get a ticket. – Він не зміг дістати...	ought to – щось очікуване: повинно бути, напевно You ought to be hungry by now. – Ви, напевно, голодні.		
	should = ought to – тепер/ майб. The students shouldn't come for the class. – Студ. навряд чи прийдуть...		
Criticism	Surprising	Permission	Invitation
ought not + перф. інф.= shouldn't + перф. інф. –	can, could (великий ступінь) в питанні – невже	may (форм.), might (саме форм. ввічливі прохання), can	must You must come and see

щось було зроблено, а не повинне було You oughtn't to have laughed at his mistake. – Вам не слід було сміятися над його помилкою.	Can it be so late? - Невже вже так пізно? Щоб сказати про минуле використовується Perfect Infinitive. Can it have been so late? – Невже було так пізно?	(більш вжив. неформ.) Can we go home, Miss? – Можна нам додому, міс? Might I borrow your book? – Можна мені взяти вашу книгу? be allowed to – дозволено кимось і виконане When translating the story we were allowed to use a dictionary, so I took my new one. – ... нам дозволили користуватися ...	me! – Ви обов'язково повинні прийти провідати мене.
could, might – щось було не зроблено, але повинно було – міг би You could meet me at the station. – Міг би й зустріти мене на станції. could, might + перф.інф. – роздратування			
ought to + перф.інф. – щось було не зроблено, але повинно було: слід було б You ought to have helped him. – Тобі б слід було допомогти			
Offer	Polite Request	Threatening	Absence of necessity
shall – в питаннях, перекладається інфінітивом наступного за ним дієслова	can, could (більш ввічливий) Can you pass the router? – Не могли б ви передати маршрутизатор?	shall That day shall come. – Цей день прийде.	needn't + перф. інф. – дарма, не було до чого We needn't have waited

Shall I read? – Мені читати?		You shall suffer. – Ти будеш страждати.	for so long. – Ми даремно дочекали так довго.
	will, would (більш ввічливий) Would you please pass the router? – Не могли б ви передати маршрутизатор?		
Advice	Obligation/Duty/Necessity	Doubt	Prohibition
ought to, should (переважніше) – слід You should see a doctor. – Вам слід піти до лікаря.	must (переважніше) – повинен (для теп. та майб. дії) I must leave the building by midnight. – Я повинен покинути будівлю до опівночі. Для вираження минулої дії використовується have to . Did you have to write a dictation? – Ти повинен був писати диктант?	can't, couldn't (більша ступінь) не може бути (неперфектний інфінітив відноситься до тепер. або майбут., перфектний – до минулого) He can't be so old. – Не може бути, що він такий старий. He couldn't have told the truth. – Не може бути, щоб він сказав правду.	mustn't = be not to – не можна, заборонено Students mustn't use gadgets in the lectures. – Студентам не можна користуватися пристроями на лекціях.
	have to – повинен за обставинами: змушений, доводиться I have to work hard. – Я змушений багато працювати.		may not – не смій You may not use your mobile phone in the lecture. – Не смій користуватися телефоном.
	be to – повинен за розкладом, домовленості When is the exam to be? – Коли має бути іспит?		shouldn't – слабка заборона You shouldn't use your mobile phone in the lecture. – Тобі не слід

			користуватися телефоном на лекції.
	need – потрібно Do you need to work so hard? - Тобі насправді треба працювати так багато? У питанні мовець сподівається на негативну відповідь Need she go there? – А їй туди треба йти?		
Moral Obligation			
ought to (переважніше), should – слід You ought to be polite. – Ви повинні бути ввічливі (вам слід бути чемними).			

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ
ДО ТЕМАТИЧНОГО БЛОКУ «INFORMATION TECHNOLOGY»

TOPIC 1: COMPUTER USERS

1. scientific research	науковий пошук
2. consumer products	споживчі товари
3. medical equipment	медичне обладнання
4. home appliances	товари домашнього вжитку
5. sophisticated	вдосконалений
6. to require	вимагати
7. to provide	забезпечувати
8. efficiency	ефективність
9. to enhance	збільшувати
10. appropriate drugs	потрібні ліки
11. remote	віддалений
12. to proliferate	розповсюджувати
13. to expand	розширити
14. to endure	виносити, терпіти
15. impact	вплив
16. ultimately	в кінці
17. responsible	відповідальний
18. to determine	визначати
19. to encourage	підбадьорювати
20. opportunity	можливість
21. through	через
22. to be introduced	бути представленим
23. current	поточний
24. influence	вплив
25. incompatible	несумісний

TOPIC 2: COMPUTER ARCHITECTURE

1. payroll	платіжна відомість
2. nuclear research	ядерні дослідження
3. storage device	пристрій для зберігання

4. to supply	постачати
5. capacity	місткість
6. features	особливості
7. random access memory	оперативна пам'ять
8. bandwidth	ширина полоси пропускання
9. double data rate memory	подвійна швидкість передачі
10. coherency	зв'язок
11. bottleneck	пробка (тут проблема)
12. laborious	важкий
13. circuit	коло, схема
14. vice versa	навпаки
15. to achieve	досягати
16. obvious	очевидний
17. solution	рішення
18. to keep in touch with	підтримувати зв'язок
19. rather than	більш ніж
20. to transfer data	передавати дані
21. sequentially	послідовно
22. software-based solution	рішення, яке базується на програмному забезпеченні
23. large chunk	великий шматок
24. adjacent information	близько розташована інформація
25. in anticipation	в очікуванні

TOPIC 3: COMPUTER APPLICATIONS

1. police headquarters	поліцейський відділок
2. vehicle	рухливий засіб
3. to install	встановити
4. to bounce back	відстрибувати
5. to reflect	відбивати
6. to be traced	бути відслідкованим
7. trap	пастка
8. to be triggered	приводити в дію
9. to outwit	перехитрити
10. wavelength	довжина хвилі

11. amounts	кількість
12. raw data	необроблена інформація
13. pattern	зразок, модель
14. neural	нервовий
15. to cluster	групувати
16. mart	ринок, торговельний зал
17. value	цінність
18. to compare	порівнювати
19. insurance company	страхова компанія
20. fraudulent	нечесний
21. relationship	відносини
22. further work	подальша робота
23. to exceed	перевищувати
24. purpose	мета, намір
25. validity and relevance	вагомість і доречність

TOPIC 4: PERIPHERALS

1. eternity	вічність
2. strain	напружений, втомлений
3. avowed goal	відкрито признана ціль
4. recently	нещодавно
5. density	густина
6. square inch	квадратний дюйм
7. areal	регіональний
8. to daunt	приголомшувати
9. envelope	конверт
10. substantial	суттєвий, значний
11. to keep pace with	йти в ногу, не відставати
12. to threaten	погрожувати
13. unstable	непостійний, нетвердий
14. provided that	при умові, що
15. to thwart	заважати
16. discrete	перервний, відірваний
17. to approach this limit	наближатися до цього обмеження
18. contender	суперник

19. cantilever	консоль, кронштейн
20. iteration	повторення
21. enterprise	підприємство
22. meanwhile	тим часом
23. thriving	успішний, процвітаючий
24. affordable	можливий, допустимий
25. to facilitate	полегшувати, сприяти

TOPIC 5: INTERVIEW: FORMER STUDENT

1. former	колишній
2. to back up data	робити резервну копію даних
3. to build up	вбудувати, складатися
4. to catch up	наздогнати
5. to free up	звільнити місце
6. to keep up	йти в ногу, не відставати
7. to set up	налаштовувати, створювати
8. to start up	розпочинати
9. to upgrade	оновлювати апаратне забезпечення
10. to upload	завантажувати
11. aim	ціль
12. to mention	згадувати, вживати (в мові)
13. interpreter	перекладач
14. tools	інструменти, засоби
15. spreadsheet	великомасштабна таблиця
16. staff	персонал
17. frequency	частотність
18. assessment	оцінка
19. suggestion	пропозиції
20. improvement	покращення
21. to assemble	збирати
22. experience	досвід
23. to update	оновлювати програмне забезпечення
24. scratch	подряпина, пошкодження
25. mainframe	головний комп'ютер

TOPIC 6: OPERATING SYSTEM

1. to be aware of something	бути в курсі (справ)
2. to establish	встановити
3. to be invoked by	бути приведеним в дію
4. to be carried out	виконувати
5. source code	вихідний код
6. shortcomings	недоліки
7. robust	надійний
8. allocation	розташування
9. kernel	ядро
10. core	серцевина
11. to be compiled	бути складеним
12. astounding	дивовижний
13. utterly	повністю, зовсім
14. kit	комплект, набір
15. hitherto	до цього часу
16. to port	зв'язуватись і обмінювати
17. purposefully	з метою, навмисне
18. revenue stream	потік прибутку
19. to release	випускати
20. dedicated	призначений
21. to fulfill	виконувати
22. to execute	виконувати
23. utilities	сервісні програми
24. to be referred to	відноситись, стосуватись
25. therefore	тому то, внаслідок

TOPIC 7: GRAPHICAL USER INTERFACES

1.cut and paste	вирізати і вставити
2. break-through	прорив
3. convergence	сходження в одній точці
4. to toss out	відкинути
5. to spring up	давати початок
6. via	через

7. within	в межах
8. to be poised	тримати рівновагу
9. to incorporate	включати, вміщувати
10. cramped	нерозбірливий
11. bold	жирний шрифт
12. surrounding	оточення
13. to care	турбуватися
14. to liberate the user	звільнювати користувача
15. onslaught	стрімка атака
16. tooltip	текст, що підказує властивості
17. to adjust the speaker volume	налаштувати гучномовець
18. to hover	утримувати курсор
19. solid color	темний колір
20. permanent	постійний
21. to retrieve	повернути
22. suspension file	підвішений
23. to swap	міняти
24. to be adorned	бути прикрашеним
25. to spit it out	відкинути

TOPIC 8: APPLICATIONS PROGRAMS

1. appointment	призначення
2. prior to	До
3. to burst	вибухати
4. remote access	віддалений доступ
5. havoc	спустошення
6. to tie	прив'язувати
7. pitfall	яма, пастка
8. leased line	орендована лінія
9. confident	впевнений
10. requirement	вимоги
11. generic	загальний
12. accounting system	система нарахувань
13. to deal with	мати справу з
14. prohibitive	заборонений

15. sufficient resources	достатньо ресурсів
16. to cope with	справитися з
17. to handle	керувати
18. stock levels	рівні резервів
19. efficient delivery	ефективна доставка
20. to respond rapidly	швидко відповідати
21. flexibility	гнучкість
22. replica	точна копія
23. available	доступний
24. broadband	широкополосний
25. to acquire the skills	набувати навичок

TOPIC 9: MULTIMEDIA

1. reference	посилання, довідка
2. inaudible	нечутний
3. to be reduced	бути скороченим
4. roughly	приблизно
5. compilation	складання, компонування
6. to sample	відбирати зразок
7. significantly	значно
8. standalone	автономний
9. default	фабричний
10. to randomize	вибирати навмання
11. equalizer	зрівнювач
12. akin	близький, схожий
13. jukebox	програвач
14. a car dashboard	панель (автомобіля)
15. enormous	величезний
16. frame	кадр
17. to depict	описувати
18. to bounce	відстрибувати
19. sequence	послідовність
20. margin of errors	допустимі границі похибки
21. bitmap	растрове зображення
22. to split	розколювати

23. to propagate	розповсюджувати
24. to recreate	відтворити
25. to creep	проникати, проповзати

TOPIC 10: COMPUTING SUPPORT OFFICER

1. toggle-box	вкладка
2. explorer pane	провідник
3. divider	розподільювач
4. guideline	гілки структури
5. navigation pane	вікно навігації
6. character	символ
7. heading	заголовок
8. underneath	під
9. status bar	полоса стану
10. to launch	запустити
11. undo	повернути назад
12. barcode reader	зчитувач штрих-коду
13. laser printer	лазерний принтер
14. expansion card	карта розширення
15. search engine	пошукова система
16. control bus	шина контролю
17. supervisor program	наглядова програма
18. task bar	меню задач
19. system tray	системне меню
20. relevant	відносний
21. to contract	зв'язувати, пов'язувати
22. shortcut	ярлик
23. to compact	зв'язувати
24. to sprawl	розповзатися
25. fonts	шрифти

TOPIC 11: NETWORKS

1.a bridge	міст
2. a router	маршрутизатор

3. a gateway	шлюз
4. a backbone	магістраль
5. LAN	Local Areal Network
6. hub	концентратор
7. rate	швидкість
8. interference	втручання
9. to intercept	перехопити
10. encryption	шифрування
11. duplex	подвійний
12. to expand	розширювати
13. checksum	контрольна сума
14. boundaries	границі
15. to determine	визначати
16. to scramble	зашифрувати
17. to confirm	підтверджувати
18. undamaged	неушкоджений
19. to verify	підтверджувати
20. to reroute	перенаправляти
21. congestion	перевантаженість
22. reverse	зворотній напрям
23. node	вузол
24. destination	точка призначення
25. to comprise	вміщувати в собі

TOPIC 12: *THE INTERNET*

1. IC-Integrated Circuit	цільна схема
2. moist	вологий
3. appliance	прилад
4. to be earthed	бути заземленим
5. screwdriver	викрутка
6. to be electrocuted	бути враженим струмом
7. to avoid	уникати
8. offline	не в мережі
9. unsolicited	непроханий
10. to be time consuming	забирати час

11. unreliable	ненадійний
12. to assign	назначати
13. to establish	встановити
14. to enshrine	зберігати
15. serial port	послідовний порт
16. a path	доріжка
17. exchange	обмін
18. to look up table	зберігати дані
19. simple mail	просте повідомлення
20. frequently	часто
21. upward	знизу вверх
22. terminal	заклучний
23. emulator	суперник
24. inane	недоречний
25. internal	внутрішній

TOPIC 13: *THE WORLD WIDE WEB*

1. smooth	плавний, гладкий
2. to be stored	зберігатися
3. to finetune	полегшувати
4. to relate	відноситись
5. gradually	поступово
6. to receive	отримувати
7. cache	область пам'яті, з готовими даними
8. bookmark	закладка
9. interrupted	перервані
10. to occur	траплятися
11. bandwidth	ширина полоси частот
12. to exclude	виключати
13. to narrow down	звужити
14. dongle	захисна заглушка
15. quantities	кількість
16. to include	включати в, вміщувати
17. double quotes	лапки
18. to offer	пропонувати

19. toil	важка праця
20. to insert	вставляти
21. spoofing	спосіб фільтрування мережевого потоку
22. respectively	відносно
23. rigidly defined	чітко виражені
24. batch mode	пакетний режим
25. to retrieve	повертати

TOPIC 14: *WEBSITES*

1. accuracy	точність
2. fares	платники
3. chock full	набитий, повний
4. compatibility	сумісність
5. captions	титри
6. scroll bar	полоса прокрутки
7. consistency	логічність, щільність
8. accessible	доступний
9. adjustment	налаштування
10. to shun	уникати
11. irrelevant	неприйнятні
12. to discourage	збентежувати
13. restricted	обмежені
14. to waste	витрачати даремно
15. overwhelm	переповнений
16. to spawn	породжувати, утворювати
17. derivation	походження
18. to parse	розбирати (правило)
19. explicitly	точно, ясно
20. extensible	розтягнутий
21. customized tag	модифікований додаток
22. consideration	рішення
23. to curl up	закрутити (тут зацікавити)
24. insert	вставка, вкладиш
25. manual	довідник

TOPIC 15: *WEBPAGE CREATOR*

1. handy	зручний
2. concerned	має відношення
3. instant	миттєвий
4. drawback	недолік
5. worth	вартий
6. previous	попередній
7. transfer	передача
8. layout	розміщення
9. attachment	додаток
10. weaver	ткач
11. to swallow	ковтати
12. to submit	підкоряти
13. to damage	пошкодити
14. to imply	мати на увазі, значити
15. content	зміст
16. to roll out	працювати, запускати
17. client	мережевий комп'ютер
18. transmission	передача
19. synchronous	одночасний
20. implementation	виконання
21. evaluation	оцінка
22. to go ahead	іти вперед
23. target	ціль
24. to assess	оцінювати
25. bulletin board	дошка об'яв

TOPIC 16: *COMMUNICATIONS SYSTEMS*

1. latency	прихований стан
2. delay	затримка
3. inevitable	незворотній
4. iris recognition	розпізнавання по сітківці
5. latitude	широта
6. longitude	довгота

7. altitude	висота
8. downstream	нижньопотоковий
9. affordable	прийнятний, доступний
10. utilized	використаний
11. premises	приміщення
12. shielded	захисні, захищені
13. to split	розколювати
14. significant	значний
15. devoted	відданий, призначений
16. copper	мідний
17. fiber	волокно
18. twisted pair	вита пара
19. exact position	точне розташування
20. to aid	допомагати
21. to reduce	скорочувати
22. to cause	спричинити
23. entire network	вся мережа
24. bearer channel	несучий канал
25. dedicated	призначений

TOPIC 17: COMPUTING SUPPORT

1. due to	через, по причині
2. to solve the problem	вирішити проблему
3. to be suited	підходити, пасувати
4. to recur	відбуватися знову
5. to spread across	розповсюджувати через
6. to add up	додавати
7. seek time	час пошуку
8. elaborate	складний
9. integrity	цілісність
10. failure	втрата
11. inefficient use	неефективне використання
12. parity data	аналогічні дані
13. warranty	гарантія
14. to cure the problem	усунути проблему

15. to quote	цитувати
16. faint copies	нечіткі копії
17. to reboot	перезавантажити
18. narrow	вузький
19. to flicker	блимати, мерехтіти
20. erratically	нестійкий, безладний
21. to be one hour slow	на годину відставати
22. dim	тьмянний, матовий
23. fuse	запобіжник
24. to hang up	зависати
25. through put	пропускна здатність

TOPIC 18: *DATA SECURITY*

1. payload	(корисне) навантаження
2. enhance	збільшувати
3. purchase	покупка
4. reveal	відкривати (секрет)
5. tampered with	втручатися
6. impostor	обманщик
7. gibberish	тарабарщина
8. to decipher	розшифрувати
9. message-digest	опрацювання послання
10. issuer	розповсюджувач
11. tenet	догма, вчення
12. recipient	одержувач інформації
13. deducted from	відняті
14. dormant	в стані сну
15. to be executed	бути виконаним
16. to interfere	вмішуватись
17. prevention	запобігання
18. an altered message	змінене послання
19. to investigate	розслідувати
20. template	шаблон
21. to conceal	приховувати
22. to engage	здіяяти

23. illicit program	недозволена програма
24. to inundate	заповнювати (затоплювати)
25. to swamp	завалювати (листами)

TOPIC 19: DATA SECURITY 2

1. destructive	руйнівний
2. to intimidate	залякувати, погрожувати
3. amount of information	кількість інформації
4. to restore	відновити
5. properly	належним чином
6. transparently	прозоро
7. to hang disk arrays	розмістити зміст диску
8. share ware products	пробна версія
9. at a relatively fast speed	на відносній швидкості
10. to evolve rapidly	розвиватися швидко
11. to attach to network hubs	втулка, підключитись до мережі
12. surge protectors	запобіжники
13. incremental	додатковий
14. separate entities	окремі пристрої
15. viable	здійснюваний, життєздатний
16. via a high speed interconnection	через високошвидкісний зв'язок
17. to mirror data	відображувати дані
18. to offer advantages	пропонувати переваги
19. to rotate	чергуватися
20. vendor –supplied software	ліцензійне програмне забезпечення
21. compatible with	сумісний з
22. fibred-optic cable	оптово-волоконний кабель
23. burden	ноша, навантажувати
24. to penetrate	проникати
25. dozen devices	дюжина пристроїв

TOPIC 20: THE EX-HACKER

1. allegedly	ніби
2. fraud	шахрай

3. to swindle	обманювати
4. crook	шахрай
5. retailer	роздрібний торгівець
6. to work out	розробити
7. to break into	ввірватися (з ціллю грабунку)
8. to get into	зайти
9. to hack into	проникати
10. to go about	поширювати (чутки)
11. to set about	починати
12. to keep ahead	бути попереду
13. to substitute	замінювати
14. to run up	збільшувати
15. to keep at	займатись чимось
16. to shut down	виключати
17. to throw away	викинути
18. to log on	ввійти в систему
19. to find out	довідатись
20. to track down	відслідковувати
21. to hand over	передати контроль, владу
22. to deface website	спотворити зміст
23. to hijack website	пере направити адресата
24. hotmail	сервісна програма
25. blackmail	шантаж

TOPIC 21: SOFTWARE ENGINEERING

1. to book	бронювати
2. to document	написати інструкцію
3. to maintain	підтримувати
4. to clarify	прояснювати
5. invoice	рахунок-фактура
6. to debug	виявляти помилки
7. structured walkthrough	структурована інструкція
8. flowchart	блок-схема
9. artificial intelligence	штучний розум
10. diverse	різноманітний

11. reusable	багаторазовий
12. inheritance	спадок
13. to eliminate	відсторонювати
14. to convert	перетворювати
15. to refer	відноситься
16. instance	випадок
17. subclass	підклас
18. extensible	розширений
19. assembly	зібрання, складання
20. structured programming	структурне програмування
21. accountant	бухгалтер
22. expenditure	витрати
23. right triangle	прямокутний трикутник
24. equilateral triangle	рівносторонній трикутник
25. isosceles triangle	рівнобедрений трикутник

TOPIC 22: PEOPLE IN COMPUTING

1. webmaster	дизайнер сторінки
2. help desk	інформаційна довідка
3. troubleshooter	майстер по ремонту
4. requirement	вимога
5. to employ	наймати на роботу
6. to subscribe	підписуватись на газету
7. time scale	часові рамки
8. to divert	розвивати
9. experience	досвід
10. useless	некорисний
11. responsible	відповідальний
12. to expertise	перевіряти
13. recruit	новобранець
14. elsewhere	будь-де
15. statement	твердження
16. quality	якість
17. to follow	слідувати
18. sole	єдиний

19. allotted time	розподілений час
20. requisites	все необхідне, потрібне
21. attendant	супроводжуючий, присутній
22. a proven track record	перевірений запис
23. a raft of exams	екзаменаційна сесія
24. objectives	цілі
25. to estimate	оцінювати

TOPIC 23: RECENT DEVELOPMENTS IN IT

1. radio-frequency	радіочастотний
2. transceiver	приймач-передавач
3. to glow	палахкотіти
4. resin	смола
5. retina	сітківка
6. PC motherboard	материнська плата
7. request	запит
8. dimension	вимір
9. foam	піна
10. exhaust system	вихлопна система
11. finger prints	відбитки пальців
12. to benefit	відповідати (пасувати)
13. soccer	футбол
14. advantages	переваги
15. to tackle	енергійно прийматися за
16. capable	спроможний
17. radio-controlled	на радіо управлінні
18. brake	гальма
19. sensor	показчик
20. to prevent	запобігати
21. assumption	припущення
22. to restrict	обмежувати
23. bizarre	дивний
24. collision	зіткнення
25. at dawn	на світанку

TOPIC 24: *THE FUTURE OF IT*

1. extraterrestrial	позаземний
2. feedback	віддача
3. versatile	різносторонній
4. linear approach	лінійний підхід
5. layer	пласт, рівень
6. fluctuation	коливання
7. to expect	очікувати
8. loop	петля
9. involvement	втягнення
10. conviction	переконання
11. earphone	наушник
12. relationship	відносини
13. demand	запит
14. to accept	приймати
15. cleft	розколотий
16. lens	лінза
17. to breed	розводити, вирощувати
18. to nurture	вирощувати, виводити, плекати
19. simultaneously	одночасно
20. faith	віра
21. deluge	паводок
22. to eclipse	закривати
23. infestation	наповнення
24. sacrosanct	недоторканий
25. to poise	перебувати у стані рівноваги

TOPIC 25: *ELECTRONIC PUBLISHING*

1. tailor	кравець
2. random	випадково
3. to reduce	скорочувати
4. to edit	редагувати
5. to fancy	уявляти
6. offence	образа, кривда

7. revelation	відкриття
8. a keen reader	зацікавлений читач
9. developer	розробник
10. to replace	замінювати
11. flabby	м'який
12. incremental	прибутковий
13. decimal	десятковий
14. rigor	суворість
15. abound	велика кількість
16. judicious	розсудливий
17. to alter	змінювати
18. to devise	придумувати
19. to amend	виправляти
20. approximate	приблизний
21. to compare	порівнювати
22. to anticipate	попереджати, очікувати
23. to outsell	продати краще
24. fledged	скопійований
25. to cleave	розколювати

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Англійська мова загальнотехнічного спрямування «The World of Telecommunications» [Електронне видання] : навчальний посібник для студентів II курсу Інституту телекомунікаційних систем напряму підготовки 6.050903 «Телекомунікації» / А. С. Нипадимка, О. І. Назаренко, Л. М. Жигжитова. – Київ : НТУУ «КПІ», 2013. – 170 с. – Назва з екрана.
2. Мелешко І. В. Іноземна мова [Електронне видання] : методичні вказівки для самостійної підготовки до екзаменів студентів ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.050504 «Зварювання» зварювального факультету / І. В. Мелешко, О. В. Овадюк, Т. П. Голуб. – К : НТУУ «КПІ», 2014. – 90 с. – Назва з екрана.
3. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. лінгв. ун-тів і фак. ін. мов вищ. навч. закладів / О. Б. Бігич, Г. Е. Борецька, Н.Ф. Бориско, С.В. Гапонова, Н.В. Майєр ; За заг. ред. С.Ю.Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.
4. Назаренко О. І. Екзамен як форма контролю і оцінювання результатів навчання англійської мови професійного вжитку // Сучасні тенденції викладання іноземної мови професійного спрямування у вищій школі: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції 29 квітня 2015 р. – К.: НТУУ «КПІ». – С. 74-78.
5. Evans V. Career Path: Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2011. – 120 p.
6. Evans V. Enterprise Grammar 4. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2000. – 159 p.
7. Google to Offer Free 5GB of Cloud Space (25th April, 2012) [Електронний ресурс] // Breaking News English. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: http://www.breakingnewsenglish.com/1204/120425-cloud_storage.html.
8. Marks J. Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology / Jonathan Marks. – A & C Black, London, 2007. – 80 p.
9. Ricca-McCarthy T. English for Telecoms and Information Technology / Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth. – Oxford Business English, Oxford University Press, 2011. – 95 p.