

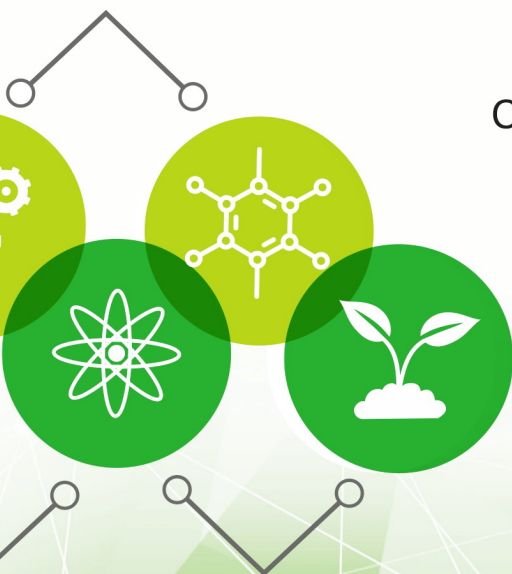
ISSN 2524-0986



iScience TM

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



Выпуск 3(35)
Часть 1

**Переяслав-Хмельницкий
2018**



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 3(35)
Часть 1

Март 2018 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Кокур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцян	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горашенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егиазарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2018. - Вып. 3(35), ч. 1 – 148 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Туряница Іван Сергійович (Київ, Україна)	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ТАЙЦЗИ-ЦЮАНЬ НА ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.....	123
Гришко Лариса Григорівна (Київ, Україна)	
ОРГАНІЗАЦІЙНО МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ.....	127
Соболенко Андрій Іллєч (Київ, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТУРИЗМУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI.....	132
Джамалов Джалал Джамалович, Бараев Хамит Абубакирович	
Кондратенко Светлана Анатольевна, Куанышев Аскат Серикович (Алматы, Казахстан)	
ПСИХИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ СОСТОЯНИЯ ГОТОВНОСТИ БОКСЕРА К ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	137
Джамалов Джалал Джамалович, Бараев Хамит Абубакирович, Бекмухамбетов Бекен Сарсенбаевич,	
Кондратенко Светлана Анатольевна (Алматы, Казахстан)	
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ-БОКСЕРОВ КАЗНАУ.....	141
ИНФОРМАЦИЯ О СЛЕДУЮЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....	147

УДК 796

Гришко Лариса Григорівна
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

ОРГАНІЗАЦІЙНО МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ

Анотація. Незважаючи на складність настільного тенісу, він набув широкого розвитку і є досить доступним для широких мас, тому що, граючи в нього, можна досить легко регулювати фізичні та нервові навантаження на організм людини в залежності від віку, фізичного розвитку та загального стану здоров'я. Професійне заняття настільним тенісом вимагає від спортсмена досить високої швидкості, спритності, витривалості, чуття м'яча, чітке ігрове мислення, стійкості нервової системи і безмежної впевненості на шляху досягнення великої мети.

Ключові слова: настільний теніс, професійні заняття, фізичний розвиток, загальний стан здоров'я.

Гришко Лариса Григорьевна
Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт им. Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)

ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

Аннотация. Несмотря на сложность настольного тенниса, он получил широкого развития и является весьма доступным для широких масс, потому что, играя в него, можно довольно легко регулировать физические и нервные нагрузки на организм человека в зависимости от возраста, физического развития и общего состояния здоровья. Профессиональное занятие настольным теннисом требует от спортсмена достаточно высокого скорости, ловкости, выносливости, чувства мяча, четкое игровое мышление, устойчивости нервной системы и безграничной упорства на пути достижения великой цели.

Ключевые слова: настольный теннис, профессиональные занятия, физическое развитие, общее состояние здоровья.

Larisa Gryshko
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»
(Kyiv, Ukraine)

ORGANIZATIONALLY METHODOICAL BASIS FOR ATTRACTING CHILDREN TO PROFESSIONAL TABLE TENNIS LESSONS

Annotation. *Despite the complexity of table tennis, it has received wide development and is very affordable for the masses, because playing it, you can easily regulate the physical and nervous stress on the human body, depending on age, physical development and overall health. Professional employment by table tennis requires from the sportsman high enough speed, dexterity, endurance, feeling of a ball, accurate game thinking, stability of nervous system and boundless obstinacy on a way of achievement of the great purpose.*

Key words: *table tennis, professional occupations, physical development, general health.*

Постановка проблеми. На сучасному етапі, виходячи із пріоритетності фізичного виховання для різнобічного розвитку дитини, важливості популяризації здорового способу життя, особливого значення набувають ігри і вправи спортивного характеру, які дають можливість поглиблено розв'язувати проблеми залучення дітей основної групи здоров'я до видів спорту, що започатковані вітчизняними комплексними програмами. Навчання гри у настільний теніс у контексті гурткової роботи сприятиме загальному посиленню фізкультурно-оздоровчої складової освітніх впливів на дітей за рахунок повноцінного задоволення рухової потреби дитини, розвитку їхніх природних фізичних задатків засобами ігрової і рухової діяльності.

Оскільки навчання гри в теніс потребує міцного здоров'я дітей, фізичних сил для перебування у постійному русі, то доцільніше проводити її у формі гурткової роботи з дітьми для залучення їх в професійний спорт, який забезпечить дитину ефективними та потрібними фізичними навантаженнями для зміцнення кісткового та м'язового корсету.

Аналіз останніх досліджень. Цілеспрямована багаторічна підготовка і виховання спортсменів високого класу - це складний процес, якість якого визначається цілим рядом факторів. Одним з таких є відбір обдарованих дітей і підлітків, їх особиста спортивна орієнтація.

Важко знайти серед великої кількості дітей здібного, який би міг з часом стати висококваліфікованим гравцем, але ще складніше серед добре підготовлених спортсменів знайти наділених справжнім талантом.

М. Бріль та Т. Іванова у своїй статті "Притязание на ракетку" пишуть, що початкове навчання гри в настільний теніс складається з чотирьох моментів: взаємодії слова і показу при поясненні, швидкості виконання рухів при навчанні, послідовності і паралельності та вивчення технічних прийомів, використання змагального і тренувального методів проведення занять.

Ці ж автори підтверджують, що в початковій стадії засвоєння цілого технічного елементу в заняттях зі "слабкими" необхідно зберегти звичайний стан - він сприяє зниженню психічної напруженості, що є дуже корисним для юного гравця.

Г.Кондратьєва та О. Шокін у своїй брошурі "Настільний теніс в спортивних школах" пишуть, що в спортивну школу приймають дітей з визначними задатками і здібностями, які дозволяють їм при правильній постановці й організації учбово-тренувального процесу досягти високої спортивної майстерності. Ті, хто займаються, повинні швидко оволодівати спортивно-технічною майстерністю, переносити великі навантаження, бути наполегливими при досягненні поставленої мети та успішно поєднувати заняття з навчанням у школі.

Мета – розкрити процес залучення дітей до професійних занять з настільного тенісу

Виклад основного матеріалу. На виконання соціальних ініціатив Президента України «Діти – майбутнє України» щодо залучення дітей до занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя впровадиться певна робота по покращенню стану існуючої матеріально-технічної бази та будівництво сучасних спортивних споруд. Управління освіти молоді та спорту спільно з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування проводить цілеспрямовану роботу по реалізації державної політики щодо розвитку фізичної культури і спорту, зокрема створення умов для доступності дітей та молоді для занять фізичною культурою і спортом.

На сьогоднішній день значно зріс інтерес серед дітей до гри в настільний теніс, яка сприяє підтриманню гарної фізичної форми та правильної постави, розвиває швидкість реакції, координацію, кмітливість, спритність і точність при виконанні рухів, вчить дітей вольових зусиль, концентрації уваги. Гра в настільний теніс один із видів спорту, який дає можливість загального розвитку дитячого організму і підтримання спортивної форми дорослої людини [2, 3].

На відміну від більшості інших ігрових видів спорту, настільний теніс не вимагає складної організації і матеріально-технічного оснащення: грати в настільний теніс можна як у закритих приміщеннях, так і на повітрі, інвентар доступний, основні правила гри теж. Навчання елементів цієї гри передбачено більшістю комплексних програм, проте зміст роботи з дітьми недостатньо висвітлений. На етапі початкової підготовки виявляється, наскільки здібності дитини відповідають вимогам настільного тенісу і як вони змінюються під впливом самих занять. Відбір і комплектування проводиться з урахуванням компенсаторних факторів, що дозволяє найбільш точно здійснювати прогноз та залишати в учбовій групі тільки тих, хто здатний досягти високих спортивних результатів без шкоди для навчання у школі та розвитку інших сторін особистості дитини [1].

До занять на відділення настільного тенісу приймаються діти 7-9 років. Можна приймати, як виняток, дітей з 6 та 10-11 років при наявності відмінного здоров'я, необхідних задатків та добрих рухових, фізичних та психічних якостей і здібностей.

Набір на відділення настільного тенісу слід робити у вересні, коли діти починають заняття в загальноосвітніх школах, які бажано, щоб були розташовані біля спортивного залу - пропонують Т. Кондратьєва та О. Шокін. Перед тим, як починати відбір дітей, треба спостерігати за ними на уроках фізичної культури та візуально виявити найбільш здібних до занять спортом, потім приваблювати та агітувати їх для вступу на відділення настільного тенісу

в підготовчій групі. З травня по вересень здійснюється прийом в школу шляхом проведення контрольних випробувань та зарахування до групи для настільних занять [4].

В кінці учбового року відбувається визначення постійного складу груп початкової підготовки. Відбирають дітей на підставі визначення відповідності їх індивідуальних здібностей вимогам настільного тенісу до юних спортсменів.

Технічна підготовка оцінюється експертами візуально по виконанню учнями імітації ударів ракеткою без м'яча та ударів по м'ячу. Тактична підготовленість визначається частково у грі на столі при виконанні елементів з тактичних комбінацій: "трикутник", "вісімка", "два до двох".

При оцінці ігрової підготовленості враховуються успіхи учнів у змаганнях за класифікаційними списками, а також використовуються психофізіологічні властивості особистості кожного спортсмена [2, 3].

Але напружені заняття, професійні тренування та змагальна діяльність у поєднанні із сучасними тенденціями розвитку тенісу, до яких діти часто не встигають пристосуватися можуть призводити до різних несприятливих фізіологічних змін і порушень у здоров'ї. Зокрема, це можуть бути мікротравми, які не мають значного впливу на стан здоров'я дитини, так і гострі травми, які згодом переростають у хронічні захворювання опорно-рухового апарату і організму в цілому, і як наслідок змушують спортсменів лікуватися протягом тривалого часу або й навіть покидати професійний спорт [3, 5]

Висновки. Настільний теніс не тільки дозволяє розвивати і удосконалювати фізичні якості людини (рухливість, спритність, швидкість, координацію рухів і т.п.), але і допомагає формувати такі психофізіологічні властивості і якості, як стійкість уваги, оперативність мислення, об'єм і периферію зору, рухову пам'ять, просту і складну реакцію, реакцію на об'єкт, що рухається. Позитивний вплив ці заняття надають на становлення психіки, допомагають формувати морально-вольові якості.

Сучасний настільний теніс - це могутні атакуючі удари, що вимагають максимальних фізичних зусиль, а їх багатократність повторень - ще й неабиякої фізичної сили і витривалості. Маскування істинного характеру ударів по м'ячу, без якої немислима перемога, вимагає високої м'язової чутливості, її точного диференціювання [4].

Перша перевага настільного тенісу - це розвиток дрібної моторики. Заняття також будуть корисні дітям, які займаються малюванням. Що стосується підлітків, то їм заняття пінг-понгом дозволяє відновити зір після довгих годин за комп'ютером або навіть підручниками. Кожна гра в настільний теніс - це суттєва зарядка для очей (фокусування на предметі, розташованому близько, а потім - далеко). Пінг-понг дозволяє швидко і якісно розвинути високу швидкість реакції, а також відмінну координацію рухів. Якщо дитину часто закачує у транспорті, настільний теніс допоможе натренувати вестибулярний апарат.

Що стосується фізичних складових, то настільний теніс змушує витратити надзвичайно багато енергії, незважаючи на свою гадану простоту. Більше калорій можна спалити, займаючись бадмінтоном або великим тенісом. Тому, якщо у вашої дитини є зайва вага - цей вид спорту допоможе швидко привести його в необхідну форму. Під час гри задіюється велика кількість груп м'язів. Перш за все, це м'язи рук і ніг, а також спини і черевного преса. Граючи

в настільний теніс, дитина тренує серцевий м'яз, а також розвиває дихальну систему.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Борисова О.В. Проблеми розвитку сучасного спорту в умовах професіоналізації та шляхи їх вирішення (на прикладі тенісу) / О.В. Борисова // Теорія і методика фізичного вих. і спорту. – 2013. – №1. – С. 3 – 6.
2. Дитина: Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років/наук. кер. проекту: В.О. Огнев'юк, К.І. Волинець; наук. кер. програмою: О.В. Проскура, Л.П. Кончина, В.У. Кузьменко, Н.В. Кудикіна; авт.. кол.: Г.В. Бєленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білооскаленко, С.А. Васильєва, М.С. Вашуленко [та ін.]. – 3-є вид., допр. та доп. - К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2012. – 492 с.
3. Настільний теніс: Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. / Федерація настільного тенісу України. Укл.: Гришко Л. Г. - К., 2000. - 86 с.
4. Лазарчук О.В. Динаміка фізичної підготовленості юних тенісистів у річному циклі підготовки / О.В. Лазарчук // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2009. - №1. – С. 72 – 76.
5. Марусин В. Ю. Настільний теніс для всіх / В.Ю.Марусин. – К., Здоров'я, 1991. – 112 с.

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Март 2018 г.

ВЫПУСК 3(35)

Часть 1

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного
исследования несут авторы

Ответственный за выпуск: Водяной О.
Дизайн и верстка: Вовкодав А.

Учредитель: ОО "Институт социальной трансформации"
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 5.04.2018.
Формат 60х84 1/16.
Тираж 300 шт. Заказ №042
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав-Хмельницкий,
ул. Богдана Хмельницкого, 18
тел.: +38 (063) 5881858
сайт: <http://iscience.in.ua>
e-mail: iscience.in.ua@gmail.com

