



Література:

1. Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні. Восьма Конференція міністрів «Довкілля для Європи». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unesco.org>.
2. Бахрушин В. Неформальна та інформальна освіта: навіщо вони нам потрібні [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ru/articles/872-neformalna-ta-informalna-osvita-navishcho-voni-nam-potribni>.
3. Матеріали зимової сесії Міжнародної Карпатської Школи «Освіта для сталого розвитку – ефективне співробітництво на місцевому рівні». – Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2020. – 192 с.
4. Михайленко В.П., Близнюк М.М. Карпатська школа – освітній ресурс для сталого розвитку. Фізична географія та геоморфологія, 2017, 1(85), с. 136-145.
5. Проект «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://2.auc.org.ua/page/proekt-%C2%ABpartnerstvo-dlya-rozvitku-mist%C2%BB-promis>.
6. Законодавство СЕО та ОВД на національному рівні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dossier.org.ua/zakonodavstvo-seo-ta-ovd-na-nacionalnomu-rivni>.



УДК 144.376

РАННЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Е.С. Бондарчик

Белорусский Государственный Университет
пр. Независимости, 4, г. Минск, Беларусь
e-mail: veta22.10.1999@gmail.com

На сегодняшний день очень многие люди стали задумываться об экологии, чтобы нашим потомкам досталась не пустыня, а процветающая природа. Но для того, чтобы это получилось, необходимо научить детей заботиться о природе и сформировать экологический образ жизни.

Самый первый вопрос, который возникает: когда начать? Еще до рождения [1]. Чтобы привить что-то своим детям, это нужно привить себе. Воспитайте в себе хотя бы несколько экологических привычек, поймите, для чего это нужно.

После того, как вы воспитали себя, можно переходить к ребенку. И здесь подход должен быть абсолютно индивидуальным. Нужно учитывать, что нравится ребенку и совмещать с обучением. Например, поход в парк можно превратить в настоящую игру - угадывать, какие растут деревья, попробовать узнать птиц и насекомых [1, 3, 5]. Осенью можно собирать листья и делать из них букеты и панно [4, 5].

Если есть домашние животные, приобщать ребенка к уходу за ним или же подарить какое-нибудь растение в горшке, научить заботиться о нем, если это цветущее растение, цветы можно собирать, высушивать и делать с ними картины или даже мыло и украшения. Но перед этим обязательно объяснить ребенку, почему так важны животные и растения для природы [2, 5].

С группами детей можно проводить подвижные игры на тематику природы ("Кошки-мышки" и пр.), заняться строительством шалаша или даже организовать поход, после которого привлечь детей к уборке мусора, который остался после вашего отдыха [4, 5, 6].



Однако все вышеописанные методы подойдут совсем маленьким детям. Что же делать с детьми постарше? Методы все те же (личный пример и подробное объяснение, почему это важно), но способы их выполнения разные.

Приучайте ребенка отказываться от одноразового материала. Ходите в магазин с сумкой или рюкзаком, купите ребенку красивую бутылку для воды и термос. Научитесь использовать всю косметику и другие средства из пластиковых баночек. Заведите емкость для вторсырья (не обязательно сразу несколько, пластик и бумагу можно хранить в одной корзине до выноса в специальные контейнеры). Старую одежду можно отдавать на благотворительность, если она пригодна для носки. Одним из хороших способов привить экологический образ жизни станет совместный просмотр фильмов об экологии [2].

Особую важность играют зрелищные опыты. Объяснив ребенку, что такое углекислый газ и кислород, как они взаимосвязаны при помощи растений, можно показать несколько опытов с ними. Например, смешать соду и лимонную кислоту и поднести к ним спичку - она потухнет. На примере, что, как и огонь, дыхание невозможно без кислорода, можно объяснить ребенку, что деревья и зеленые растения жизненно необходимы.

В рамках проекта "Виртуозы Науки БГУ" мы постоянно показываем различные опыты, в том числе касающиеся экологического и здорового образа жизни. Как курение влияет на наши легкие? Как алкоголь влияет на мозг? Как пластик загрязняет окружающую среду. И многое другое. Такие опыты, из-за их зрелищности, запоминаются. Яркие впечатления и убеждения остаются надолго. Однако очень важно их поддерживать вышеописанными способами.

Литература:

1. Гончарова Е. В. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Курс лекций для студентов высших педагогических учебных заведений / Е.В. Гончарова. - Издательство Нижневартковского государственного гуманитарного университета, 2008.
2. Андреева Н. Д. Теория и методика обучения экологии / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева - Изд. 2-е. - М: Издательство Юрайт, 2019
3. Воспитание экологической культуры детей: сб. ст. / Начальная школа ; под ред. В. Г. Горецкого - Москва, 2005.
4. Николаева, С. Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников / С. Н. Николаева. - М. : Новая школа, 2006. - 51 с.
5. Потапова, Л. М. Детям о природе. Экология в играх / Л.М. Потапова. - Ярославль : Академия развития: Академия К^о: Академия Холдинг, 2000. - 224 с.
6. Щербакова, Ю. В. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / Ю. В. Щербакова. - М.: Глобус, 2007. - 175 с.

