

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ГРАЖДАН УКРАИНЫ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. И. Банина¹

¹ *Национальный Горный Университет, факультет информационных технологий*

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы использования социальных сетей гражданами Украины школьного возраста, проанализированы характерные особенности влияния социальных сетей и глобальной сети интернет на детей, приведены статистические результаты исследований доступности личной информации школьников в социальных сетях, классифицированы угрозы влияния социальных сетей на школьников.

Ключевые слова: информационная безопасность, социальные сети

Вступление

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей школьного возраста. Информацию, необходимую для жизни, школьник получает не только из своего опыта общения со сверстниками, родственниками, но из средств массовой информации (книг, радио, телевидения, и, в основном, интернета, в том числе социальных сетей и т.д.). Как правило, преобладает информация, полученная из СМИ, а не из личного опыта. Нестабильность развития современного общества, политические и культурные кризисы, сообщения СМИ об ограблениях, убийствах, изнасилованиях, криминальные разборки оказывают негативное влияние на детскую аудиторию. Школьник, испытывающий дефицит общения в реальной жизни, неосознанно переносит опыт общения в социальных сетях на общение в повседневной жизни. Имея минимум жизненного опыта, дети не видят угроз, которые есть в глобальной интернет-сети.

1. Роль социальных сетей в жизни граждан

Влияние социальных сетей на жизнь людей огромное, многие даже не осознают до конца масштабы этого явления, а ведь социальные сети – это уже самое популярное занятие в Интернете. Сегодня из 100 самых посещаемых сайтов в мире 20 – это классические социальные сети и еще 60 – в той или иной степени социализированы. Более 80% компаний по всему миру используют социальные сети в работе. Около 78% людей доверяют информации из социальных сетей. Через них даже устраиваются целые революции. Социальные сети стали самым центром современного Интернета. На данный момент социальные сети по сути являются огромной базой данных с самой разнообразной информацией о сотнях миллионов людей по всему миру, которая к тому же неплохо структурирована. В последнее время сети

все больше открываются внешнему миру, а многие личные данные пользователей уже доступны для всех желающих. Чем больше человек общается в разнообразных социальных сетях, тем больше информации о нем можно собрать без каких-либо трудностей. Именно поэтому спорное утверждение о том, что «70% информации спецслужбы собирают из открытых источников», сегодня приобретает вполне правдоподобный оттенок.

2. Доступность персональных данных в социальных сетях

Современные социальные сети предлагают пользователям указать практически все о себе: фото, видео, связи (в том числе и по типам), интересы, образование, информацию о работе, места, в которых бывает человек, предпочитаемые продукты, личные мысли и т.д. Большинство информации доступно без регистрации, достаточно найти страницу пользователя в популярных социальных сетях, остальное можно увидеть после добавления пользователя в друзья, а вся информация, включая личную переписку (как минимум), доступна администрации этой сети, и никакие настройки приватности не скроют её. Как много личных данных дети школьного возраста выкладывают в социальных сетях? Согласно проведенным мною исследованиям 100 страниц в социальной сети ВКОНТАКТЕ детей в возрасте от 10 до 16 лет, в среднем, 3 детей из 5 честно указали место учёбы, 4 из 5 – реальный город проживания (каждый десятый указал действительный район проживания), 9 из 10 указали свой настоящий день рождения (каждый третий из указавших дату, указал также и год), у 9 из 10 детей выложены их фотографии, причём лишь каждый пятый школьник поместил в качестве «аватарки» посторонние фотографии и картинки, всего трое указали номер телефона. И лишь на одной странице из ста была указана ненастоящая фамилия.

3. Угрозы влияния социальных сетей

Чем же опасны социальные сети для детей? Во-первых, школьник может стать жертвой различного вида мошенничества: фишинг (несанкционированный доступ к паролям и логинам), фарминг (пользователя перенаправляют на ложный IP-адрес), смс-мошенничество (предложения отправить сообщение на короткий номер, согласие на рассылку приводит к уменьшению средств на телефонном счете без уведомления хозяина), кардинг (взлом серверов интернет-магазинов, расчетных и платежных систем, персональных компьютеров, похищение реквизитов платежных карт и т.д.). В социальных сетях много вредоносных ссылок и непроверенных приложений, поэтому школьник может стать жертвой кибербуллинга (подростковый виртуальный террор). Во-вторых, при длительном нахождении за компьютером ухудшается иммунная система, работа артерий, осанка, суставы рук. В-третьих, отсутствие межличностного контакта тормозит развитие устной речи, жестов, мимики, пантомимики подростка. Кроме того, из-за большого круга общения подростку не удается полноценно вести коммуникативный диалог: возникают «контакты», но не прибавляется друзей. Это приводит к замкнутости и десоциализации. Особое внимание следует уделить зависимости от социальных сетей. Интернет-зависимость – это уже давно признанное психологическое заболевание, а зависимость от социальных сетей – её новая форма. Причины этого явления вполне объяснимы: у каждого человека есть явные и скрытые потребности, которые он стремится удовлетворить. Это могут быть потребности в общении, самореализации, экономии времени или еще чего-то, а социальная сеть дает ощущение удовлетворения этих потребностей. Подобная зависимость постепенно развивается у многих людей, особенно детей, которые единожды попали в социальную сеть. Человек «подсаживается на сеть», и чем больше времени он ею пользуется, тем сложнее ему жить реальной жизнью. Почувствовать

это сложно, нужно на несколько дней оторваться от компьютера, и только тогда возникнет целый букет чувств, начиная от сильного желания зайти в Интернет и заканчивая серьезной депрессией, это и есть симптомы зависимости. Зависимость приводит к множеству проблем: появляются комплексы, депрессия, страхи, перепады настроения и даже сексуальные расстройства.

Выводы

Мир социальных сетей кажется очень доступным, стоит написать красивую цитату и тебе отвечают 10 человек; стоит загрузить новое фото и 50 человек тебе скажут, какой ты красивый; стоит сделать пару кликов и в друзьях уже новый интересный знакомый. . . Однако по сути это уход от реальности, подмена реального на виртуальное, которое только дает ощущение удовлетворения потребностей, а на самом деле Интернет не может заменить реальной жизни, и поэтому человеку хочется еще и еще, и еще, но чем больше он получает «общения» через Интернет, тем больше его хочется, а потребности все также остаются неудовлетворенными, по крайней мере, большинство из них. И, самое важное, что это проблема не каждого отдельного школьника, а общества в целом.

Перечень использованных источников

1. Гафнер В. В. Информационная безопасность: учебное пособие: ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» — Екатеринбург, 2009. — ч. 1, 2.
2. Вопросы обеспечения информационной безопасности от компании Microsoft
3. "Основы безопасности детей и молодежи в интернете" — интерактивный курс по интернет-безопасности.
4. Вопросы безопасности — сайт от компании Symantec