

УДК 303.714 : 681.5.01

## ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

*Шведова В. В.*

*Національний технічний університет України*

*“Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, Київ, Україна*

*E-mail: [shvedova\\_viktoriya@ukr.net](mailto:shvedova_viktoriya@ukr.net)*

Змішані технології навчання все ширше входять в навчальну практику закладів вищої освіти і стають однією з важливих складових навчального процесу. При цьому постає питання не лише наповнення і реалізації цієї складової, а й підтвердження її ефективності та валідності. Одним з найбільш зручних засобів реалізації самостійного навчання студентів в рамках змішаного навчання є створення дистанційних курсів. Поряд з цим в умовах віддаленого контролю ефективності засвоєння матеріалу найбільш широко використовується тестування. Модуль тестування є одним з головних елементів системи, оскільки відображає не лише рівень засвоєння студентами отриманих знань та умінь, а й дозволяє виявити недоліки самого матеріалу дистанційного курсу. Для того, щоб модуль тестування працював ефективно, він має забезпечувати виконання певних норм, які встановлюються для нього. Порівнянню з нормами підлягають експериментально отримані характеристик якості модуля тестування, до яких відносять: валідність, що відображає відповідність тестового матеріалу матеріалам самого курсу, трудність та роздільна здатність, які дозволяють ефективно оцінювати студентів та диференціювати їх за рівнем знань та умінь, та надійність, що показує наскільки об'єктивні і чутливі до зовнішніх факторів оцінки студентів. Всі наведені вище характеристики отримують експериментальним шляхом і за допомогою статистичних опрацювань даних. Оскільки при визначенні оцінок мова йде про отримання характеристик, які мають ознаки вимірюваних величин, зокрема, оцінки можуть подаватися в певній шкалі, в ряді випадків мають одиницю вимірювання, для них можна застосувати методи оцінювання повторюваності та відтворюваності тощо, то в міжнародній літературі такі вимірювання називають педагогічними. Таким чином побудова інформаційно-вимірювального забезпечення модуля тестування дозволяє об'єктивізувати якість оцінювання навчання під час реалізації змішаного навчання [1-2].

*Ключові слова:* вимірювання, тестування, інформаційно-вимірювальне забезпечення.

### **Література**

- [1] В. В. Шведова, “Оцінювання показників якості тестового простору комп'ютеризованої системи тестування з малими контингентами опитуваних під час пілотного експерименту”, *Системи управління, навігації та зв'язку*, Вип. 4 (32), с. 100 – 108, 2014.
- [2] В. В. Шведова, “Оцінювання критеріальної валідності тестового простору комп'ютеризованої системи тестування та її невизначеності”, на *XI Міжнар. наук.-техн. конф. Гідротехнології, навігація, управління та конструювання авіаційно-космічної техніки*, Київ, 2017, с.261-265.