



Returning to Young classification of environmental problems, even though the Amazonian rainforest is a shared natural resource, its state affects the commons as it plays major role in climate regulation. Also, when poor forest policy in Amazon area by Jair Bolsonaro led to extensive forest fires, it also became a transboundary externality, as political decision made within the borders of one state influenced environmental situation in most neighbor-states of Brazil. At the same time this political decision was made because it is directly linked to the economic profits for Brazilian economy, and was approved by some Brazilian businesses – so, Amazonian case can be a linked issue too, as decision to preserve rainforest in this area will affect the economic development of the extensive region.

### References:

1. Vogler, J. International Relations Theory and the environment / J. Vogler // Global Environmental Politics: Concepts, Theories and Case Studies, 2nd Edition / ed. G. Kütting, K. Herman, Routledge, 2018. – P. 9 – 27.
2. Fisher, E. Environmental Law: A Very Short Introduction / E. Fisher – Oxford ; Oxford University Press, 2017. – 147 p.
3. Chasek, P.S. Global Environmental Politics / P.S. Chasek, D.L. Downie, J. W. Brown – New York ; Boulder, CO: Westview Press, 2017. – 452 p.
4. Humphreys, D. Forest Politics, Neoliberalism and the Limits of International Environmental Policy / D. Humphreys // Global Environmental Politics: Concepts, Theories and Case Studies, 2nd Edition / ed. G. Kütting, K. Herman. – Routledge, 2018. – P. 250 – 267.



УДК 502.315 (613.6.01)

## РОЗВИТОК ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

**П. Є. Мазур, П. О. Данилюк, В. С. Дрегалюк**

*Кременецький медичний коледж ім. Арсена Річинського*  
вул. Словацького, 12, Кременець, Тернопільська обл., 47004, Україна  
**e-mail:** drehaliuk@gmail.com

Глобальна екологічна криза, яка загрожує існуванню людства, стосується України не менше, ніж інші країни світу. Докорінна зміна ставлення до природного середовища може відвернути цю катастрофу. Зусилля науковців усього світу спрямовані не тільки на пошуки нових виробничих технологій, але й на розробку психологічних засобів та технологій формування екологічно орієнтованої свідомості та світогляду, ціннісних настанов і відповідних форм життєдіяльності [1]. За цих умов важливого значення набувають еколого-валеологічне виховання та освіта.

Завдання сучасної вищої школи – домогтися формування правильних, міцних, усвідомлених життєвих компетентностей. Серед яких важливою постає еколого-валеологічна компетентність. Розвиток цієї компетенції дозволяє виховати у особистості сукупність орієнтацій, знань, діяльності стосовно збереження, відновлення й розвитку власного здоров'я та навколишнього середовища в умовах напруженої екологічної ситуації [2].

Під час проведення екологічної освітньо-виховної роботи у нашому освітньому закладі, особливу увагу звертаємо на залучення студентської молоді Кременецького



медичного коледжу імені Арсена Річинського до поширення екологічних знань та вмінь серед учнів загально-освітніх шкіл міста та району. Протягом усього навчального року викладачами та студентами проводиться ціла низка еколого-просвітницьких заходів: від квестів до участі у Всесвітніх акціях, від флешмобів до волонтерської діяльності.

З метою поширення екологічних знань, студенти коледжу брали участь у суддівстві еколого-туристичного квесту «Ми люди, поки є природа!» серед учнів місцевих шкіл та гімназії. Учнівські команди демонстрували знання лікарських рослин, вирішували ситуаційні завдання. У рамках Всесвітньої акції «Очистимо планету від сміття 2019» та з нагоди Дня туризму студенти коледжу приймали участь та стали лауреатами у фестивальній шоу-програмі «Зелена планета». Висвітлювали екологічні проблеми людства та нашого регіону, шукали шляхи їх вирішення, прогнозували, що відбудеться на Землі через 1000 років. Активно відгукнулись студенти і на флешмоб від громадської організації «Розвиток Кременеччини» із прибирання лісопаркової зони, який проводиться не вперше. До студентів коледжу долучились учні місцевого ліцею, місцеві жителі зі своїми дітьми.

Широке залучення студентської молоді до пропагування екологічних знань та розвитку еколого-валеологічних компетентностей дозволяє сформувати ключові аспекти екологічної освіти, свідому поведінку в оточуючому життєвому середовищі та усвідомлення впливу людини на сучасну екологічну ситуацію.

#### **Література:**

1. Екологічна психологія в Україні. Вступна. – URL: <http://ecopsy.com.ua/index.php/14-osnovna/7-vstupna>.
2. Титаренко Л. М. Формування екологічної компетентності студентів біологічних спеціальностей університету: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Титаренко Лариса Миколаївна. – К., 2007. – 210 с.



УДК [342.951] (477)

### **ЦИФРОВІ АГЕНЦІЇ НА СЛУЖБІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ В СФЕРІ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА УКРАЇНИ**

**І.Д. Казанчук**

*Харківський національний університет внутрішніх справ*  
пр. Льва Ландау, 27, м. Харків, 61080, Україна  
**e-mail:** irinakazanchuk@gmail.com

З набуттям чинності закону України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» пріоритетне значення для нашої країни мають належне забезпечення екологічної безпеки, стан поводження з відходами, поліпшення якості атмосферного повітря, покращення стану водних ресурсів, розвиток природно-заповідного фонду та збереження біологічного, ландшафтного різноманіття [1]. Але досягнути певних результатів у напрямку покращення стану адміністративно-правової охорони навколишнього природного середовища можливо завдяки розвитку процесу інновацій та впровадженню ІТ-технологій в виробництво на підприємствах, у промисловій галузі тощо, діяльність яких негативно впливає на стан довкілля в Україні.