



**MATERIAŁY
X MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ
KONFERENCJI**

**NAUKOWA PRZESTRZEŃ
EUROPY - 2014**

07-15 kwietnia 2014 roku

Volume 38

**Fizyczna kultura i
sport**

Przemysł
Nauka i studia
2014

Wydawca: Sp. z o.o. «Nauka i studia»

Redaktor naczelna: Prof. dr hab. Sławomir Gómiak.

Zespół redakcyjny: dr hab. Jerzy Ciborowski (redaktor prowadzący), mgr inż. Piotr Jędrzejczyk, mgr inż. Zofia Przybylski, mgr inż. Dorota Michałowska, mgr inż. Elżbieta Zawadzki, Andrzej Smoluk, Mieczysław Luty, mgr inż. Andrzej Leśniak, Katarzyna Szuszkiewicz.

Redakcja techniczna: Irena Olszewska, Grażyna Klamut.

Dział sprzedaży: Zbigniew Targalski

Adres wydawcy i redakcji:

37-700 Przemyśl, ul. Łukasieńskiego 7

tel (0-16) 678 33 19

e-mail: praha@rusnauka.com

Druk i oprawa:

Sp. z o.o. «Nauka i studia»

Cena 54,90 zł (w tym VAT 22%)

Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy - 2014» Volume 38. Fizyczna kultura i sport. : Przemyśl. Nauka i studia - 64 str.

W zbiorze ztrzymają się materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy - 2014». 07-15 kwietnia 2014 roku po sekcjach: Fizyczna kultura i sport.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część ani całość tej publikacji nie może być bez zgody

Wydawcy – Wydawnictwa Sp. z o.o. «Nauka i studia» – reprodukowana,

Użyta do innej publikacji.

ISBN 978-966-8736-05-6

© Kolektyw autorów, 2014

© Nauka i studia, 2014

Абрамов С.А. Зміст та наповнення відображеної в щоденниках студентів самостійної роботи з фізичного виховання.....	51
Рубінчик В.А. Теоретико-методичне забезпечення фізичного виховання у БДПУ.....	54
Захарова І.Ю. Мультимедійні засоби у фізичному вихованні студентів.....	55

Захарова І. Ю.

*Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут»*

**МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ
У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ**

Актуальність проблеми. Необхідність вирішення проблем із викладанням дисциплін стає важливим аргументом для вдосконалення системи фізичного виховання у вищій освіті. Пошук нових засобів для фізичного виховання студентів представляє собою актуальне завдання для вищої школи. В основі

його вирішення не лише передача необхідних знань й вмінь, а, передусім, формування і фізичний розвиток студента вузу, що відповідає актуальним завданням і тенденціям розвитку системи освіти, про що зазначають автори Е. С. Григорович, 2008; В. И. Ильинич, 2007; В. А. Бароненко, 2003; В. М. Смирнов і В. И. Дубровский, 2002 й інші.

Сучасна вища освіти стикається з проблемами, що здійснюють негативний вплив на подальший розвиток цієї важливої сфери діяльності людини. Однією з основних проблем вищої освіти є необхідність у вдосконаленні навчання студентів. У зв'язку із впровадженням нових стандартів вищої освіти, які звертають найсерйознішу увагу на її процес, відбуваються істотні зміни у вивчанні різних навчальних дисциплін, зокрема, фізичного виховання студентів. Тому особливу значущість придбаває модернізація проведення навчально-тренувальних занять з фізичного виховання, що здійснює вплив на формування особи майбутнього фахівця в сучасних умовах [4].

Навчання студентів у напрямку фізичне виховання й ті якості, що здобуваються в його процесі, повинні відповідати майбутній професійній діяльності студента, яка впливає на перспекти громадського розвитку. Орієнтація й застосування інноваційних форм у вищій освіті спричиняє за собою необхідність обліку різних чинників, зокрема, структури академічної групи, що здійснюють важливі функції у навчальній роботі. При цьому, показники фізичного розвитку й підготовленості, рівень фізичної працездатності, є одними з головних критеріїв, що характеризують оцінку успішності навчання студента з фізичного виховання.

Заняття фізичною культурою і спортом, будучи найважливішою сферою громадського життя, відіграє величезну роль в життя кожного студента, забезпечує їх фізичним розвитком і здійснює вплив на професійний розвиток й загальне вдосконалення. Вирішення завдань фізичного виховання студентів вузу диктує необхідність оновлення змісту в проведенні навчально-тренувальних занять і пошуку нових підходів до організації учбового процесу, вдосконалення методів, форм і засобів навчання [1]. Ефективним у зв'язку з цим являється впровадження в навчальну роботу на різному етапі проведення занять мультимедійних засобів.

Дослідження виконувалось за планом науково-дослідної роботи кафедри спортивного вдосконалення НТУУ «Київський політехнічний інститут».

Мета, завдання роботи, матеріал і методи.

Мета дослідження – доцільність використання мультимедійних засобів у фізичному вихованні студентів вузу.

Методи дослідження включали вивчення й аналіз літературних джерел.

Результати дослідження. Зміни, що відбуваються в країні та суспільстві, й реалізація національного освітнього проекту, пред'являють нові вимоги до сучасного викладання навчальних дисциплін. Засобами навчання у вузі є об'єкти що використовуються впродовж навчального заняття в освітньому процесі з фізичного виховання у якості носіїв учбової інформації і інструменту діяльності викладача, з метою досягнення поставлених цілей навчання, виховання і розвитку. Сьогодні студенту і викладачу дуже важливо бути в центрі інформаційного потоку сучасного життя – наявність комп'ютерів, а разом з ними можливість швидкого доступу до будь-якого роду інформації, використання у навчальній роботі інформаційних і мультимедійних засобів, робить навчання більш легким й цікавим.

Дисципліна "Фізичне виховання" – це учбовий предмет, який в силу своєї специфічності (створення для студентів штучних середовищ через відсутність природних для різних видів спорту) припускає найбільш гнучке і широке використання різних технічних засобів навчання [6]. Тому не дивно, що у викладанні фізичного виховання нові можливості, що відкривається мультимедійними засобами, можуть знайти найрізноманітніше застосування. Мультимедійні засоби прості у виконанні й застосуванні, але роль їх в інтенсифікації навчально-тренувального заняття й підвищенні його емоційної дії на студентів є достатньо великою.

Можна відмітити наступну сучасну типологію засобів навчання у фізичному вихованні:

- друккарські (підручники й навчальні посібники, книги для читання, робочі зошити, роздавальний матеріал й ін.);
- електронні освітні ресурси (підручники в електронному вигляді, мережеві освітні ресурси, мультимедійні універсальні енциклопедії тощо);
- візуальні засоби (слайди, слайд-фільми, освітні відеофільми й фільми на цифрових носіях (CD, DVD і BluRay диски);
- наочна інформація у вигляді плакатів й ілюстрацій;
- демонстраційні (стенди, й інша інформація);
- навчальні прилади, тренажери й інше спортивне устаткування (автотренажери, гімнастичне устаткування, спортивні снаряди, м'ячі тощо).

Але, звичайно, найбільш сильну дію на студентів чинять мультимедійні засоби, їх використання є об'єктивним в умовах сучасної вищої школи. Викладач фізичного виховання не може не скористатись можливостями, які вони надають для навчання. За останні роки почали використовувати можливості сучасних комп'ютерів й мультимедійних засобів у навчальній роботі – мультимедійним технологіям надаються нові можливості створення засобів образотворчої наочності. Мультимедіа представляє собою комплекс засобів (апаратні й програмні), що дозволяють користувачу працювати в діалоговому режимі з різнорідними даними. Нині мультимедійні технології є областю інформаційних технологій,

які бурхливо розвиваються, особливо в умовах навчання у вищій школі. З метою створення позитивного психоемоційного фону на занятті з фізичного виховання необхідно "зацікавити" студентів, треба організувати такий учбовий процес, який би викликав високу мотивацію й забезпечив їх активність на занятті [3]. Мультимедійні засоби якнайкраще підходять для вирішення цієї мети – стимул мотивації це вже великий відсоток успішного засвоєння учбового матеріалу й взагалі навчання.

Основними характерними особливостями сучасних мультимедійних технологій, що доцільно використовувати у процесі фізичного виховання вуза є наступні:

- об'єднання багатокомпонентного інформаційного середовища (тексту, графіки, фото, відео) в однорідному цифровому представленні (презентація для використання на занятті в слайд-шоу);
- забезпечення надійного копіювання і довговічного зберігання великих об'ємів інформації (запис інформації на лазерних дисках);
- переробка інформації тощо.

Однією із складових частин навчально-тренувальних занять з фізичного виховання може бути такий вид мультимедійного засобу як презентація – впродовж всього навчального року використовуючи презентацію як ілюстрації для кращого розуміння й тренування навчального матеріалу [2]. Дуже часто презентація є прикладом для робіт студентів з проходження нового навчального матеріалу, застосування цієї форми учбової роботи впродовж навчально-тренувального заняття підвищує активність студентів, сприяє формуванню стійкого інтересу до фізичного виховання.

У розвитку використання мультимедійних засобів у навчальному процесі з фізичного виховання студентів вузу на різних курсах все більше викладачів і студентів усвідомлюють необхідність корінної зміни технології навчання і самонавчання – вони бачать можливості, які надає вищій освіті мультимедійні засоби, і прагнуть максимально використовувати їх для вдосконалення учбового процесу [5]. Це здатне привести до переходу сучасної системи вищої освіти до адекватного освітнього напрямку.

Мультимедійні засоби дозволяють коригувати учбові плани виходячи з інтересів й можливостей студентів, роботу з мультимедійними засобами доцільно використовувати при поясненні нового матеріалу. Використання проєкційної техніки у поєднанні дає можливість притягати на заняттях при поясненні нового матеріалу таблиці, відео- й довідкові матеріали, схеми тощо. Це дозволяє реалізувати принципи наочності, доступності і системності викладу навчального матеріалу.

Висновки.

· В сучасній вищій освіті навчальна дисципліна "Фізичне виховання" виконує три взаємозв'язані функції: навчання, виховання і розвиток студентів. Ці

функції реалізуються через формування особи студента протягом проведення навчально-тренувальних занять.

· Реформування системи вищої освіти вносить свої корективи й у фізичне виховання студентів. У зв'язку з цим актуальне значення придбаває використання у навчанні інноваційних засобів, одним із таких засобів можна вважати застосування мультимедійних технологій, що дозволить вирішити труднощі, які пов'язані з особливостями навчання фізичному вихованню студентів вищого навчального закладу.

Потрібне проведення подальшого аналізу щодо вдосконалення проведення занять з фізичного виховання у вищому навчальному закладі.

Література

1. Барчуков И. С. Физическая культура и спорт / И. С. Барчуков. – М.: Академия, 2006. – 386 с.
2. Бышевец Н.Г. Использование информационных технологий в вузах физкультурного профиля // Матеріали ІХ Міжнародного наукового конгресу "Олімпійський спорт і спорт для всіх". – К.: "Олімпійська література", 2005. – С. 886.
3. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пос. – М.: Гардарики, 2007. – 218 с.
4. Грачев О. К. Физическая культура студента / О. К. Грачев. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. – 464 с.
5. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк; авторизованный пер. с англ. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2007. – 224 с