

ISSN 2524-0986

 **iScience**™

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЖУРНАЛ

Выпуск 4(36)

Часть 6

Переяслав-Хмельницкий
2018



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 4(36)
Часть 6

Апрель 2018 г.

ЖУРНАЛ

Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Коцур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горашенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филос. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егиазарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Баймухамедов М.Ф.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филос. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав-Хмельницкий, 2018. - Вып. 4(36), ч. 6 – 170 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯჷჷრტნი

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Анікеєнко Ларіса Василівна, Білоконь Віктор Петрович (Київ, Україна)	
АНАЛІЗ РІВНЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ НТУУ «КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО».....	144
Мускунов Кырыкбай Сарсенбаевич, Қабдолла Ербол, Ибраев Ергазы Гапизович, Багдаулет Тлеубек (Қарағанды, Қазақстан)	
ҚАЗАҚ КҮРЕСІ АРҚЫЛЫ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ НЕГІЗДЕРІ Мускунов Кырыкбай Сарсенбаевич, Шалдыбаев Дабыл Зейнильгаливич, Культаев Болат Тлеугабылович, Жакишев Дулат Сатыбаевич (Қараганда, Қазақстан)	148
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЭТАЛОН ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ Мускунов Кырыкбай Сарсенбаевич, Смагулов Саят Қабдоллаұлы, Кулейменов Ардақ Жолдыбекович, Жанғабыл Мәрлен Саятұлы, ОзенбаевМеримбай Рамазанович (Қараганда, Қазақстан)	153
СПОРТ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПАТРИОТЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.... Мускунов Кырыкбай Сарсанбаевич, Садыков Канат Ибрагимович Сатбаев Ерлан Қабдуллаұлы, Садыкова Ания Елешовна (Қараганда, Қазақстан)	157
РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКОГО СПОРТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҒҒЫРУ».....	162
Опанасенко Еліна Олександрівна (Київ, Україна)	
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	166
ИНФОРМАЦИЯ О СЛЕДУЮЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....	169

УДК 378.172

Анікеєнко Ларіса Василівна, Білоконь Віктор Петрович
Національний технічний університет України
«КПІ імені Ігоря Сікорського»
(Київ, Україна)

АНАЛІЗ РІВНЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ НТУУ «КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Анотація. У статті приведені результати порівняльного аналізу психофізіологічних станів студентів з використанням блоку психофізіологічних тестів: об'єму короткострокової пам'яті на вербальну та невербальну інформацію, концентрації уваги, вибірковості уваги, рівня здатності до аналізу та класифікації зорової інформації.

Ключові слова: студенти, пам'ять, увага, психофізіологічний, стан.

*Anikeenko Larisa Vasильевна, Bilokon Viktor Petrovich
Национальный технический университет Украины
«КПИ имени Игоря Сикорского»
(Киев, Украина)*

АНАЛИЗ УРОВНЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ НТУУ «КПИ ИМЕНИ ИГОРЯ СИКОРСКОГО»

Аннотация. У статті приведені результати порівняльного аналізу психофізіологічних станів студентів з використанням блоку психофізіологічних тестів: об'єму короткострокової пам'яті на вербальну та невербальну інформацію, концентрації уваги, вибірковості уваги, рівня здатності до аналізу та класифікації зорової інформації.

Ключевые слова: студенты, память, внимание, психофизиологическое, состояние.

*Anikeenko Larisa V., Bilokon Viktor P.
National Technical University of Ukraine "KPI" them. Igor Sikorsky
(Kyiv, Ukraine)*

ANALYSIS OF THE LEVEL OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL STATE OF NTUU "IGOR SIKORSKY'S KPI" STUDENTS

Annotation In this title presents the results of the psychophysiological state that students who engaged in recreational volleyball and basketball. Assessed indicators of short-term memory, attention span, selective attention, a simple visual-motor response, the level of ability to analyze and classify.

Keywords: students, memory, attention, psychophysiological, state.

Дисципліна «Фізичне виховання» є важливою обов'язковою дисципліною у вищих навчальних закладах освіти всіх рівнів акредитації і

орієнтується на розвиток студента як особистості, індивідуальності та активного суб'єкта професійної діяльності.

Серед 14 видів спорту, запропонованих студентам для вибору, спортивні ігри користуються незмінним попитом і зацікавленістю [1]. Спортивні ігри характеризуються високою швидкістю, розмаїтістю та несподіваною зміною атакуючих і захисних дій, напруженням тактичної боротьби та емоційної напруги. Різноманітні ігрові ситуації висувають підвищені вимоги до об'єму, інтенсивності, стійкості, розподілу та перерозподілу уваги. Поза тим, спортивні ігри висувають високі вимоги до психіки гравців – відчуттям, сприйманню, увазі, пам'яті, розумовій діяльності, емоціям та вольовим якостям [2, 3].

В сучасній науковій літературі представлені дослідження, присвячені психофізіологічним та психічним особливостям студентів, що займаються різними видами спорту. Знання анатомо-фізіологічних, психофізіологічних, психологічних особливостей студента дозволять більш раціонально визначити його здібність до вирішення спеціальних завдань [4, 5, 6].

В той же час, недостатньо приділяється уваги психодіагностиці студентів, вивченню значення їх психофізіологічних особливостей та впливу цих особливостей на формування рівня працездатності та ефективності виконуваної роботи, підготовки до майбутньої професії.

Робота виконана за планом НДР Національного технічного університету України «КПІ мені Ігоря Сікорського» в м. Києві.

В процесі досліджень було проведено порівняльний аналіз та визначені особливості психофізіологічних станів студентів, які займаються на навчальних відділеннях футболу та баскетболу в НТУУ «КПІ мені Ігоря Сікорського».

Завдання роботи:

– оцінити психофізіологічний стан студентів;

– виявити вплив занять визначеним видом спорту на психофізіологічний стан студентів.

У дослідженнях брали участь студенти II курсу навчальних відділень футболу та баскетболу НТУУ «КПІ мені Ігоря Сікорського». Дослідження проводились на початку другого семестру. Вік студентів – 18-20 років.

Під час дослідження проводилось анкетування, оцінювання психофізіологічного стану за допомогою блоку психофізіологічних тестувань. Статистичний аналіз проводився за допомогою програмного пакету Statistica 6.0 та Excel. Були застосовані методи описової статистики. Для оцінювання достовірності відмінностей був використаний критерій Стюдента.

Дослідження об'єму короткострокової пам'яті проводились у двох напрямках: пам'ять на слова та пам'ять на числа. Студенту зачитували 20 слів (чисел) у певній послідовності, які він повинен відтворити у тій же послідовності на папері. Результат підраховувався за кількістю правильно відтворених слів (чисел): пропущене слово (число): -1 бал, слово (число) не на своєму місці: -0,5 балу.

В результаті проведеного дослідження об'єму короткострокової пам'яті на слова можемо відзначити, що у студентів, які займаються на навчальному відділенні футболу кращі показники короткострокової пам'яті на вербальну інформацію. Футболісти показують кращі результати за всіма показниками цього тесту, але ця різниця не є достовірною у порівнянні з групою баскетболістів.

Тестування короткострокової пам'яті на числа дало такі результати: кращі показники короткострокової пам'яті на невербальну інформацію продемонструвала група, яка займається оздоровчим баскетболом. Група баскетболістів є більш щільною та має кращі результати за всіма показниками (окрім max).

Загалом, якщо оцінювати результати тестувань на короткострокову пам'ять на вербальну та невербальну інформації серед студентів-баскетболістів та футболістів, то виявляється, що результати тесту пам'яті на слова є достовірно кращими ($p < 0,05$) від тесту пам'яті на числа незалежно від виду спорту.

У тесті на концентрацію уваги досліджуваному було запропоновано заповнити бланк, який містить 100 фігур (квадрати, кола, трикутники та ромби), розташованих у довільному порядку. Задача апробованого: за одну хвилину проставити: у квадратах – крапки (\cdot), у колах – плюси (+), у трикутниках – риси ($-$), у ромбах – нічого не ставити. Результат підраховувався за кількістю заповнених фігур (неправильно заповнена фігура не зараховувалась) та переводився у бали за шкалою:

- 1 ранг – заповнені всі 100 фігур;
- 2 ранг – 99 - 90 фігур;
- 3 ранг – 89 - 80 фігур;
- 4 ранг – 79-70 фігур;
- 5 ранг – 69-60 фігур.

В результаті проведеного аналізу тестування концентрації уваги двох груп студентів ми отримали такі дані: обидві групи мають високий рівень концентрації уваги, неоднорідні за своїм складом та не мають достовірної різниці між собою.

Дослідження вибіркості уваги проводились за методикою Мюнстерберга. Студент повинен знайти серед набору літер 22 слова. Слова розташовані зліва-направо, на виконання завдання відводилася 1 хв. Результат підраховувався за кількістю знайдених слів.

Для визначення рівня сприйняття та переробки зорової інформації був використаний тест Мюнстерберга. В результаті були отримані такі дані: рівень обох груп можна визначити як вищий за середній, показники \bar{x} та медіана вищі у групи баскетболістів, показники min та max вищі в групі футболістів, при майже однакових показниках стандартного відхилення та коефіцієнта варіації.

За допомогою тесту «Виключення понять» вивчався рівень здатності до аналізу та класифікації. Досліджуваному було запропоновано 18 груп слів, по чотири слова у кожній. Його задача: визначити слово, яке не відповідає значенню (наприклад: рожевий, білий, блакитний, пухкий. Слово пухкий не є визначенням кольору). Результат підраховувався за кількістю правильно визначених груп слів та переводився у бали за шкалою:

- 9 балів – без помилок;
- 8 балів – 1 помилка;
- 7 балів – 2 помилки;
- 6 балів – 3-4 помилки;
- 5 балів – 5-6 помилок;
- 4 бали – 7-8 помилок;
- 3 бали – 9 і більше помилок.

За допомогою тесту «Виключення понять» оцінювався рівень здатності до аналізу та класифікації зорової інформації, нами отримані такі результати. Рівень сприйняття та переробки зорової інформації обох груп можна оцінити як вищий за середній. Група студентів-баскетболістів має вищий показник медіани, нижчі показники min та max та є щільнішою від групи футболістів.

За рівнем когнітивних функцій, визначених за допомогою тестування короткострокової пам'яті на слова та числа (середній рівень показників), тесту концентрації уваги, тесту Мюнстенберга та тесту «Виключення понять» обидві групи студентів мають вищі за середні та високі показники. Це обумовлене вимогами обраних видів спорту: успішна ігрова діяльність можлива при наявності у студента певних психологічних якостей та властивостей, необхідних для виконання ігрових функцій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Міщук Д. М., Бойко Г. Л., Анікеєнко Л. В. та ін. Досвід використання новітніх технологій в організаційному та методичному забезпеченні дисципліни «Фізичне виховання» у Національному технічному університеті України «КПІ». Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 2010г. № 4 С. 94 – 99.
2. Поплавський Л. Ю. Баскетбол : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] К.: Олімпійська літ., 2004. 446 с.
3. Козина Ж. Л., Гринченко И. Б., Крамской С. И., Поярков Ю. М. Спортивные игры: учебник для студ. пед. вузов в 2-х томах. Том 1. Под общей ред. Козиной Ж. Л., Харьков, 2013, 446 с.
4. Коробейников Г. Приступа Є., Коробейников Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті: [Монографія] Львів: ЛДУФК, 2013, 312 с.
5. Коробейников Г. В., Коробейникова Л. Г., Козіна Ж. Л. Оцінка та корекція психофізіологічних станів у спорті: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Харків, 2012, 340 с.
6. Макаренко М. В., Лизогуб В. С. Онтогенез психофізіологічних функцій людини. Черкаси: Вертикаль. 2011, 256 с.

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Апрель 2018 г.

ВЫПУСК 4(36)

Часть 6

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного исследования несут авторы

Ответственный за выпуск: Водяной О.
Дизайн и верстка: Вовкодав А.

Учредитель: ОО "Институт социальной трансформации"
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 5.05.2018.
Формат 60x84 1/16.
Тираж 300 шт. Заказ №042
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав-Хмельницкий,
ул. Богдана Хмельницкого, 18
тел.: +38 (063) 5881858
сайт: <http://iscience.in.ua>
e-mail: iscience.in.ua@gmail.com

