

Бубон Т.В. (г.Киев, Украина)

Titanka77@gmail.com

ДИАЛЕКТИКА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

В процессе взаимодействия человека с обществом формируется, развивается, обретает свою индивидуальность и реализует себя личность человека. И это взаимодействие представляет собой множество противоречий, в том числе и таких, которые обусловлены предметно-практическим характером человеческой деятельности.

Это связано с тем, что отдельные личности и социальные общности, образующие общество, вступают во взаимодействие как предметные существа и материальные социальные образования. Согласно материалистическому пониманию истории ими движут, прежде всего, материальные потребности, которые оформляются в виде интересов и воспринимаются как осознанные цели и ценностные ориентации. То есть духовная составляющая человеческого бытия в обществе, без которого общественная жизнь людей в принципе невозможна, не может быть понята и объяснена сама из себя, вне реальной, в первую очередь материальной, жизни.

Взаимодействие между личностью и обществом проникнуто бесконечным множеством противоречий, их сложным взаимодействием и неоднозначным влиянием на результат. Если взять в качестве суммарного результата этого взаимодействия самоутверждение личности, то наиболее общим противоречием, которое влияет на него, оказывается противоречие индивидуализации и социализации.

Процесс социализации изначально является одновременно и процессом индивидуализации, т.е. становлением и усовершенствованием человеческой индивидуальности, соединение складывающихся личностных свойств в единую систему, которая определяет выбор человеком своего собственного жизненного пути, смысла жизни и характер индивидуального бытия. Именно

индивидуализация привела человека к обретению собственной свободы в рамках человеческого общества, развила его творческую деятельность.

Жизнь человека проходит в установленных общественных рамках, которые предписывают, запрещают, корректируют разные стороны его жизни и деятельности. Эти установки и нормы, которые общество предлагает человеку, представляют собой сжатый прошлый опыт человечества. Поэтому каждое новое, последующее поколение, которое вступает в жизнь и усваивает этот богатый опыт, экономит массу времени, сил и средств, подхватывая эстафету своих предшественников, и передает ее дальше. Такая преемственность поколений в обществе является залогом сохранения социального как такового.

Однако подлинное развитие общества обеспечивается это развитие только диалектическим единством социализации и индивидуализации личности. Вступая в многообразные общественные воздействия усваивая социальные нормы, человек пропускает их сквозь призму самобытности своего внутреннего мира, неповторимости своего жизненного опыта и своих представлений о лучшем устройстве индивидуального и общественного существования. Все это влечет за собой то, что человек не просто адаптируется к общественным установкам, а и приспособливает их в той или иной мере к своей реальной жизни, вносит в них нечто особенное, связанное только с его жизнью и судьбой. Таким образом, и возникает противоречие между человеком и обществом. С одной стороны, человек живет и действует на основе общественных предписаний, постигая и реализуя их в своей жизнедеятельности. С другой стороны, он стремится реализовать свою собственную уникальность и, поэтому, адаптирует к своей индивидуальности все общественные воздействия. Реальное отношение человека к обществу является, в одно и тоже время, воспроизводящим и развивающим, рутинным и творческим, традиционным и новаторским. Человек является не только и не просто «продуктом» общества, но и его преобразователем. Поэтому возникает идея: во взаимодействии человека и общества ведущую, решающую роль играет именно человек.

Каждый человек вносит свой неповторимый вклад в развитие общественной жизни. Этот вклад может быть огромным (как у выдающихся личностей), а может быть малым – как у большинства людей. Но в любом случае принципиальный механизм общественных изменений, который может выражаться в действиях и выдающихся личностей, и социальных групп, заключен в осознанной преобразующей человеческой деятельности, направленной на совершенствование личности. Тождество индивидуальных творческих устремлений в деятельности больших социальных групп есть вторичное, производное от деятельности человека. И чем богаче, разнообразнее личностный потенциал общества, тем больше возможностей его творческого развития.

Состояние и развитие противоречия между личностью и обществом зависит и от особенностей человека, его собственной активности. Человек – это результат собственной творческой деятельности, а не только продукт конкретно-исторических условий социальной среды.

Формирование и развитие каждой личности осуществляется в определенных конкретно-исторических условиях, которые мы в основном не выбираем, поэтому каждому человеку приходится с ними считаться. Однако не стоит рассматривать их с позиций жесткого детерминизма. Многие в жизни человека зависят от характера его индивидуальности, его собственной активности по отношению к социальной действительности. Для формирования, развития и реализации личности важно установление соответствия между собственной индивидуальностью и тем типом поведения, который избирает человек в отношении к социальной действительности. Только при их соответствии возможна максимальная самореализация личности, связанная с удовлетворением избранным человеком жизненным путем, а следовательно и с обретением счастья.