



8. Разработан проект благоустройства одной из Шанхайских бывших промышленных зон с использованием выбранных экологически благоприятных архитектурно-планировочных решений и выявлением основных путей решения проблемы экологического городского развития в Шанхае: землеустройство, управление численностью населения, экологически чистые источники энергии и «зелёное» потребление.

#### Литература:

1. Энергетическая политика Соединённого Королевства. Сайт «Ru.knowledgr.com».
2. 未来30年上海□□□□□□□□□□态和能源战略 --肖林 (上海市人民政府发展研究中心. 心 200003) Environmental and energy strategy for Shanghai for global cities in the next 30 years. -- Xiao Lin (Shanghai people's government development Research center 200003).
3. 《上海市崇明区总体规划暨土地利用总体规划 (2017-2035)》 "Chunmin County master plan and land use master plan (2017-2035)".



УДК 144.376

## ЕКОЛОГІЧНЕ ВОЛОНТЕРСТВО ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

**Д.В. Гаврилюк**

*Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка*

вул. Ліцейна, 1, Кременець, 47003, Україна

**e-mail:** dasha16as@gmail.com

Волонтерський рух в багатьох розвинутих країнах світу є основою системи активізації в суспільстві. Саме залучення широких кіл громадськості до розв'язання суспільних проблем на волонтерських засадах може створити передумови для формування такої системи саморегуляції у спільноті, коли проблеми, що виникають, можуть бути вирішені за рахунок внутрішнього потенціалу цього суспільства. На даний момент екологічне волонтерство в Україні не є дуже поширеним. Одна з найдавніших і найвідоміших організацій, що займається екологічним волонтерством є –WWF. Основними спрямуваннями, за якими працює WWF, це – охорона лісів, прісноводних водойм, морів та океанів, збереження видів флори та фауни, мінімізація використання токсичних речовин, зміна клімату тощо

На даному етапі розвитку суспільства волонтерство набуває масового поширення. Приклади безкорисливої допомоги стосуються екології, соціальної сфери. Екологічне волонтерство – це добровільна діяльність, спрямована на збереження навколишнього середовища та вирішення екологічних проблем. Таке волонтерство розвинуте майже у всіх країнах та зазвичай створюється за ініціативи самих громадян [1].

Саме екологічна сфера є сприятливою для прояву здібностей волонтерів. Походи, наукові експедиції, нові знання – широке поле діяльності. Молоді потрібна лише готовність навчатися, а працювати вона зможе і в групах з охорони природи, і в центрах з вивчення радіоактивних чи інших забруднень, і в різноманітних екологічних програмах. Екологічне волонтерство спрямоване на реалізацію проектів охорони навколишнього середовища, що впливають на розвиток екологічної свідомості громадськості та поширення екологічної освіти, допомогу екологічним недержавним організаціям та



посилення їх ролі в процесі прийняття управлінських рішень, щодо природокористування, удосконалення методів управління природоохоронними територіями, забезпечення збалансованого розвитку громадян.

Екологічні волонтери України беруть участь у різних акціях (наприклад по посадці дерев), допомагають на природоохоронних територіях (прибирають сміття), беруть участь у громадському інспектуванні (займаються питаннями вирубки лісів, забудовами, забруднення води тощо). Вони також проводять зустрічі зі школярами для обговорення екологічних тем, займаються збором інформації, беруть участь у програмах Грінпіс та ін. Важливою складовою волонтерського руху є виховання агентів змін. Брак лідерства у природоохоронні призводить до неможливості залучення громадськості до вирішення екологічних проблем та побудови екоцентричного громадянського суспільства.

Отже, волонтерство – це певний погляд на життя, формування світогляду, який збагачений соціальним і культурним досвідом, набуття соціальних знань й умінь, добродійна допомога людям. Також – додатковий ресурс професійного становлення й удосконалення професійно важливих для майбутнього фахівця навичок.

### Література:

1. Екологічне волонтерство. URL : [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5\\_%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) (дата звернення 5.04.2020 р.).



УДК 373.5:5:004

## МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В ШКОЛІ: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПЕРЕКОНАНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В КЛАСАХ ХІМІКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

**О.О. Гріб'юк**

*Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*

вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, 04060, Україна

**e-mail:** olenagrybyuk@gmail.com

Важливим моментом в організації екологічного виховання учнів під час вивчення математики є визначення його змісту. Оскільки екологічне навчання – складний процес, що включає розвиток екологічних знань, формування екологічних умінь і навичок, а також мотиваційної сфери природоохоронної діяльності учнів, то зміст його в процесі вивчення математики повинен відображати можливості використання змісту навчального предмета у формуванні всіх трьох компонентів свідомої поведінки людини. У змісті екологічного навчання повинні знайти відображення як специфіка предметної галузі математики як науки, так і особливості вмінь і навичок, що формуються в учнів у процесі її вивчення в школі. Як було показано, в основі довірливого переконання лежить ідея, яка, яка є результатом узагальнення фактів навколишньої дійсності. В залежності від кількості узагальнених фактів і їх змісту, ідеї можуть бути різного ступеня узагальнення. Так, засвоєння ідеї необхідності бережливого відношення до природи передбачає узагальнення кількох ідей більш часткового порядку, кожна з яких базується на певній сукупності